

Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy
Ul. P. Benického č. 154/1 v Prievidzi za školský rok 2010/2011

Predkladá:

Mária Ďuračková
riaditeľka MŠ
Ul. P. Benického č. 154/1
Prievidza

Prerokované na Pedagogickej rade
MŠ Ul. P. Benického č. 154/1
dňa: 12.10.2011

Prerokované v Rade školy
pri MŠ Ul. P. Benického č. 154/1
dňa: 05.10.2011

Záver:

Pedagogická rada MŠ
Ul. P. Benického č. 154/1
s ch v a ľ u j e
Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s ch v á l i t'
Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011

.....
Marta Luptáková
zástupca pedagógov

.....
Adriána Arendášová
predseda Rady školy pri MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prievidza

schvaľuje/neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Ul. P. Benického č. 154/1
za školský rok 2010/2011

.....
JUDr. Katarína Macháčková
primátorka mesta

OBSAH:

- Titulný list
- a) Základné identifikačné údaje o škole
- b) Údaje o počte detí
- c) – f) neobsahuje / nesúvisí s MŠ /
- g) Údaje o počte zamestnancov
- h) Údaje o ďalšom vzdelávaní
- i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
- k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti
- l) Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach školy
- m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti
- n) Konceptné ciele v zámere rozvoja školy
- o) Oblasti úrovne výchovy a vzdelávania v MŠ
- p) Neobsahuje / nesúvisí s MŠ /
Ďalšie informácie o škole

Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy
Ul. P. Benického č. 154/1 v Prievidzi za školský rok 2010//2011

Správa bola vypracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z.z. § 5 a § 14 a v súlade s vyhláškou MŠ SR č.9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a metodickým usmernením č. 10/2006-R k uvedenej vyhláške.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

- 1. Názov školy:** Materská škola P. Benického 154/1
- 2. Adresa školy:** Ul. P. Benického č. 154/1, 971 01 Prievidza
- 3. Telefónne číslo školy:** 046/541 46 13
- 4. Internetová adresa školy:** www.benoskola.webnode.sk
- 5. Elektronická adresa:** msbenickeho@prievidza.sk
- 6. Zriaďovateľ školy:** Mesto Prievidza, Námestie slobody č.14,
971 01 Prievidza
- 7. Vedúci zamestnanci školy a ich funkcie:**
riaditeľka: Mária Ďuračková
riaditeľka školskej jedálne: Jaroslava Michalovičová

8. Rada školy a iné poradné orgány:

Rada školy:

Adriana Arendášová	predseda RŠ – zástupca pedagog. zamestnancov
Marta Luptáková	zástupca pedagogických zamestnancov
Jaroslava Michalovičová	zástupca nepedagogických zamestnancov
Marta Obertíková	zástupca rodičov
Ingrid Vaneková	zástupca rodičov
Ing. Jozef Otto	za zriaďovateľa
Roman Hlaváč	poslanec MsZ

Rodičovská rada:

Szeghőová Renáta	predseda
Ing.Arch.Hlinková Zuzana	člen
Eva Gajdošová	pokladníčka
Mariana Černáková	tajomníčka
Andrea Machová	člen

b) Údaje o počte detí:

- celkový počet tried v MŠ:	4,5
- počet prijatých detí spolu:	94
- počet prijatých dvojročných detí:	0
- počet prijatých 3 – 4 ročných detí:	23
- počet prijatých 4 – 5 ročných detí:	38
- počet prijatých 5 – 6 ročných detí:	33
- počet prijatých detí v hmotnej núdzi:	5
- počet prijatých rómskych detí:	0
- počet špeciálnych tried:	0
- počet integrovaných detí v bežných triedach:	0
- počet detí končiacich predškolskú prípravu, odchádzajúcich do ZŠ:	28
- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky:	5

c)-f) nesúvisia s činnosťou konkrétnej školy

g) Údaje o počte zamestnancov:

- počet zamestnancov	15
- z toho:	
- pedagogických	9 – 100 % kvalifikovanosť
- nepedagogických	6 - z toho 4 zamestnanci ZŠS

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Zameranie vzdelávania	Počet účastníkov
Cyklické školenie v oblasti a ochrany zdravia	1
Praktický seminár maľovanie na sklo	2
Práca v programe Activ Primary	2
Vzdelávanie v oblasti tanečného folkloru	1
Vzdelávanie - Obsahová reforma v MŠ	1
Vzdelávanie - Obsahová reforma v MŠ pre VPZ	1
Vzdelávanie – Školský manažment pre VPZ	2
Vzdelávanie - Digitálne technológie v MŠ	2
Projekt Comenius Cestička k úspechu	3
Využitie interaktívnej tabule vo vyučovaní	6
Pohybové aktivity detí v MŠ zdravý životný štýl Trenčín	1

Samoštúdium:

Použitá literatúra

	Počet učiteliek
Školská pripravenosť detí	4
Tvorivé dieťa predškolského veku	8
Rozvíjanie počiatočnej čitateľskej a pisateľskej gramotnosti v predprimárnej edukácie	4
Metodika rozvíjania graf.zručností detí v MŠ	4
Pedagogická diagnostika v MŠ	9
Naša škola	2
Predškolská výchova	8
Legislatívne úpravy zriaďovania, činnosti a prevádzky predškolských zariadení	2
Kafomet	9
Školský vzdelávací program	9

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Aktivity MŠ:

- oboznámenie detí s anglickým jazykom
- predplavecký výcvik
- logopedická starostlivosť
- gymnastický program
- výtvarný program
- program ľudových tancov a tradícií
- **oboznamovanie s elementárnymi základmi práce s PC a interaktívnou tabuľou**

- preventívna liečba, podávanie bylinných prípravkov firmy Energy
- dentálna starostlivosť
- prvá pomoc

Podujatia pre deti:

- Čarovný svet bábok, Mikuláš, Detský milionár, Fašiangový karneval, Rozlúčka so zimou, Mini Playback show, Miss a Missák MŠ, Malý zdravotník, Malý dopraváčik, výchovné koncerty v MŠ, Tvorivá dielňa – Lego, Trieda baví triedu, Sporoko v MŠ, Kúzelník v MŠ, Deň Zeme – Ekorok 8. ročník ,Policajt nie je strašiak, Malá škola dopravy, divadelné predstavenia, Hasiči v MŠ,

Podujatia pre deti a rodičov:

Interaktívne dielňa – Zázrak menom Jablko, Úcta k starým rodičom, Vianočná tržnica, Vianoce v MŠ, Vynášanie Moreny, Pochovávanie basy, Deň narcisov, Deň matiek, Deň otcov, Slávnostná akadémia - Rozlúčka s predškolákmi v KaSS Prievidza, Deti a rodičia práca s IT, Koncert Modrej triedy, Rozlúčkový karneval,

Výlety a exkurzie:

Jesenný výlet na kone, turistické vychádzky, Planetárium Žiar nad/Hronom, ZOO , návšteva v knižnici, pravidelné návštevy Hornonitrianskeho múzea, Múzeum praveku Slovenska

Vystúpenie detí:

- prezentácie gymnastického programu: Vyhlásenie najúspešnejších športovcov 2010 KaSS Prievidza, XIV. ročník športovej olympiády- detský aerobik,
- prezentácie detí z ľudového programu: Kto chce zdravé zúbky mať, Úcta k starším KaSS Prievidza a Domov dôchodcov, Miniaturgolf -Deň detí,
- iné prezentácie : Aerobik – maratón stredných škôl City aréna, Vianoce vo Zväze zdravotne postihnutých, Dotyková terapia, Naj...Veľkonočná kraslica, Naturáčikové dobrodružstvá, XIV. ročník športovej olympiády

Spolupráca so ZŠ:

Interaktívne dielne v MŠ, Vianočná rozprávka v ZŠ, O medovníkovom domčeku práca na IT v ZŠ, Návšteva prvákov v ZŠ, Koncert Modrej triedy, Slávnostná akadémia - Rozlúčka s predškolákmi v KaSS Prievidza

Prehliadky tvorivosti detí:

- tvorivé dielne Lego Education,
- Prievidzské krpčeky,
- XIV. ročník športovej olympiády MŠ,

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

- Zdravé dieťa – v spolupráci s firmou Energy
- Zdravý úsmev – v spolupráci s MUDr. Bujalkovou
- Lego – Beno
- Centrum oddychu a zábavy
- Policajt náš kamarát

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Tematická inšpekcia vykonaná v dňoch 9.4. – 10.4. 2001
Predmet inšpekcie: Kontrola uplatňovania metód a foriem rozumovej výchovy v MŠ.

Výsledky zistení a ich hodnotenie:

MŠ má vhodne rozpracovanú RV v pláne práce školy podľa POP. Realizujú všetky časti RV v zmysle PVaV. Kvalita uplatňovania foriem a metód vo VVP v procese riadenia, podmienok a výsledkov výchovy je na vyhovujúcej úrovni.

Odporúčania: Využívať vhodné formy z hľadiska štýlu učenia / samostatné poznávanie, problémové riešenia, vhodnosť otázok, využívanie prirodzených situácií/.

Komplexná inšpekcia vykonaná v dňoch 10.3.2003 – 12.3.2003.

Predmet inšpekcie: Kontrola a hodnotenie úrovne výchovného procesu, riadenia a podmienok v MŠ.

Výsledky zistení a ich hodnotenie:

Priebeh a dosahované výsledky vo výchovno – vzdelávacej činnosti sú dobré. Kvalita výchovno – vzdelávacieho procesu s uplatňovaním úloh PVaV a prvkov ŠPZ s dôrazom na rozvoj dieťaťa má veľmi dobrú úroveň.

Školská inšpekcia hodnotila na:

- veľmi dobrej úrovni:

- koncepciu Plánu práce školy s akceptáciou POP MŠ SR a s vlastnou orientáciou
- uplatňovanie prvkov projektu ŠPZ v súlade s PVaV
- realizáciu progresívnych metód a foriem práce s dominantou didaktických aktivít
- informačný systém pre rodičov
- spoluprácu s inštitúciami
- vytváranie tradícií školy s priaznivou odozvou rodičovskej verejnosti
- krúžkovú činnosť
- podmienky pre odborný rast pedagogických pracovníčok
- vedenie pedagogickej dokumentácie

- dobrej úrovni:

- spoluprácu s PPP
- realizáciu rozvojových programov pre deti so špeciálnymi schopnosťami a potrebami
- fond pedagogickej a detskej literatúry

Školská inšpekcia odporučila:

- doplniť Plán práce školy o strategické plánovanie
- upraviť denný poriadok v striedaní výchovných zložiek s rešpektovaním psychohygienických požiadaviek
- zapojiť sa do celonárodného projektu ŠPZ

I) Údaje o priestorových a materiáľno – technických podmienkach školy:

Materská škola sa nachádza v obytnej zóne vzdialenej od hlavnej cestnej komunikácie. V prevádzke je od roku 1956 a v dvojpodlažnom objekte sa nachádzajú 5 tried, z toho 4 triedy so stabilnými spálňami.

Materská škola využíva všetky priestory v budove školy vrátane suterénu, kde je kuchyňa, jedáleň a skladové priestory. Výchovno-vzdelávací proces sa zabezpečuje v piatich triedach. V školskom roku sme sa zamerali na kvalitné uplatňovanie ŠkVP „Dúhovou cestou s Benom a Kikou spoznáваме svet“. Naďalej sme venovali zvýšenú pozornosť skvalitneniu počítačovej gramotnosti zameranej na prácu s IT. Somaticko-motorický rozvoj si deti rozvíjali v telocvični ZŠ, s ktorou máme spoluprácu a v areáli školskej záhrady. V rámci materiálne – technického zabezpečenia sa v materskej škole zakúpili nové koberce do spální a paplóny a vankúše do troch spální, zakúpili sme 15 ks lehátiek. Dali sme zhotoviť šatňové skrinky do 2.A triedy, kuchynku a lego kútik do 3.A triedy. Zriaďovateľ nám zabezpečil výmenu detského nábytku- stoly, stoličky do dvoch tried.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti:

1. O dotácií z výnosu dane z príjmov fyzických osôb v zmysle zákona č. 564/2003 Z.z. a nariadenia vlády SR č.668/2004 – o pridelených financiách na školské zariadenie rozhoduje obecné zastupiteľstvo, nakoľko sa jedná o originálnu kompetenciu obce
2. V zmysle Všeobecne záväzného nariadenia mesta Prievidza č.96/2008 v súlade s ods. 3 § 25 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní. vzdelávanie v materských školách sa uskutočňuje za čiastočnú úhradu. Za pobyt dieťaťa v MŠ zriadenej mestom prispieva zákonný zástupca dieťaťa na čiastočnú úhradu výdavkov mesačne na jedno dieťa **12 eur**. Výška príspevku je určená v súlade s ods. 6 § 28 zákona č.245/2008 Z.z, o výchove a vzdelávaní v návaznosti na § 2 pism.c/ zákona č.601/2003 Z.z. o životnom minime, v platnom znení.
 - V súlade s ods. 9 § 140 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon/ činnosť v školských jedálňach sa uskutočňuje za čiastočnú úhradu:
 - celodenná strava vo výške stravného limitu : 1,19 €
 - z toho : desiata : 0,29 €
 - obed : 0,66 €
 - olovrant : 0,23 €

Získaním vecných sponzorských darov sme získali:

- Detský stôl so stoličkami do 1.A triedy
- Tlačiareň s kopírkou

Získané finančné prostriedky sme použili na:

Na vianočné darčeky - Vianočný bazár 80,77 €
 Detskému oddeleniu na onkológii - Deň narcisov.....147,84 €

Pomoc rodičov a sponzorov škole:

- prefocovanie pracovných listov a dokumentov..... 4 hod.
- šitie kostýmov na besiedky..... 10 hod.
- šitie krojov 12 hod.
- výtvarný materiál
- šitie hygienických návlekov..... 6 hod.
- kancelársky papier
- dekoratívne maľovanie triedy.....6 hod.
- stolárske práce15 hod.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ:

- 2 % z daní vo výške.....	994,20 €
- Dobr. príspevok od rodičov.....	2.566.- €
- Príspevok ZRPŠ – 1 polrok	960 .-€
- Príspevok ZRPŠ – 2 polrok	990.- €

n) Konceptné ciele v zámere rozvoja školy a ich vyhodnotenie :

I. Zdravá škola – zdravie dieťaťa

Zapojenie MŠ do projektu „Zdravé dieťa“

Vyhodnotenie- projekt je vypracovaný a schválený firmou Energy. Cieľom projektu je podávanie prípravkov Energy – bylinných preparátov Vironal, Regalen na posilnenie celkovej imunity dieťaťa, aby sa predišlo ochoreniam hlavne u najmenších detí. Po štatistickom vyhodnotení údajov o chorobnosti detí z uplynulých školských rokov sa zistilo, že užívanie týchto prípravkov má priaznivý vplyv na detský organizmus. Vytýčené úlohy a ciele vyplývajúce z projektu boli splnené.

II. Motivovanie a stimulovanie pedagogických zamestnancov zvyšovaním kreditu MŠ

Zvyšovanie odborného rastu pedagogických zamestnancov, zúčastňovaním sa vzdelávacích aktivít usporiadaných MPC, konferencií, informačných seminárov, školení, samoštúdiom a výmennými výchovno –vzdelávacími skúsenosťami v MŠ i mimo nej.

Vyhodnotenie – zamestnanci sa začali vzdelávať v rámci národného projektu Zviditeľňovali sme svoju MŠ aj účasťou na kultúrnych a športových podujatiach.

III. Spolupráca s rodinou a verejnými inštitúciami

- Zapojenie rodičov do diania v MŠ, zabezpečovanie odborných a aktuálnych prednášok, poskytovanie pedagogicko-poradenskej činnosti, logopedická starostlivosť, spolupráca so ZŠ, MsÚ, SRRZ, RŠ, CVČ Firma Onesoft, Dom dôchodcov, SZZP KaSS, Hornonitrianske múzeum, Energy, Zubná ambulancia, Záchranári a s ďalšími.
Vyhodnotenie – spoluprácu s rodinou hodnotím pozitívne.
Rodina a škola sa považujú za dve rozličné edukačné prostredia a normatívne činitele. Vzťah týchto dvoch inštitúcií sa nezakladá len na priamej komunikácii a výmene informácií o rozvoji osobnosti dieťaťa, ale hlavne na kvalitnej spolupráci, ktorej predpokladom je vytvorenie vzájomnej dôvery medzi rodinou a MŠ.

1. Úroveň kognitívneho rozvoja.

Silné stránky: Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňoval hlavne prostredníctvom edukačných aktivít, deti sa naučili samostatne pracovať, získali poznatky svojim vlastným pričinením a vzájomne sa naučili kooperovať. Na skvalitnenie výučby sa využívala interaktívna tabuľa, notebook a využívali sa aj rôzne učebné pomôcky na skvalitnenie získavania poznatkov - práca s Lego Education, program Logiko Primo, Tangramy, Bee Boot.. Bola zabezpečená rovnováha medzi učením sa a rozvojom dieťaťa, to znamená, že sa u detí rozvíjala celá osobnosť. Participovaním na didaktických aktivitách sa u detí stimulovalo kritické myslenie pri riešení konkrétnych problémov, pri zdôvodňovaní postojov, návrhov a rozhodnutí. Deti získavali poznatky zážitkovým učením, priamym pozorovaním, experimentovaním prostredníctvom prakticko-manipulačných činností. Niektoré deti majú dobrú výslovnosť a slovnú zásobu, majú záujem viesť dialóg a diskusiu, čo bolo dosiahnuté pravidelnou spolupracou s odborným logopédom.

Využívanie rôznych foriem práce, stimulujúcich učebných pomôcok, hračiek PL, PZ a materiálu kladne pôsobilo na samo vzdelávanie detí a vytváranie tak príjemnej atmosféry v triede a aj v materskej škole..

Slabé stránky: Nadalej pretrváva výskyt rečových porúch, u niektorých detí sa prejavuje nízka sebadôvera v rozhodovaní, seba hodnotení a pri obhajovaní svojho názoru. Deťom chýba vytrvalosť, vedieť sa len krátkodobo sústrediť na určitú činnosť. Niektoré deti majú nedostatočnú schopnosť koncentrácie pozornosti, malú vytrvalosť a neistotu v rozhodovaní.. Niektoré deti nevedia rozlíšiť ľavú a pravú, zdôvodniť svoje rozhodovanie a konanie čo súvisí s verbálnym vyjadrovaním.

Opatrenia: Vytvárať deťom dostatok priestoru a kvalitných podmienok na rozvoj komunikatívnych kompetencií, pretože veľakrát pri plnení pripravených úloh, činností nezostáva priestor a čas na samotné verbálne vyjadrovanie detí.. Individuálne pracovať s deťmi, ktoré zaostávajú a postupne znižovať vedomostné rozdiely medzi nimi. Dôsledne diagnostikovať poruchy reči u detí, kooperovať s rodinou, logopédom, pri odstraňovaní nesprávnej výslovnosti. Spolupracovať s odborným psychológom a hľadať spôsoby pri práci s hyperaktívnymi deťmi a s deťmi s poruchami správania.

2. Úroveň socialno-emocionalneho rozvoja.

Silné stránky: Pedagogické aktivity boli zamerané na podnecovanie autonómie, sabauplatňovania a zároveň sebanaplnenia. Rozvíjala sa schopnosť kooperatívneho správania sa, väčšina detí má osvojené základy asertívneho správania sa a empatie. Upevňovali sme u detí pocit sebaistoty, primeraného sabaavedomia, hrdosti na vlastné schopnosti. Cieľavedome sme pôsobili na deti pri osvojovaní si základných noriem správania sa s podporovaním ich identity a odstraňovaním prvkov agresivity. Deti si uvedomujú vlastnú identitu, jedinečnosť vedieť sa presadiť v hrách a v činnostiach.

Slabé stránky: Niektoré deti i nadalej riešia spory žalovaním, nemajú osvojené zručnosti pri riešení konfliktov riešia spory neprimerane. prípadne telesným napadnutím, niekedy aj vulgárnym vyjadrovaním sa. Pri prekonávaní prekážok chýba deťom vytrvalosť, rýchlo sa vedieť vzdať.

Opatrenia: Zaradovali sme prosociálne hry a aktivity zamerané na uplatňovanie práv dieťaťa. Spolupracovali sme s rodinou pri odstraňovaní nevhodného správania sa u detí a v prípade potreby odporučili odborníka, poprípade odbornú literatúru. . Uskutočnili sme prednášku pre rodičov zameranú na nežiaduce prejavy správania sa detí, ich príčiny a následné odstránenie..

3.Úroveň perceptuálno-motorického rozvoja.

Silné stránky: Deťom sme pripravili kvantitatívne a kvalitatívne podmienky na rozvoj motorických a senzorických kompetencií. Úroveň jemnej a hrubej motoriky je závislá od individuálnych osobitosti a tiež od veku detí. Cieľavedome sme rozvíjali zmyslové vnímanie formou hrových aktivít. Posilňovali sme vôľové vlastnosti – odvahu, vytrvalosť, samostatnosť. Počas školského roku nás prezentoval gymnastický krúžok na viacerých športových a kultúrnych akciách - ŠOMŠ, aerobik maratón, a na akciách usporiadaných v rámci mesta. Zdravie detí sme podporovali preventívnou liečbou na zvýšenie imunitného systému podávaním bylinného sirupu Vironal z firmy Energy , otužovaním podávaním bylinkového čaju, aromaterapiou. Ponukou rôzneho spektra výtvarných techník sme podporovali rozvíjanie fantázie a vyjadrovanie schopností detí. K cielenému rozvoju grafomotorických zručností sme využívali nielen PL,PZ ale aj rôzne materiály a netradičné techniky..

Slabé stránky: U niektorých detí pretrváva nesprávne držanie grafického materiálu, vyvíjajú nesprávny tlak na nástroj, pri práci majú neuvoľnenú ruku, nesprávne držanie tela pri sedení. Mladšie deti sa prejavili nedostatočne rozvinutými vôľovými vlastnosťami a to hlavne v úsilí prekonávania seba obslužných prác.

Opatrenia: Vytvárali sme podmienky na osvojenie grafomotorických zručností nielen v MŠ, ale aj v domácom prostredí, zaradovali cvičenia na precvičovanie zápästia a správny nácvik sedenia pri práci s grafickým materiálom .

Oblasť zvyšovania úrovne pedagogických a nepedagogických zamestnancov:

Návrhy opatrení k zvyšovaniu úrovne pedagogických a nepedagogických zamestnancov :

- v predprimárnom vzdelávaní tvorivo aplikovať alternatívne a inovačné spôsoby a formy práce
- aktualizovať plán profesijného rozvoja na základe sebareflexie, a tak dospieť k vyššej kvalite profesijného výkonu
- poznatky zo vzdelávania a z odborných informačných zdrojov efektívne využívať na stretnutiach metodického združenia pri MŠ a pedagogických radách
- zabezpečiť proces edukácie dôslednou prípravou učiteľky
- podporovať informačnú gramotnosť učiteľov a umožniť im získavať zručnosti na využívanie IKT pri zabezpečení edukačného procesu

Oblasť rozvoja materiálo – technických podmienok:

Návrhy opatrení k rozvoju materiálo- technických podmienok:

- získavať finančné prostriedky z 2% daní z príjmu a iných zdrojov na realizáciu projektov na dobudovanie školského dvora.
- v spolupráci so zriaďovateľom, rodičmi a sponzormi zabezpečiť inováciu učebných pomôcok

Oblasť riadenia:

Kontrolná a hospitačná činnosť riaditeľky:

Vo vnútroškolskej kontrole som sledovala dodržiavanie základných noriem, predpisov a pokynov, organizáciu výchovnej práce, starostlivosť o zverený majetok ,evidenciu finančných úhrad od rodičov, aktivity učiteliek s deťmi v rámci akcií , podujatí a tvorivých dielní, úroveň komunikácie s rodičmi a poradenskú činnosť.

Hospitačná činnosť bola zameraná na, zavádzanie edukačných aktivít do výchovno-vzdelávacieho procesu , na uplatňovanie IKT do praxe, na uplatňovanie individuálneho prístupu k deťom a využitie poznatkov z pedagogickej diagnostiky , tvorivosť , nápaditosť učiteľky k rozvoju poznania, využívanie výtvarného a prírodného materiálu, aktivizácia detí a záujem detí o činnosti.

Opatrenia na skvalitnenie riadenia

- vytvárať podmienky na systematické samoštúdium zamestnancov,
- v hospitačnej činnosti sledovať aplikovanie alternatívnych a inovačných spôsobov a foriem práce v predprimárnom vzdelávaní
- podieľať sa na projektoch vyhlásených MŠ SR a iných inštitúcií
- analyzovať výsledky vnútroškolskej kontroly a pri uložení opatrení vykonať dôslednú kontrolu plnenia

Oblasť spolupráce MŠ s rodinou a ostatnou komunitou:

Spolupráca so ZŠ, CVČ a ZUŠ:

- Návšteva v I. ročníku pred zápisom do ZŠ, spoločné hry detí v MŠ, tvorivá dielňa pre deti a rodičov – využitie interaktívnej tabuli v edukačnom procese
- prednáška pre rodičov budúcich prvákov: Mgr. Spišiaková Eva, Mgr. Pogadlová a učiteliek zo špeciálnej triedy ERIN zo ZŠ Mariánska Prievidza,
- CVČ výučba na PC, výučba AJ,
-
- **Spolupráca so štátnou samosprávou** : Mesto Prievidza, KŠÚ Trenčín, MS ŠR

Spolupráca so školskou samosprávou : Školská rada

Spolupráca s Pedagogicko-psychologickou poradňou : Mgr. Rohovská Jana

Spolupráca so zdravotníckymi zariadeniami : Mudr. Bujalková- stomatológ.

-
- Spolupráca s SLsP Prievidza, KaSS, ZUŠ, Železnice SR, ONESOFT, MsP, firma Energy, Dom dôchodcov, so zubným stomatológom MUDr. Bujalkovou

Návrhy na jej skvalitnenie :

- Vyhľadávať sponzorov a získané finančné prostriedky využiť na plnenie koncepcných zámerov
- V spolupráci s rodinou realizovať mimoškolské činnosti, ktoré prispievajú k budovaniu hodnôt zdravého životného štýlu detí a rodiny.

p) nesúvisí s MŠ

Ďalšie informácie o škole:

Rozvíjajúce programy:

- Pohybovo – gymnastický
- Výtvarný
- Logopedická starostlivosť
- PC
- Anglický jazyk
- Krúžok ľudových tancov a tradícií

Najbližšími spolupracovníkmi našej MŠ sú rodičia našich detí. S rodičovskou radou máme dobrú spoluprácu, na jej zasadnutiach sa zúčastňujú zástupcovia rodičov v prítomnosti riaditeľky MŠ. Podobne dobrá spolupráca je aj s radou školy, na každé zasadnutie je pozývaná riaditeľka MŠ, výmena informácií je pravidelná a plynulá .

