

Správa

o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Ul. M. Gorkého 223/2 v Prievidzi za školský rok 2016/2017

Predkladá:

Mgr. Mária Závodná :

riaditeľka MŠ

Ul. M. Gorkého 223/2

Prievidza

Prerokované na Pedagogickej rade

MŠ Ul. M. Gorkého 223/2

Prievidza

dňa: 19.10.2017

Prerokované v Rade školy

pri MŠ Ul. M. Gorkého 223/2

Prievidza

dňa: 4.10.2017

Stanovisko Rady školy:

Rada školy berie na vedomie

Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2016/2017

.....
Adriána Kuklová
zástupca pedagógov

.....
Lenka Šoltésová
predseda Rady školy pri MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prievidza

s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e

Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach

MŠ Ul. M. Gorkého 223/2 v Prievidzi

za školský rok 2016/2017

.....
JUDr. Katarína Macháčková, primátorka mesta

zastúpená zamestnancom

Mgr. Vlastou Miklasovou,

vedúcou odboru školstva a starostlivosti o občana
na základe poverenia č.1.2.-325-2012/2012/107589

Obsah

I. Východiská

1. Základné identifikačné údaje o škole
2. Údaje o počte detí
3. Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2016/ 2017
4. Údaje o počte zamestnancov
5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy
6. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
7. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
8. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti
9. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
10. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
11. Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy pre školský rok 2016/ 2017 a vyhodnotenie ich plnenia
12. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

II. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania
2. Voľnočasové aktivity školy
3. Spolupráca školy s rodičmi v poskytovaní služieb deťom a rodičom
4. Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

I. Východiská

Správa bola vypracovaná v zmysle :

- zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5;
- vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
- metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005 Z. z.;
- školského vzdelávacieho programu MŠ;
- koncepcie materskej školy;
- plánu práce materskej školy na školský rok 2016/2017;
- informácií o činnosti metodického združenia MŠ;
- informácií o činnosti Rady školy pri MŠ, Ul. M. Gorkého v Prievidzi;
- vyhodnotenia projektov, podujatí a krúžkovej činnosti;
- správ o stave v triede a triednych správ VVČ za školský rok 2016/2017.

1. Základné identifikačné údaje

názov školy	Materská škola
adresa školy	Ul. M. Gorkého 223/2, 971 01 Prievidza
telefónne číslo školy	0911 091 380
internetová adresa	www.prievidza.sk
elektronická adresa	msgorkeho@prievidza.sk
zriaďovateľ	Mesto Prievidza, Námestie Slobody 14, 971 01 Prievidza
vedúci zamestnanci	Mgr. Mária Závodná , riaditeľka MŠ
	Bc. Dominika Adámková, zástupkyňa riaditeľky MŠ
	Magdaléna Benedová, riaditeľka ŠJ pri MŠ

Rada školy

Rada školy pri Materskej škole Ul. M. Gorkého 223/2 v Prievidzi bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy

Rada školy pri MŠ Ul. M. Gorkého v Prievidzi pracovala v tomto zložení :

meno a priezvisko	funkcia	zvolený /delegovaný/ za
Lenka Šoltésová	predseda	pedagogických zamestnancov
Ing. Michal Detko	podpredseda	rodičov
Ing. Michala Bartolenová	člen	rodičov
Adriána Kuklová	členka	pedagogických zamestnancov
Zuzana Slezáková	členka	prevádzkových zamestnancov
Ing. Beáta Jelačičová	člen	Mesto Prievidza
JUDr. Róbert Pietrik	člen	Mesto Prievidza

Rada školy zasadala v priebehu školského roka 3 krát : 25.10.2016, 16.3.2017, 20.6.2017.

Obsah rokovaní :

- Verejná voľba členov do rady rodičov
- Voľba predsedu, podpredsedu a zapisovateľa rady školy po prijatí nových členov
- Oboznámenie sa so štatútom RŠ
- Pracovný plán školy na školský rok 2016/2017
- Školský poriadok na školský rok 2016/2017
- Návrh čerpania financií RZ pri MŠ
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2015/2016
- Správa o hospodárení s finančnými prostriedkami RZ pri MŠ
- Školský vzdelávací program materskej školy
- Projekty materskej školy- Zelená škola
- Plán údržby a opráv
- Zápis do MŠ
- Voľnočasové aktivity materskej školy
- Finančné a materiálne zabezpečenie materskej školy

Metodické združenie (MZ)

Metodické združenie viedla vedúca MZ a koordinátorka ŠkVP Mária Pipišková. Členkami MZ boli všetky pedagogické zamestnankyne.

Hlavnými cieľmi metodického združenia boli :

- Rozširovať a zdokonaľovať profesijné a odborné kompetencie pedagogických zamestnancov prostredníctvom vzdelávania, sebvzdelávania, vzájomnej výmeny aktuálnych poznatkov a odovzdávania skúseností z pedagogickej praxe a vzdelávania.
- Oboznámiť sa dôkladne s novým školským vzdelávacím programom, aplikovať ho v praxi od 1.9.2016, analyzovať jeho pozitíva a prípadné negatíva
- Skvalitniť plánovanie a realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti podľa nového ŠkVP.
- Dôkladne sa oboznámiť s evaluáciou výchovno-vzdelávacej činnosti prostredníctvom evaluačných otázok.
- Riešiť aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy.
- Aktívne participovať na strategickom akčnom pláne Zelenej školy pláne v súvislosti so zameraním MŠ.

2. Údaje o počte detí

TRIEDY	STAV K 15.09.2016						
	veková kategória	počet detí	z toho 2,5-roč.	rok pred plnením PŠD			integrované deti
				5-6 roč. deti	OPŠD	Spolu	
1. Lienky	2,5 – 4 r.	16	3	-	-	-	-
2. Mravčeky	2,5 - 4 r.	20	3	-	-	-	-
3. Včielky	4 - 5 r.	21	-	-	-	-	-
4. Motýliky	4 - 5 r.	20	-	-	-	-	-
5. Sovičky	5 - 7 r.	21	-	16	3	19	-
6. Medved'atá	5 - 7 r.	22	-	18	1	19	-
SPOLU :	2,5 - 7 r.	120	6	34	4	38	-

TRIEDY	STAV K 30.06.2017						
	veková kategória	počet detí	z toho 2,5-roč.	rok pred plnením PŠD			integrované deti
				5-6 roč. deti	OPŠD	Spolu	
1. Lienky	2,5 – 4 r.	20	4	-	-	-	-
2. Mravčeky	2,5 - 4 r.	20	0	-	-	-	-
3. Včielky	4 - 5 r.	20	-	-	-	-	-
4. Motýliky	4 - 5 r.	20	-	-	-	-	-
5. Sovičky	5 - 7 r.	22	-	16	4	20	-
6. Vrabčeky	5 - 7 r.	23	-	19	1	20	-
SPOLU :	2,5 - 7 r.	125	4	35	5	40	-

Absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole získalo 35 detí osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania a 5 deti dostalo odklad povinnej školskej dochádzky.

Zloženie tried

trieda	vekové zloženie	triedna učiteľka	učiteľka
1. Lienky	2,5 – 4 ročné deti	Adriána Kuklová	Bc. Dominika Adámiková
2. Mravčeky	2,5 – 4 ročné deti	Mária Pipíšková	Daniela Pišová, od XI./2016 dlhodobo PN, nastúpila Bc. Božena Vidová
3. Včielky	4 – 5 ročné deti	Darina Oravcová	Eva Sukubová
4. Motýliky	4 – 5 ročné deti	Mgr. Iveta Blahová	Mária Vlčeková
5. Sovičky	5 – 7 ročné deti	Lenka Šoltéssová	Eva Líšková
6. Medvied'atá	5 – 7 ročné deti	Katarína Soláriková	Mgr. Mária Závodná

3. Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v škol. r. 2016/2017

2,5 – 7 ročné deti	Štátny vzdelávací program
2,5 – 7 ročné deti	Školský vzdelávací program Zlatá brána
6 – 7 ročné deti	Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OPŠD
2,5 – 7 ročné deti	Rozvíjajúci vzdelávací program Objavujeme tajomstvá sveta digitálnymi technológiami

4. Údaje o počte zamestnancov

Zamestnanci	Počet spolu	Kvalifikovaní	Doplňujúce si kvalifikáciu
Pedagogickí zamestnanci	13	12	1
Prevádzkoví zamestnanci	9	-	-
z toho – materská škola	5	-	-
– školská jedáleň	4	-	-

5. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

názov vzdelávania	forma vzdelávania	počet vzdelávaných	priebeh vzdelávania / počet			
			prihlásených	začalo	pokračuje	ukončilo
Prvá atestácia	Vykonanie prvej atestácie	-	3	-	-	3
Interaktívna komunikácia v edukačnom procese	Overenie profesijných kompetencií	3	3	-	-	3
PowerPoint v edukačnom procese	Overenie profesijných kompetencií	4	4	-	-	4
Uplatnenie	Overenie					

osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese	profesijných kompetencií	1	1	-	-	1
Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula	aktualizačné	1	1	-	-	1
Tvorba a rozvoj pozitívne klímy v triede	aktualizačné	1	1	-	-	1

V rámci samoštúdia učiteľky preštudovali a využívali rôznu odbornú literatúru a legislatívu :

- ✓ Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2016/2017; zákony, smernice, vyhlášky, usmernenia
- ✓ Ako naučiť deti pravidlá – Annette Kast-Zahn
- ✓ Zdravotné cvičenie pre deti predškolského veku – Daniela Ondrejová
- ✓ Ako sa krotí tiger – kniha pre deti, rodičov a pedagógov – Kamila Kopsová, Petr Kops
- ✓ Ako sa dohovoriť s tigrom- alebo učíme sa tigrijsky – Kamila a Petr Kopsi.
- ✓ Hudobná výchova. Metodická príručka k vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách- Anna Derevjaníková.
- ✓ Zdravie a pohyb. Metodická príručka k vzdelávacej oblasti inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách- Dana Masaryková
- ✓ Človek a príroda. Metodická príručka k vzdelávacej oblasti inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách- Kristína Žoldošová.
- ✓ Jazyk a komunikácia. Metodická príručka k vzdelávacej oblasti inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách- Oľga Zápotočná, Zuzana Petrová
- ✓ Matematika a práca s informáciami. Metodická príručka k vzdelávacej oblasti inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách- Edita Šimčíková
- ✓ Výtvarná výchova. Metodická príručka k vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách- Alena Minns.
- ✓ Evaluácia v materskej škole. Metodická príručka k inovovanému ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách- Branislav Pupala, Ondrej Kaščák.
- ✓ Predčitateľská gramotnosť 1- námety a aktivity- J. Oriješková, M. Lučivjanská
- ✓ Predčitateľská gramotnosť 2- edukačné projekty- J. Oriješková, M. Lučivjanská
- ✓ Predmatematické činnosti v predškolskom vzdelávaní - M. Kaslová

- ✓ Činnosti so živočíchmi v materskej škole- námety a aktivity. M. Minárechová
- ✓ Diagnostika dieťaťa predškolského veku – J. Bednářová, V. Šmardová
- ✓ Predškolská a elementárna pedagogika – Z. Kolláriková, B. Pupala
- ✓ Environmentálne činnosti v predškolskom vzdelávaní – K. Jančaříková
- ✓ Problémové dieťa v MŠ – Wágnerová
- ✓ Časopis Predškolská výchova, Učiteľské noviny,
- ✓ Webové sídla www.minedu, www.statpedu.

6. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

a) Údaje o aktivitách organizovaných MŠ

termín	aktivita	poznámka
IX./2016	Môj kamarát, semaforík – stretnutie s príslušníkom MsP	všetky triedy
IX./2016	Depistáž reči detí.	deti rok pred plnením PŠD
IX./2016	* Bábkové divadlo – Zajačik Ušiačik	všetky triedy
X./2016	Jesenné čarovanie – výstavka prác detí a rodičov z jesenných plodov spojená s besiedkami a tvorivými dielňami pre starých rodičov v rámci Mesiacu úcty k starším	všetky triedy
X./2016	Šarkaniáda	všetky triedy
X./2016	*Divadelné predstavenie – Jabĺčko, Vďačný medveď	všetky triedy
XI./2016	Zdravý úsmev – prednáška s dentálnou hygieničkou	3.-6. trieda
XI./2016	Evička nám ochorela + praktická ukážka práce záchranárov	všetky triedy
XI./2016	Hudobný koncert : Ujo Jano z Detvy	všetky triedy
XI./2016	Návšteva žiakov 1.roč. ZŠ v MŠ – Spoločné konštruovanie s legom.	5. a 6. trieda
XI./2016	Divadelné predstavenie : Dubáčik a muchotrávka, muzikál	všetky triedy
XII./2016	Mikuláš v škôlke	všetky triedy
XII./2016	Lucky v škôlke	všetky triedy
XII./2016	Vianočné besiedky + vianočné tvorivé dielne	všetky triedy
XII./2016	*Divadelné predstavenie : Čistenie studničky	všetky triedy
XII./2016	Vianočný koncert v MŠ	všetky triedy
I./2017	Hudobný koncert : Zázračný snehuliak	všetky triedy

II./2017	* Bábkové divadlo : O pampúšiku	všetky triedy
II./2017	Fašiangový karneval	všetky triedy
II./2017	Výchovný koncert : Ľudové remeslá	všetky triedy
II./2017	Žonglér v MŠ	všetky triedy
III./2017	Mám básničku na jazýčku – prehliadka v prednese detskej poézie a prózy, triedne a školské kolo	všetky triedy
II./2017	Koncert v MŠ : Simalala	všetky deti
III./2017	Prednáška na tému školskej zrelosti a pripravenosti dieťaťa na povinnú školskú dochádzku s Mgr. E. Kokindovou	5. a 6. trieda
III./2017	Divadelné predstavenie : Ako dedko s babou spolu nažívali	všetky triedy
III./2017	Putovanie za knihami : Návšteva detí v mestskej knižnici	3.-6. trieda
III./2017	Ukážka práce psovoda	všetky triedy
III./2017	Predplavecký výcvik v Hoteli pod zámkom v Bojniciach	deti v predškolskom veku
IV./2017	Deň Zeme v materskej škole	všetky triedy
IV./2017	Návšteva Planetária v Žiari n/Hronom	5., 6. trieda
IV./2017	Vyšetrenie školskej zrelosti detí	prihlásené deti
V./2017	Besiedky a tvorivé dielne ku Dňu matiek	všetky triedy
V./2017	Čarujeme s Legom – výstava prác z lega pre rodičov	všetky triedy
V./2017	Športová olympiáda – školské kolo	všetky triedy
VI./2017	Športovo-zábavné dopoludnie pre deti – MDD.	všetky triedy
VI./2016	Kúzelník v škôlke.	všetky triedy
VI./2017	Poldenný výlet Okrasné rybníky Remata	3.- 6. trieda
VI./2017	Vypúšťanie motýľov	všetky triedy
VI./2017	Do videnia, kamaráti – rozlúčka predškolákov – slávnostné odovzdanie osvedčenia o predprimárnom vzdelaní v ZŠ Energetikov	5., 6. trieda

* Bábkové divadielka realizovala učiteľka MŠ – Eva Líšková.

b) Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila

termín	aktivita	poznámka
X./2016	Jesenné slávnosti v ZŠ Mariánska	predškoláci
XII./2016	Vianočné trhy – ZŠ, Ul. Energetikov v Prievidzi	5., 6. trieda

XII./2016	Vianočný koncert v ZUŠ L. Stančeka	5.,6. trieda
XII./2016	„Žitnoostrovské pastelky“ – výtvarná súťaž	3 deti
III./2017	Deň otvorených dverí – pre rodičov budúcich prvákov v ZŠ Energetikov	5. a 6. trieda s rodičmi
IV./2017	Účasť detí na vyučovacej hodine Matematiky v ZŠ Energetikov	5. a 6. trieda
IV./2017	Muzikál Palculienka - KaSS Prievidza	5. a 6. trieda
IV./2017	Zápis detí do I. ročníka (učiteľky predškolských tried detí prítomné na zápise)	
V./2017	Mestská športová olympiáda detí MŠ v Športovej hale v Prievidzi	12-členné družstvo detí

7. Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená

- **Zdravá škola** – Chodník zábavy, hier a radosti – environmentálne zameranie
- **Zachráň strom** – do zberu papiera sa zapája rodičovská aj okolitá verejnosť, odovzdali sme 9 225 kg papiera a tým sme zachránili 76 stromov.
- **Kamarátka Petka** – zber vrchnákov z Pet-fliaš
- **Čarovanie s Legom** – zameraný na využívanie vzdelávacieho systému „Lego Educational Division“ uplatňovaním THV s dôrazom na stimulovanie jemnej motoriky a zameraním na celostný rozvoj osobnosti dieťaťa prostredníctvom hry.
- **Môj kamarát semaforik** – zameraný na utváranie poznatkov o bezpečnom správaní sa na komunikáciách a predchádzaní detským úrazom a nehodám.
- **Zdravý úsmev** – zameraný na vytváranie a rozvíjanie poznatkov o význame a nutnosti dentálnej hygieny, na získanie zručností pri čistení zubov a tým aj eliminovania výskytu zubného kazu a predčasnej strate zubov
- **Zelená škola** – v máji 2012 sme sa zaregistrovali do medzinárodného programu Zelená škola, ktorým sme zastrešili environmentálnu profiláciu materskej školy vyplývajúcu zo ŠkVP. Na základe projektu „Objavujeme tajomstvá prírody s NESTLÉ s.r.o.“ vďaka participácii školy a rodiny bola vybudovaná v areály MŠ Ekotrieda – Zelená trieda. Vo vybudovanej triede v prírode – Ekotriedu skrášľujeme skalky výsadbou a pestovaním kvetov, liečivých rastlín, bylín. Súčasťou je aj kompostovisko. Deti využívajú podnetné a motivačné prostredie bezprostredne späté

s prírodou a so životným prostredím. V priamom kontakte s prírodou majú deti možnosť hlbšie a intenzívnejšie precítiť a prostredníctvom svojich zmyslov nájsť cesty k harmonickému priblíženiu sa k nej a k jej lepšiemu porozumeniu. Ciele a úlohy vytýčené pre ďalšie dvojročné obdobie sme splnili, absolvovali sme úspešný audit a úsilie všetkých zaangażovaných bolo ocenené získaním vlajky Zelenej školy Eco schools na nasledujúce dva roky. Úspešne sme ukončili projekt Odpad a pokračujeme plnením úloh v projekte Voda.

- **Motýlia záhrada** – zakúpili sme si do dvoch tried MŠ 10 motýlích húseníc s príslušenstvom – potrava, pipety na kŕmenie, siete na vypustenie motýľov. Denne sme pozorovali a zaznamenávali stav, nosili potravu, kŕmili húsenice, sledovali kukly a po vyliahnutí motýľov ich deti pomenovali, zapísali sme čas vyliahnutia, meno motýľa. Na záver sme motýle vypustili do prírody.
- **Školské mlieko**– projekt dotovaný z EU, cieľom je zlepšiť zdravú výživu detí
- **Školské ovocie**- projekt dotovaný z EU, cieľom je zlepšiť zdravú výživu detí

8. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v dňoch 23.11.2015 - 24.11.2015 a 26.11.2015.

Inšpekciu vykonali :

Mgr. Jana Králiková, školská inšpektorka – ŠIC Trenčín

PhDr. Soňa Lukáčová, školská inšpektorka – ŠIC Trenčín

Mgr. Mária Turazová, školská inšpektorka – ŠIC Trenčín

Predmet školskej inšpekcie :

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole.

Záver školskej inšpekcie :

Vypracovanie ŠkVP vytváralo priaznivý predpoklad výchovy a vzdelávania detí v MŠ. Silnou stránkou bolo vypracovanie a realizácia rôznorodých projektov, rozširujúcich a rozvíjajúcich programov, ktoré korešpondovali so zameraním MŠ. Vnútorne predpisy, pravidlá a postupy, týkajúce sa najmä výchovno- vzdelávacej činnosti boli jasne stanovené na podmienky MŠ, prerokované v pedagogickej rade. Funkčnosť metodického združenia a pedagogickej rady sa efektívne prejavila pri riešení pedagogických a výchovno vzdelávacích

problémov, internom vzdelávaní, tvorení triednych a učiteľských metodických súborov/ portfólií. Podľa plánu kontinuálneho vzdelávania riaditeľka školy podporovala vzdelávania učiteliek, ktoré súviseli s aktuálnymi potrebami a zameraním školy. Vnútrošný systém kontroly a hodnotenia detí a zamestnancov, realizácia kontrolnej činnosti v plnej miere napomáhali napredovaniu MŠ vo výchove a vzdelávaní. Pozitívne vzájomné vzťahy zamestnancov, spolupráca so základnými školami v okolí, so zákonnými zástupcami, so zriaďovateľom a rôznymi inštitúciami v meste mali vplyv na priaznivú klímu školy a vytváranie si dobrého mena. VMŠ organizovali zaujímavé aktivity. Učiteľky aj deti sa prezentovali na verejnosti, na celoslovenských a medzinárodných konferenciách súvisiacich s predprimárnym vzdelávaním. Priestorové podmienky vcelku zodpovedali potrebám detí. Súčasný stav budovy si vyžadoval rekonštrukciu v spolupráci so zriaďovateľom, obnovu hygienických zariadení, výmenu okien, dverí. Za pozitívum považujeme veľmi dobré vybavenie nadštandardnými učebnými pomôckami, digitálnymi technológiami, vytvorenie a využívanie telocvične. Vybavenie školského areálu pre potreby detí a ich účelné využitie vo výchovno- vzdelávacej činnosti najmä vo vzťahu k enviromentálnej a dopravnej výchove považujeme za jednu z najsilnejších stránok školy. Odbornosť výchovy a vzdelávania bola zabezpečená učiteľkami, ktoré spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti, vedúci pedagogickí zamestnanci podmienky na výkon činnosti. Pre deti, ktoré navštevujú MŠ posledný rok pred plnením povinnej školskej dochádzky bol finančný príspevok na výchovu a vzdelávanie účelovo využitý na zakúpenie učebných pomôcok, osobný príplatok pre učiteľky v triedach 5-6 ročných detí. Riaditeľka MŠ nemala prehľad o celkovej výške príspevku, čo by bolo vhodné zosúladiť so zriaďovateľom. V MŠ mali naplánované úlohy a činnosti podporujúce starostlivosť o zdravie a aktivity týkajúce sa prevencie obezity. Podľa záujmu zákonných zástupcov MŠ sprostredkovávala spoluprácu s inštitúciami pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie, logopédom. V MŠ organizovali krúžky v súlade s právnymi predpismi. Vo výchovno- vzdelávacej činnosti sa priaznivé zistenia týkali zohľadňovania výchovno- vzdelávacích potrieb detí, zámerného podporovania predčitateľskej gramotnosti, grafomotorických a psychomotorických zručností, komunikatívnych a informačných spôsobilostí. Pozitívne zistenia boli pozorované v stimulovaní poznávacích (s dôrazom na vyššie psychické procesy), osobnostných, sociálnych (najmä sebahodnotiacich) spôsobilostí detí. Výsledky zistení v riadení školy, v podmienkach výchovy a vzdelávania, v stave a úrovni výchovy a vzdelávania boli v materskej škole porovnateľné s výsledkami z komplexnej inšpekcie v školskom roku 2005/2006.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni :

- Riadenie školy
- Podmienky výchovy a vzdelávania
- Stav a úroveň vyučovania a učenia

ŠI na hodnotenie škôl a školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

Veľmi dobrý - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň.

Dobrý, priemerný, málo vyhovujúci, nevyhovujúci – v hodnotení sa nevyskytli

9. Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

Materská škola pozostáva z piatich účelových budov pavilónového typu. V troch pavilónoch sa nachádza šesť tried s príslušenstvom. V hospodárskej budove sa nachádza kancelária riaditeľky materskej školy, kancelária riaditeľky školskej jedálne, kuchyňa a práčovňa s príslušnými účelovými priestormi. Piata budova - kočíkareň, ktorá bola prebudovaná na minitelocvičňu. V spolupráci s RŠ a RR sme v nej zariadili detské fitness s cieľom zvýšiť fyzickú a psychickú zdatnosť detí. Nachádzajú sa v ňom detské fitness zariadenia – stacionárne bicykle, trampolíny, bežecký trenažér, lezecká stena. Multifunkčne zariadený školský dvor je prispôsobený na pohybové, relaxačné ale aj výchovno-vzdelávacie aktivity. Jeho súčasťou je detský záhradný nábytok - lezecké steny, šmykľavky, hrazda, vláčik, časť so stolmi a lavicami pre každú triedu, šesť pieskovísk a náučný Chodník radosti a hier. Stoly, lavice a sedacie časti pieskovísk sú zrekonštruované – osadené doskami z recyklovaného plastu. V areáli materskej školy sa nachádza dopravné ihrisko, ktorého súčasťou sú detské dopravné prostriedky – kolobežky, detské bicykle, odrážadlá, autíčka, dopravné značky a semafor. V priestoroch malého amfiteátra organizujeme spoločné podujatia materskej školy a rodičovskej verejnosti, prípadne kultúrne podujatia. Súčasťou areálu materskej školy je Ekotrieda – Zelená trieda s priľahlými skalkami.

Priestorové podmienky materskej školy sú na veľmi dobrej úrovni. Plne zodpovedajú potrebám pre výchovno-vzdelávaciu činnosť detí predškolského veku. V priestoroch jednotlivých tried sú zriadené centrá matematickej a jazykovej gramotnosti, centrá psychomotorických zručností,

počítačové centrá, Lego centrá a príležitostné centrá. V štyroch triedach sa nachádzajú interaktívne tabule – Activboard so softvérom Activprimary a dve tabule QOMO s posuvným ramenom so softvérom FLOW! Works a jedna tabuľa bez posuvného ramena. Digitálne kútiky v jednotlivých triedach sú vybavené okrem počítačov, tlačiarňí a kvalitných výučbových programov aj programovateľnými hračkami, digitálnym mikrofónom, digitálnou kamerou, digitálnymi mikroskopmi, hovoriacimi štipcami.

Vďaka poskytnutým financiám od zriaďovateľa boli zakúpené detské ležadlá do dvoch tried, nábytok a písací stôl do 6. triedy, učebné pomôcky, motorová kosačka, hygienické potreby a kancelárske potreby pre deti. Realizovali sa čiastkové opravy strechy na pavilónoch B, C a hospodárskej budove, poškodené oplotenie areálu MŠ. Deti predškolského veku bezplatne absolvovali predplaveckú prípravu v Plaveckej škole Ráchel v Bojniciach.

Detskú a učiteľskú knižnicu sme dopĺňali novými titulmi, odbornými a metodickými príručkami.

Naším zámerom je postupne inovovať interiér a interiérový nábytok v dvoch triedach a vyhľadávať pre deti nové, moderné a kvalitné učebné pomôcky, ktoré budú pomáhať všestrannému rozvoju ich osobnosti.

10. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

O dotácii z výnosu dane z príjmov fyzických osôb v zmysle zákona č. 564/2003 Z. z. a nariadenia vlády SR č. 668/2004 – o pridelených financiách na školské zariadenie rozhoduje mestské zastupiteľstvo, nakoľko sa jedná o originálnu kompetenciu.

Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy prispieval zákonný zástupca, ktorý má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia mesta Prievidza č. 3 /2016 z 26.4.2016 prispievali zákonní zástupcovia 15 €/ mesačne.

V zmysle Všeobecne záväzného nariadenia mesta Prievidza č. 96/2008 z 26.8.2008 a č. 3/2016 z 26.4.2016 o určení príspevkov od zákonných zástupcov detí v školských jedálňach pri materských školách v súlade s § 140 ods . 9 školského zákona činnosť v školských sa uskutočňuje za čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou v školských jedálňach pri MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta bol na jeden deň určený príspevok jednotne :

Celodenná strava : vo výške stravného limitu 1,27 €

Z toho : desiata :	0,30 €
obed :	0,72 €
olovrant :	0,25 €

Príspevok, ktorý uhradil zákonný zástupca dieťa bol určený vo výške nákladov na nákup potravín v nadväznosti na odporúčané výživové dávky - § 140 ods. 10 školského zákona.

Za detského stravníka na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou v školských jedálňach pri MŠ (ŠJ MŠ) v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta mesačne uhradili určený príspevok na réžie :

3,00 € za jedného detského stravníka,

2,00 € za každé ďalšie dieťa bez ohľadu koľko dní v mesiaci sa dieťa odstravuje.

Za detského stravníka v hmotnej núdzi na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou v ŠJ pri MŠ bol za každý mesiac určený príspevok na réžie jednotne: 1,00 € za jedného detského stravníka. Bez ohľadu, koľko dní v mesiaci sa odstravuje.

Finančné prostriedky získané od zákonných zástupcov dieťa formou mesačných darov schválených na plenárnom rodičovskom združení a iných aktivitách školy :

Názov príjmu	Príjmy	Názov výdavku	Výdavky
Príspevky od rodičov do na účet Rodičovského združenia pri MŠ, UL. M. Gorkého v Prievidzi	zostatok z 2015/2016 3441,44 € príjem za 2016/2017 5461,03 € z toho 2% z daní 801,03 € príjmy spolu 8902,47 €	pracovné zošity , knihy pre predškolákov, poštovné, výpisy , členský príspevok SRRZ, Mikulášske balíčky, výučbové CD, hračky na Vianoce, doprava – výlety, vých. koncert, planetárium, členský poplatok Zelená škola, licencia ABC materské školy, strunová kosačka, čaje- pitný režim, MDD balíčky, koberec 3. trieda , žiarovka na projektor , pera na IT, stoly , detské náradie, motýlia záhrada	6870,34 €
Príspevky od rodičov do na účet Rodičovského združenia pri MŠ, UL. M. Gorkého v Prievidzi – pokladňa	Zostatok z 2015/2016 157,34 € Príjem za 2015/2016 2993,90 € Z toho 406,83 € zber papiera	Učebné pomôcky, hračky, knihy a poštovné, vstupenky na divadelné predstavenia a koncerty , planetárium, poldenný výlet Okrasné rybníky Remata, hmotné zabezpečenie tried, hygienické potreby- zubná pasta, čaj, ceny pre deti za zber papiera a najkrajšiu záhradku	2872,18 €
Spolu	11 896,37 €		9742, 52 €
Zostatok			2153,85 €

11. Ciele, ktoré si určila v koncepčnom zámere rozvoja školy pre školský rok 2016/2017 a vyhodnotenie ich plnenia.

Naša materská škola je zameraná na :

- 1) rozvíjanie environmentálneho cítenia a správania sa detí s dôrazom na priamy kontakt s prírodou, na jej pozorovanie, poznávanie, ochranu a vytváranie kladných vzťahov a postojov k nej ako k celku;
- 2) rozvíjanie digitálnej gramotnosti detí, rozvíjanie kritického a tvorivého myslenia pri využívaní počítača, interaktívnej tabule a iných digitálnych technológií.

Pri dosahovaní stanovených cieľov sme dbali na to, aby deti získavali poznatky na základe vlastných praktických činností, skúseností a prirodzenej detskej zvedavosti. Zameranie materskej školy je premietnuté do obsahových celkov nášho školského vzdelávacieho programu, ktorý má názov „Zlatá brána“.

So zámerom skvalitniť a obohatiť environmentálnu výchovu v materskej škole sme pokračovali v plnení úloh medzinárodného programu Zelená škola. V druhom certifikačnom období sme sa venovali téme Odpad. Po splnení všetkých úloh a získaní certifikátu a vlajky zelenej školy na ďalšie dva roky sme začali plniť úlohy témy Voda.

Prioritné ciele materskej školy :

- Pri utváraní a rozvíjaní kľúčových kompetencií detí predškolského veku sme využívali stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti prepojené so životom. Zvýšenú pozornosť sme venovali činnostiam zameraným na rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecovali deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností. Rozvíjali sme u nich hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k stanoveným cieľom. Zvyšovali sme úroveň pripravenosti detí na vstup do ZŠ.
- Progresívnymi formami a metódami práce sme utvárali a rozvíjali environmentálne cítenie detí.

- Formovali sme základy kľúčových kompetencií, ktoré ich motivovali k poznávaniu a skúmaniu prírody, k získavaniu pozitívnych postojov k nej ako k celku, k utváraniu poznatkov a schopnosti byť pripravený ekologicky myslieť a konať.
- Uplatňovali sme THV s právom na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa. Výchovu k ľudským právam sme usmerňovali tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv.
- V záujme zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacej činnosti sme podporovali a iniciovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov s cieľom inovovať, zdokonaľovať a rozširovať ich profesijné kompetencie podľa aktuálnych potrieb a zamerania školy.

Prioritné ciele boli podrobne rozpracované v jednotlivých programoch materskej školy:

- rozvíjajúci program **Objavujeme tajomstvá sveta digitálnymi technológiami** – učili sme deti využívať digitálne technológie ako nástroj na skúmanie sveta, na komunikáciu, učenie sa a zábavu;
- rozširujúce programy :
 - **program zdravej školy** – vytvárali a rozvíjali sme u detí správne návyky, ktoré súvisia so zdravým životným štýlom prostredníctvom projektov Školské ovocie a Školské mlieko
 - **program Zelenej školy** –rozvíjali sme u detí environmentálne cítenie
 - **program predčitateľskej gramotnosti** – rozvíjali sme predčitateľské kompetencie v rámci všeobecného rozvoja dieťaťa;
 - **program školskej pripravenosti** – skvalitňovali sme prípravu 5-6 ročných detí a detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou, napomáhali vyváženému rozvíjaniu všetkých stránok osobnosti detí;
 - **program individuálnej logopedickej starostlivosti** – rozvíjali sme komunikačné kompetencie so zameraním na správnu výslovnosť detí a prostredníctvom preventívnej logopedickej starostlivosti sa podieľali na odstraňovaní komunikačnej dysfunkcie dieťaťa v spolupráci s logopédom;

- **program rozvíjania nadaných detí** – podporovali sme a cielene rozvíjali nadanie detí;
- **program informačného a poradenského servisu** - získavali dôveru rodičov v individuálnom výchovnom poradenstve.

12. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť.

12.1 Pedagogická oblasť

Vzdelávacia oblasť : JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Rozumejú čítanému textu, ľahko komunikujú - spontánne nadväzujú kontakt s učiteľkou, dospelým - časté spoločné rozhovory počas ranného kruhu podnecujú k premýšľaniu a vzájomnému počúvaniu. - stretnutie detí so starými rodičmi, október 2016 , recitovanie básní, spev piesní - Vianočná besiedka december 2016, spoločné prežívanie blížiacich sa sviatkov. - privítanie Mikuláša - vianočná besiedka s deťmi a rodičmi počas ktorej sa deti predstavili s veršovanými textami, - dopĺňali spev piesne rytmickým sprievodom, spoznali ľudové piesne s pravidelnou rytmickou štruktúrou. - rovnomerné zapájanie detí do rozhovorov, - po návštevách logopedičky sa výrazne zlepšila artikulácia a slovná zásoba 	<ul style="list-style-type: none"> - Niektoré deti sú menej aktívne v komunikácii. - Väčší počet detí s nesprávnou výslovnosťou - Deťom robí ťažkosti vyjadriť zážitky z čítania výtvarne, dramaticky, -ťažkosti pri vlastnej slovnej prezentácii - Slabá pozornosť detí, nedokážu odpovedať správne na položenú otázku

<ul style="list-style-type: none"> - deti primeraným spôsobom vyjadrujú svoje potreby želaní, súhlas, nesúhlas, - využili príležitosť a navštívili spoločne knižnicu, kde sa oboznámili s knižnou podobou jazyka, ktoré je pre deti vzorom správneho vyjadrovania sa, - súťažne sa predstavili v aktivite „Mám básničku na jazýčku“, :N.Bošková, A Dubina. N. Bošková sa úspešne zúčastnila súťaže prievidských škôl. - využívajú informácie z detských encyklopédií, informačné zdroje sú pre deti aj rôzne digitálne hry ako veselá lienka, logiko primo, cuts, puzzle, bee-bot. . pri čítaní textu sme venovali pozornosť vysvetľovaniu neologizmov a archaizmov, slangových slov, nárečových slov. - pomocou ilustrácií reprodukovali udalosti predčítaného textu , - predstavili sa programom ku Dňu matiek, - bez problémov opticky odlíšia text od ilustrácie. - pomocou rytmického sprievodu a pomocou učiteľky vyčleňovali slabiky v slovách, tiež sa pokúšali určiť začiatkové písmeno. - pravidelne kreslili grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb dlane a prstov. 	
Odporúčania	
<ul style="list-style-type: none"> - Zaradovať viac samostatných výtvarných a pohybových aktivít v rámci zážitkového učenia. - Spetrovať memorovanie básní jazykovými hrami, zameranými na riekanky s problematickými spoluhláskami. - zaradiť do edukačných činností nácvik hraného divadielka. 	

Silné stránky	Slabé stránky
<p>-bez problémov vytvoria skupiny predmetov v počte do 6, staršie deti do 10</p> <p>-využívame orientáciu v priestore pri hrách v triede aj pri pobyte vonku.</p> <p>- poznajú rovinné geometrické útvary.</p> <p>-usporadúvali predmety podľa veľkosti v interaktívnom programe Veselá lienka.</p> <p>-určia objekt na základe popisu jeho polohy, určiť prvý druhý... určovali pomocou dramatizácie a pomáhala im aj práca s pracovným zošitom.</p> <p>- v pracovných zošitoch a v edukačných hrách triedili objekty podľa pokynov.</p> <p>-pomocou hmatového vreca určovali a precvičovali si zisťovanie počtu predmetov</p> <p>- pomocou sluchu zisťovali počet predmetov, pomáhali si rôznymi edukačnými hrami a pomôckami</p> <p>-oboznamovali sa v rôznych hrách ako sa dá rozdeľovať bez zisťovania počtu predmetov,</p> <p>-určovali umiestnenie objektu v priestore,</p> <p>-opisovali polohu predmetu v priestore</p> <p>-identifikovali priestorové a rovinné geometrické telesá,</p> <p>- modelovali guľu,</p> <p>-skladali podľa predlohy stavebnice rôznych tvarov, najčastejšie stavebnicu Lego.</p> <p>-kreslili geometrické tvary,</p> <p>-skladali jednoduché priestorové origamy, strihali, lepili,</p> <p>-obťahovaním rôznych obrazcov rozlišovali krivú a rovnú čiaru.</p> <p>-spájali čiary do obrazcov, kreslili obrisy,</p> <p>- porovnávali rôzne dĺžky predmetov, - dramatizáciou</p> <p>boli vedené deti k orientácii v usporiadanom rade,</p> <p>- triedili a vyberali predmety s danými vlastnosťami napr. lego, pri hrách na dvore kačička stratila farbičku</p> <p>-programovali hračku bee-bot, určovali pravidlá</p> <p>- v grafickom editore flor-works, maľovanie s deťmi, kreslili farebné obrázky s rôznou hrúbkou čiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Absentuje používanie rôznych symbolov, ktoré by si deti osvojili pre ľahšie riešenie abstraktných pojmov - Iniciovať činnosti pri ktorých deti budú hravou formou napr. skryvačiek umiestňovať a opisovať predmet a jeho polohu. - Meranie rôznymi spôsobmi , - umiestnenie objektu v priestore robí niektorým deťom ťažkosti - deti majú ťažkosti usporiadať 3-4 predmety podľa dĺžky, šírky, hrúbky, - ťažkosti v orientácii v usporiadanom rade.
Odporúčania	
<p>-organizovať vzdelávacie aktivity, v ktorých rozhodujúcim zmyslom je hmat. Používať nové, moderné učebné pomôcky.</p>	

Vzdelávacia oblasť : ČLOVEK A PRÍRODA

Silné stránky	Slabé stránky
<p>-počas pobytu vonku denne si vytvárajú predstavy o prírodných javoch, počasí .</p> <p>-počas témy Záhady našej záhrady sa oboznamovali s ovocím a zeleninou, o ich pestovaní</p> <p>-poznajú rôzne prírodné materiály, prácu s nimi rozširovali vedomosti v téme Jesenné čarovanie.</p> <p>-diskusie o daždi, vetre poveternostných podmienkach, predpovedi počasia, v téme Jeseň fúka do klobúka.</p> <p>- pozorovali a porovnávali živočíchy a zvieratá, podmienky a prostredie v ktorom žijú, v témach Strom a jeho tajomstvá, a Čo robia na jeseň zvieratá.</p> <p>- v téme Evička nám ochorela sa na elementárnej úrovni oboznámili s praktickými činnosťami ako privolať pomoc zranenému, ako môžu deti prísť k rôznym zraneniam privítali sanitku s lekárom situačne si vyskúšali hravou formou obväzovať.</p> <p>- pozorovali a pomenovávali základné pozorovateľné časti ľudského tela.</p> <p>- v téme Kvapka cestovateľka sme si názornými ukázkami s vodou, rôznymi tematickými hrami pripomenuli význam vody pre život .</p> <p>-počas témy Čo priniesla zima sme rôznymi pokusmi pozorovali niektoré prírodné javy ako topenie, tuhnutie, rôzne skupenstvá vody.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Každodennými pobytmi vonku porovnávali prírodné javy, situácie, - Triedili prírodné reálie podľa určených znakov, - Poznávali živú a neživú prírodu, - pomocou detskej lupy pozorovali prebúdajúcu sa prírodu, živočíchy, - Edukačnými hrami s rôznymi demonštračnými pomôckami sa oboznamovali s vetrom, dažďom kolobehom v prírode, - V téme malí bádatelia sa venovali rozpúšťaniu látok v tekutinách , topenie, tuhnutie, vyparovanie, magnetizmus, zapúšťanie farieb, a iným prírodným javom, - Diskutovali o význame vody pre život, - Sadili malé rastlinky a pozorovali ich rast v rôznych podmienkach, oboznamovali sa s liečivými rastlinami, vyrábali herbár, - Počas výletu na Rematu pozorovali 	<ul style="list-style-type: none"> - Deti bez predbežného oboznamovania sa nevedia rozpoznať aj známe druhy ovocia a zeleniny. Neboli im známe čerešne, marhule, zeler, či cvikla. -s rozoznávaním zvierat majú deti tiež problémy.

<p>rôzne druhy zvierat, ich život, chovanie a úžitok,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pomocou demonštračných obrázkov sa oboznamovali s rôznymi druhmi živočíchov. 	
Odporúčania	
<ul style="list-style-type: none"> -zorganizovať besedu s ovocinárom, poľovníkom, oboznámiť sa s ich prácou. - vytvoriť si lepšie portfólio demonštračných pomôcok v tejto téme. 	

Vzdelávacia oblasť : ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Deti poznajú svoje meno, priezvisko, mená svojich kamarátov v triede, niektorí aj priezviská a značky .Vedia koľko majú rokov, - v téme Môj kamarát semaforík , pozorovali počas pobytu vonku dopravu v meste, počas trénažerských hier si skúšali situácie na ceste, oboznamovali sa so základnými dopravnými značkami. - stretnutie s policajtom v MŠ zaujímavé rozprávanie o ich práci . - oboznamovali sa a podieľali na príprave sviatkov ako Mikuláš a Vianočné sviatky. - deti každodenným pobytom v MŠ hodnotia pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti, sú vedome vedené k ohľaduplnému správaniu sa k deťom a dospelým. - Vlastnosti, ktoré majú len ľudia ako súcit a prosociálne správanie preukazujú pri vzťahu k zvieratám . V téme Zvieratá v zime boli deti výrazne usmerňované k pomoci k zvieracej ríši. 	<ul style="list-style-type: none"> - Časté nevhodné správanie niektorých detí, presadzovanie sa v hrách , násilné riešenie konfliktov, emócie prejavene nevhodne, - Napriek motivácii sa niektoré deti nevedia sústrediť pi vzdelávacích aktivitách,
Odporúčania	
<ul style="list-style-type: none"> - Rozvíjať cielený záujem detí o spoločné aktivity. 	

Vzdelávacia oblasť : ČLOVEK A SVET PRÁCE

Silné stránky	Slabé stránky
<p>-v projekte Vláčik separáčik sa zamýšľali nad možnosťou využitia materiálov. Na základe rozpoznávania rôznych materiálov sme deti viedli k triedeniu odpadu.</p> <p>- podľa predložených návrhov deti pracujú s rôznymi druhmi skladačiek, hlavolamov. Niektoré sú plošné ako cuts hlavolam alebo iOtobo maxi, mosaic art, stužkové kreslenie iné trojrozmerné, lego, rôzne magnetické skladačky.</p> <p>- pravidelne vyrábali jednoduché výrobky a pomenovali účel využitia.</p> <p>-pravidelne počas hier a činností manipulovali s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi.</p> <p>-počas jesene hlavne témy jeseň fúka do klobúka, si deti rozvíjali jednoduché zručnosti: hrabanie, práca s lopatou, fúrikmi, strihanie, polievanie.</p> <p>-denne majú možnosť rozvíjať si zručnosti pri hrách v detskej kuchynke, šitie tupou ihlou, práca s plastelínou.</p> <p>- deti pravidelne používajú interaktívnu tabuľu a PC.</p> <p>-všetky vedia porozprávať o svojich obľúbených činnostiach, vedia špecifikovať, ktoré vykonávajú doma, ktoré v materskej škole,</p> <p>-rozumejú časovým úsekom dňa,</p> <p>-rozlišujú pracovné a voľné dni v týždni,</p> <p>-rozoznajú exteriér a interiér,</p> <p>-poznajú miesto svojho bydliska,</p> <p>- v edukačných aktivitách sa oboznamovali so základnými pravidlami cestnej premávky, poznajú niektoré základné značky,</p> <p>- výtvarnými prácami ,výzdobou v triede a šatni si pripomenuli veľkonočné sviatky,</p> <p>- oboznamovali sa so štátnymi symbolmi Slovenskej republiky, s hlavným mestom Bratislavou pomocou demonštračných obrázkov a prezentácie,</p> <p>-besiedkou ku dňu matiek oslávili sviatok porozumeli jeho podstate.</p> <p>-počas cesty do Rematy autobusom boli oboznámení s pravidlami správania sa v hromadných dopravných prostriedkoch, videli rôzne spôsoby dopravy aj podľa miesta ich pohybu,</p> <p>-počas cesty sa oboznamovali s prírodnými krásami okolia Prievidze, videli rybníky, hory lesy, lúky.</p>	<p>.- viac pracovať s prírodnými materiálmi ako slama, šúpolie, kameň ,perie, drevo.</p> <p>-Deti nemajú znalosť o ročnom období kedy sa narodili,</p> <p>Ťažkosti majú v používaní pojmov včera, dnes a zajtra,</p>

Odporúčania	
<ul style="list-style-type: none"> - Dôslednejšie sa zameriavať v rámci triedy na druhotné suroviny, viac vytvárať produkty z nich, separovať do vyznačených nádob. 	

Vzdelávacia oblasť : UMENIE A KULTÚRA - HV

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> -pravidelne rytmizovali hrou na telo, -pohotovo reagovali na vytváranie rytmických sprievodov k riekankám, piesňam -využívali Orfov inštrumentár, -v téme : My sme malí muzikanti sa oboznamovali s hudobnými nástrojmi -pri výbere hudobného materiálu sme uprednostňovali ľudové piesne, hry , tance a riekanky -deti prirodzeným spôsobom prejavovali radosť z vokálnych, inštrumentálnych a hudobno-pohybových činností -tanečné prvky využili v tanečných choreografiách, prezentovali sa na besiedkách -počutú hudbu stvárňovali pohybom./ pohyb zvierat, uspávanky bábik.../ -počúvanie relaxačnej hudby počas odpoľudňajšieho odpočinku -využitie IT pri HP činnostiach - radi mali motivačné cvičenia, cvičenia s riekankami a hudbou, -HPH a piesne často doprevádzané hrou na akordeón -časté zaradovanie rytmizácie aj do slov a slovných spojení. 	<ul style="list-style-type: none"> -nepravidelná citlivosť na metrickú pulzáciu pri chôdzi, pochode- 2/4 takt. - spev piesní niektorých tónov vyvrcholí až do kriku, sebaovládanie je narušené - neadekvátny prejav – blázenie, naháňanie sa pri HPH aktivitách - hlučné prejavy pri hre na detské rytmické nástroje
Odporúčania	
<ul style="list-style-type: none"> - využívať hudobné hádanky - využiť aj hádanky, príslovia a porekadlá na rytmizáciu - pri plánovaní hudobno – pohybových činností treba mať na zreteli ich obsah a postupnosť rozvoja 	

hudobných schopností, zručností a návykov
 - individuálny prístup k nesmelým deťom
 - viac vyjadrovať piesne a riekanky prostriedkami hudobnej dramatiky

Vzdelávacia oblasť : UMENIE A KULTÚRA - VV

Silné stránky	Slabé stránky
<p>-intuitívne sa vytvárali novotvary skladaním jednoduchých geometrických tvarov počas hier - svoje výtvary dopĺňajú kresbou, lepením, - vzniknuté novotvary vedú pomenovať - denným používaním interaktívneho pera si precvičovali koordináciu očí a rúk - mäkkú modelovaciú hmotu využívajú pri figurálnom a geometrickom modelovaní -základné farby si utvrdili aj 4 ročné deti -prejavovali radosť z experimentovania s farbami. -mali dostatočnú možnosť výberu rôznych výtvarných techník, dostatok kvalitného materiálu na pracovné a výtvarné činnosti - kresba ľudskej postavy ako súčasť pedagogickej diagnostiky – poznatky o svojom tele -kresba zvieracej postavy v téme Zvieratka v zime, Každý dom má iné dvierka - zdravotné kompetencie overené: „ Evička nám ochorela“ s ukážkou prvej pomoci, sanitka -záujem detí o výtvarné činnosti, techniky – zapojenie sa do výtvarnej súťaže : „ Svet okolo nás</p>	
Odporúčania	
<p>-individuálny prístup pri výtvarných a pracovných činnostiach. -častejšie zaraďovať skladanie papiera, strihanie – individuálny prístup -uplatňovať pochvaly, hodnotenie a sebahodnotenie. - podchytiť talentované deti vo výtvarnom prejave</p>	

Vzdelávacia oblasť : ZDRAVIE A POHYB

Silné stránky	Slabé stránky
<p>-pravidelné zaraďovanie nácviku správneho dýchania pri pohybových a relaxačných cvičeniach</p> <p>-zautomatizované návyky termoregulácie organizmu detí pred cvičením / cvičenie na boso, vyvetraná miestnosť, otužovanie/.</p> <p>- zaujatie správneho držania tela v sede a v stoji</p> <p>- sebahodnotenie v závere telovýchovných činností</p> <p>-adekvátny postoj k pohybu a športovým aktivitám</p> <p>-využívanie telovýchovného náčinia a náradia</p> <p>- vzbudzovanie u detí „športového ducha“, súťaživosť v školskom kole Športovej olympiády</p> <p>-vedia popísať situáciu ,kedy bolo a je ohrozené zdravie človeka / príklady zranenia: „ Evička nám ochorela“ – prednáška spojená s praktickou ukázkou, zavolanie prvej pomoci - sanitka</p> <p>-deti si pravidelne umývajú po obede zuby.</p> <p>Prednáška „Zdravý úsmev“ spojená s praktickými ukázkami, výmena kefiek</p> <p>.dodržiavanie pitného režimu</p> <p>-samostatnosť pri samoobslužných činnostiach</p>	
Odporúčania	
<ul style="list-style-type: none"> - spolupráca s rodičmi pri diétnych chybách v stravovaní detí - uvedomovať si dôležitosť hygieny pri stravovaní, počas denných činností - dbať o poriadok v hračkách, skrinkách - umývanie rúk pred a po jedle, po toalete - hygiena pri jedení 	

12.2 Zvyšovanie odbornej úrovne .

Vedenie MŠ v spolupráci so zriaďovateľom sa snažilo vytvárať podmienky pre účasť učiteliek na kontinuálnom vzdelávaní. Pedagogickí zamestnanci absolvovali vykonanie prvej atestácie a osem overení profesijných kompetencií, vzhľadom na to, že MPC Trenčín neotváralo v šk. roku 2016/2017 nové programy vzdelávania. Prvú atestáciu vykonali Mgr. Mária Závodná, Eva Sukubová a Mária Vlčeková. Overenie profesijných kompetencií Interaktívna komunikácia v edukačnom procese v spol. Manikonzult s.r.o – absolvovali učiteľky Mária Pipíšková, Dana Pišová, Eva Sukubová. Na overení profesijných kompetencií v ZŠ Šintava vo vzdelávacom programe Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese sa zúčastnila Katarína Soláriková. Na overení profesijných kompetencií PowerPoint v edukačnom procese, realizovaným MANI Konzult, s.r.o. Revúca sa zúčastnili Mária Pipíšková, Dana Pišová, Eva Sukubová, Mária Vlčeková. Mária Vaňová sa zúčastnila na vzdelávaní Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede organizovanom MPC Trenčín

Odporúčania :

- Naďalej sa venovať plánu osobného rozvoja pedagogického zamestnanca a zúčastňovať sa vzdelávacích programov v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania školy a metodického združenia školy a pedagogicko-organizačnými pokynmi na príslušný školský rok.
- Samoštúdiom a využívaním literatúry z učiteľskej knižnice rozširovať profesijné kompetencií.

12.3 Materiálne a technické zabezpečenie .

Vid' bod 9.

- **Odporúčania :**
- V spolupráci so zriaďovateľom zakúpiť nový nábytok do 2. triedy, písací stôl do 4. triedy, ležadlá do 1. a 2. triedy, vstupné brány do areálu materskej školy, zrekonštruovať oplotenie areálu.
- V súlade so zameraním na rozvoj predčitateľskej gramotnosti využiť získané 2% z daní na zakúpenie knihovníčiek do každej triedy.

12.4 Kontrolná a riadiaca činnosť .

- Vnútroškolská kontrola bola uskutočňovaná podľa plánu aj náhodne so zameraním na plnenie úloh vyplývajúcich z PPS, Školského poriadku, POP, BOZP, PO a Hlavných úloh MsÚ OŠ.
- Kontrolná činnosť bola zameraná na :
 - sociálnu klímu v triedach a spôsob vytvárania podmienok pre tvorivú atmosféru so zámerom podporiť pocit bezpečia a motiváciu k učeniu.
 - využívanie učebných pomôcok v procese výchovno-vzdelávacej činnosti.
- Hospitačná činnosť bola zameraná na :
 - rešpektovanie osobitostí učenia sa detí predškolského veku;
 - na rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností detí;
 - rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti
 - využívanie aktivizujúcich foriem a metód práce pri rozvíjaní grafomotorických zručností detí;
 - využívanie inovačných a progresívnych metód vo výchovno-vzdelávacom procese;
 - realizáciu relaxačných, pohybových a edukačných aktivít s telovýchovným zameraním.
- Zasadnutia pedagogickej rady, prevádzkové porady som boli vedené podľa plánu, ale pravidelne týždenne boli zvolané aj operatívne porady triednych učiteliek.
- V pracovno-právnej oblasti bola kontrolná činnosť zameraná na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, školského poriadku, pracovného poriadku, prevádzkového poriadku, plnenie povinností pracovného plánu školy, pracovných náplní zamestnancov.

Počas kontrolnej činnosti neboli zaznamenané nedostatky vážneho charakteru. V prípade zistenia menších nedostatkov boli následne odstránené.

Odporúčania :

- ✓ Zintenzívniť hospitačnú činnosť riaditeľky.
- ✓ V pedagogickej oblasti zvýšiť počet hospitácií, sledovať využívanie inovačných foriem a metód práce vo výchovno-vzdelávacej činnosti.

Záverečná SWOT analýza materskej školy

Silné stránky (S)	Slabé stránky (W)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ silný manažment školy s vysokým pracovným nasadením a entuziazmom ➤ kvalifikovaný manažment ➤ 92% kvalifikovanosť ➤ odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ stabilný pracovný kolektív ➤ ŠkVP , RVP a ich prepojenie s koncepčným zámerom školy a jeho cieľmi ➤ záujem učiteliek o inovácie a zavádzanie moderných technológií do VVČ ➤ proces plánovania, operacionalizácia cieľov ➤ uplatňovanie inovatívnych, moderných vyučovacích metód, foriem a prostriedkov ➤ možnosť vzdelávania a sebvzdelávania ➤ činnosť metodického združenia ➤ edukačné aktivity a individualizácia VVČ ➤ uplatňovanie zážitkového učenia, učenia na základe zážitkovej motivácie a skúseností ➤ didakticky zacielené činnosti ➤ aplikácia interaktívnych vyučovacích metód ➤ výsledky a atmosféra VVČ ➤ dôraz na vekové a individuálne osobitosti ➤ spätná väzba ➤ dodržiavanie a ochrana práv dieťaťa ➤ vysoká miera angažovanosti pri príprave aktivít pre deti aj rodičov ➤ spolupráca s rodičmi, partnerský vzťah dieťa-rodič-škola ➤ spolupráca so ZŠ ➤ spolupráca so zriaďovateľom ➤ spolupráca s MsP, záchrannými zložkami ➤ spolupráca s CPPPaP v Prievidzi ➤ výhodná poloha budov ➤ prít'azlivé edukačné prostredie ➤ logopedická starostlivosť 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ obmedzené finančné zdroje na odmeňovanie, motiváciu učiteliek MŠ ➤ chýbajúce benefity pre zamestnancov mesta- zvýhodnené parkovanie, poplatok za odpad, poplatok za dieťa v MŠ ➤ opotrebovaný, zničený interiérový nábytok v dvoch triedach ➤ zhoršujúci sa stav budov MŠ, interiéru a exteriéru ➤ zlý stav strechy ➤ poškodený povrch na dopravnom ihrisku ➤ poškodené asfaltové chodníky v areáli MŠ ➤ zlá komunikácia zo zdravotníckymi zariadeniami ohľadom potvrdenia zdravotného stavu dieťaťa pri nástupe do MŠ aj v priebehu školského roka – zamlčovanie reality, nevhodne posúdený zdravotný stav, neochota vystaviť potvrdenie o zdravotnom stave

<ul style="list-style-type: none"> ➤ výučba AJ ➤ vybavenie digitálno/informačnými technológiami ➤ prenosné dopravné ihriská ➤ materiálno-technické zabezpečenie MŠ ➤ modernizácia učebných pomôcok ➤ priestranný a multifunkčne zameraný areál školského dvora ➤ dopravné ihrisko v areáli MŠ ➤ povest' a imidž školy ➤ participácia na riadení –RŠ, podiel zamestnancov na rozhodovacom procese ➤ pedagogická a detská knižnica ➤ internet v MŠ ➤ podpora zo strany rodičov ➤ komunikácia prostredníctvom facebookovej stránky MŠ 	
Príležitosti (O)	Riziká (T)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ výborné podmienky na výchovu a vzdelávanie detí ➤ nový ŠkVP – nové možnosti na realizáciu výchovy a vzdelávania ➤ delegovanie právomocí na učiteľky zo strany vedenia MŠ a ich zapojenie do procesov rozhodovania ➤ evaluačné a kontrolné mechanizmy – funkčnosť, ciele, spätnoväzbová realizácia ➤ aktivity zamerané na spoluprácu s rodinou ➤ prezentácia MŠ na verejnosti ➤ kontinuálne vzdelávanie učiteliek ➤ informačno-komunikačný servis ➤ zlepšenie podpory zo strany samosprávy ➤ získanie finančných zdrojov z prostriedkov EF ➤ propagácia MŠ prostredníctvom interných projektov ➤ účasť na prehliadkach a súťažiach ➤ propagácia školy navonok, styk s médiami 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ zlý stav budovy, riziko havarijného stavu ➤ počet MŠ a detí v meste ➤ zhoršenie sociálneho zázemia rodín ➤ zvyšovanie výdavkov na prevádzku spôsobené zhoršovaním technického stavu budov ➤ vysoký vekový priemer pedagogických a nepedagogických zamestnancov, vysoké percento chorobnosti ➤ nedostatok vhodných programov na kontinuálne vzdelávanie – absentovala ponuka z MPC ➤ návrh na zriadenie prípravných ročníkov pre 5-6 ročné deti v priestoroch ZŠ ➤ návrh na zrušenie kreditného systému odmeňovania

II. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Usporiadanie denných činností, pravidelne sa opakujúcich, máme spracované vo forme denného poriadku, ktorý rešpektuje vek detí a poskytuje priestor na pokojný, bezpečný a zmysluplný aktívny pobyt detí v materskej škole.

Pri usporiadaní denných činností :

- zabezpečili sme vyvážené striedanie činností;
- dodržiavanie zásad zdravej životosprávy;
- vytvorili sme časový priestor na hru a učenie dieťaťa;
- zabezpečili sme dodržiavanie pevne stanoveného času na činnosti zabezpečujúce životosprávu.

Súčasťou denného poriadku boli nasledovné organizačné formy :

- hry a hrové činnosti;
- pohybové a relaxačné cvičenia;
- pobyt vonku;
- odpočinok;
- činnosti zabezpečujúce životosprávu – osobná hygiena, stravovanie, stolovanie.

2. Voľnočasové aktivity školy

- besiedky v materskej škole;
- tvorivé dielne;
- divadelné predstavenia;
- prezentácia krúžkovej činnosti : krúžky Výtvarný a Hudobno- tanečný – realizovali ich pedagógovia zo ZUŠ L. Stančeka v Prievidzi
- exkurzie, výlety;
- výchovné koncerty.

3. Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom a rodičom.

V materskej škole pôsobí Rodičovské združenie pri Materskej škole Ul. M. Gorkého v Prievidzi, ktoré je členom Slovenskej rady rodičovských združení a riadi sa vlastným štatútom. V rámci plenárnej schôdze rodičia schválili správu o hospodárení za predchádzajúci školský rok, rodičovský finančný dar na účet rodičovského združenia. Oboznámili sa so školským poriadkom a s pracovným plánom školy. Následne sa stretli na triednych schôdkach v priebehu roka ešte štyri krát. O aktuálnych problémoch a aktivitách boli zákonní zástupcovia informovaní aj prostredníctvom oznamov na nástenkách v šatniach detí, na facebooku, prípadne individuálnym rozhovorom učiteliek s rodičmi.

Pre rodičov budúcich prvákov sme zabezpečili prednášku detskej psychologičky Mgr. E. Kokindovej na tému Školská zrelosť a súčasne aj stretnutie s učiteľkami 1. ročníkov ZŠ Ulica energetikov a ZŠ ulica Mariánska.

Pred zápisom do MŠ sme pripravili Deň otvorených dverí v MŠ. Jeho cieľom bola možnosť spoznať prostredie materskej školy, bližšie sa oboznámiť s jej zameraním, spôsobom realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, s pedagogickými zamestnankyňami ale aj materiálno-technickým vybavením.

V mesiaci máji sa uskutočnilo stretnutie s rodičmi novoprijatých detí pre školský rok 2017/2018. Rodičia boli oboznámení s adaptačným programom, s činnosťou a aktivitami materskej školy.

Najvýznamnejšími spoločnými aktivitami boli vianočné besiedky, vianočné tvorivé dielne, besiedky a tvorivé dielne ku Dňu matiek, stánky ku Dňu zeme, Jesenné čarovanie, popoludnie so starými rodičmi v rámci Mesiaca úcty k starším, spoločná rozlúčka s predškolákmi v priestoroch ZŠ Energetikov.

Spolupráca materskej školy s rodinou je už tradične na výbornej úrovni. Rodičia sú ochotná spolupracovať, pomôcť. Vzhľadom na to, že majú možnosť sledovať výsledky našej práce s deťmi, dokážu túto prácu aj náležite oceniť.

4. Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Materská škola spolupracovala s nasledujúcimi inštitúciami :

- ZŠ Ulica energetikov v Prievidzi – konzultácie s učiteľkami 1. ročníka; spoločné konštruovanie z Lego education, práca na interaktívnej tabuli v MŠ; spoločné hodiny pre deti MŠ (matematika), návšteva bábkového predstavenia v MŠ, návšteva detí v ZŠ pred zápisom do 1. ročníka, Ul. energetikov v Prievidzi , účasť učiteliek v MŠ na stretnutí rodičov pred zápisom do 1. ročníka ZŠ, poskytnutie priestorov na rozlúčku s predškólakmi, pohybová príprava v telocvični ZŠ Ulica Energetikov.
- ZŠ ul. Mariánska – účasť učiteliek v MŠ na stretnutí rodičov pred zápisom do 1. ročníka ZŠ, Jesenné slávnosti – návšteva predškólakov v ZŠ
- Bánovce nad Bebravou – logopedická poradňa PaedDr. B. Novakovová, Miriam Tareková
- CPPPpP – prednáška a vyšetrenie školskej zrelosti ,Mgr. Kokindová
- Rada školy pri materskej škole
- Rada rodičov pri materskej škole
- Centrum voľného času Spektrum v Prievidzi
- Odbor školstva a starostlivosti o občana – MsÚ Prievidza
- MPC Trenčín
- KŠÚ Trenčín
- ŠŠI Trenčín
- Mestská knižnica Prievidza – návšteva
- Mestská polícia v Prievidzi – spolupráca na realizácii projektu Môj kamarát semaforík , ukážka práce psovoda
- dentálna hygienička- prednášky a názorné ukážky starostlivosti o chrup
- RZP – ukážka poskytnutia prvej pomoci , sanitka v MŠ
- Divadelné súbory – Divadlo spod Spišského hradu, Simsalala, Xoana, Hudobné centrum Bratislava – hudobné koncerty
- Ujo Jano z Detvy- program k slávnostnej rozlúčke predškólakov

V Prievidzi 4.10.2017

.....
Mgr. Mária Závodná
riaditeľka MŠ

**Prezenčná listina zo zasadnutia Rady školy pri Materskej škole na Ul.
M. Gorkého 223/2, 971 01 Prievidza, konanej dňa 4.10.2017.**

Meno a priezvisko	Podpis
Lenka Šoltésová – predseda RŠ - za pedagogických zamestnancov	
Ing. Michal Detko - podpredseda - za rodičov	
Adriána Kuklová - za pedagogických zamestnancov	
Ing. Beáta Jelačičová - Mesto Prievidza	
JUDr. Róber Pietrik - Mesto Prievidza	
Ing. Michala Bartolenová - za rodičov	
Zuzana Slezáková - za nepedagogických zamestnancov	