

Správa

o výchovno- vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach v Materskej škole Nábr.sv.Cyrila 360/28 v Prievidzi za školský rok 2016/2017

Predkladá :

Edita Ertlová
riaditeľka MŠ
Nábr.sv.Cyrila 360/28
971 01 Prievidza

Prerokované na Pedagogickej rade
MŠ Nábr.sv.Cyrila 360/28
971 01 Prievidza
Dňa 30.08.2017

Prerokované v Rade školy
pri MŠ Nábr.sv.Cyrila 360/28
971 01 Prievidza
Dňa : 22.9.2017

Záver :

Pedagogická rada MŠ Nábr.sv.Cyrila
s c h v a ľ u j e
Správu o VVČ , jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2016/2017

Stanovisko rady školy :

Rada školy odporúča
zriaďovateľovi
s c h v á ľ i ť
Správu o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach za školský
rok 2016/2017

.....
Renáta Kotianová
zástupca zamestnancov

.....
Soňa Králiková
predseda Rady školy pri MŠ

Stanovisko zriaďovateľa :

Mesto Prievidza
s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e
Správu o VVČ, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok
2016/2017

.....
JUDr. Katarína Macháčková, primátorka mesta
zastúpená zamestnancom
Mgr. Vlastou Miklasovou, vedúcou odboru školstva a starostlivosti o občana
na základe poverenia č.1.2-325-2012/107589

Obsah

Východiská	3
Základné identifikačné údaje o škole.....	3
Údaje o počte detí	5
Údaje o počte zamestnancov	6
Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov	6
Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	7
Údaje o projektoch	9
Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti	9
Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach	10
Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení VVČ	11
Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy a jeho plnenie	14
Oblasti výchovy a vzdelávania v MŠ	15
Kontrolná a hospitačná činnosť	19
Oblasť spolupráce MŠ s rodinou a ostatnou komunitou.....	20

Východiská

Správa je vypracovaná v zmysle :

- zákona NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5 ,
- v súlade s vyhláškou MŠ SR č.9//2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ,
- metodického usmernenia č.10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č.9//2006 ,
- koncepcie materskej školy na roky 2013 - 2018,
- školského vzdelávacieho programu a rozvíjajúcich programov ,
- plánu práce školy na školský rok 2016/2017 ,
- informácií o činnosti Rady školy ,
- vyhodnotenia jednotlivých projektov .

A/ ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE(§ 2 ods.1 písm.a)

1.Názov školy:	Materská škola
2.Adresa školy:	Nábr. sv. Cyrila 360/28 , 971 01 Prievidza
3.Telefónne číslo školy :	+421 903 501 165 +421 908 248 824
4.Internetová adresa školy :	www.prievidza.sk www.mssvcyrila.sk
4.1 Elektronická adresa :	mssvcyrila@prievidza.sk
5.Zriad'ovateľ:	Mesto Prievidza, Námestie slobody č.14, 971 01 Prievidza
6.Vedúci zamestnanci:	Edita Ertlová – riaditeľka MŠ Janka Goldbergerová – zástupkyňa riaditeľky MŠ Beáta Kopálová – riaditeľka ZŠS – školskej jedálne

7. Rada školy a iné poradné orgány:

7.1 / Rada školy

Rada školy pri Materskej škole Nábr.sv.Cyrila 360/28 v Prievidzi bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov . Počas školského roka zasadala 4 krát spoločne s výborom RZ. Prizvaným a zúčastneným hosťom bola vždy riaditeľka školy. Na svojich zasadnutiach spoločne riešili aktuálne problémy.

Z dôvodu odchodu zástupcu nepedagogických zamestnancov nastala zmena v zložení na základe doplňujúcich volieb a rada školy bola v nasledujúcom zložení:

Členovia rady školy :

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/á /delegovaný/á za
Soňa Králiková	predseda	pedagogické zamestnankyne
Ing.Lenka Lalahová	podpredseda	rodičov
Katarína Čičmancová	členka	poslankyňa MsZ
Július Urík	člen	poslanec MsZ
Ing.Anna Mária Ďurdíková	členka	rodičov
Renáta Kotianová	členka	pedagogické zamestnankyne
Mária Hogajová	členka	nepedagogickí zamestnanci – odišla
Jozefína Mušáková	členka	nepedagogickí zamestnanci – nová

7.2 / Rodičovské združenie

Rodičovské združenie pri MŠ Nábr. sv. Cyrila 360/28 v Prievidzi pôsobí pri škole ako občianske združenie - samostatný právny subjekt, ktorého zastrešuje Slovenská rada rodičovských združení. Jeho členmi sú všetky rodiny navštevujúce našu školu v príslušnom školskom roku. Členmi výboru RZ zastupujúcich požiadavky rodičov sú spravidla dvaja rodičia za každú triedu MŠ.

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/á v triede :
Barbora Hanzelová	členka	I.– slniečka
Mgr.Zuzana Chrenková	členka	I.– slniečka
Bc.Adriana Mikušková	členka	I.- slniečka
Jozef Fábrik	člen	II.– včielky
Lucia Laštiaková	členka	II. - včielky
Mgr.Elena Matušková	členka	III.– kuriatka
Ing.Lenka Lalahová	predseda	III. – kuriatka
Lucia Laštiaková	členka	IV. – hviezdičky
Mgr.Lucia Lužinská	zapisovateľka	IV. – hviezdičky
Ing. Janka Lalahová	členka	V. – kačiatka
Mgr. Zuzana Ulbriková	členka	V. – kačiatka
Ivana Čičmancová	členka	V. – veselé kačiatka
Mgr.Lucia Hubová	členka	VI. – pampúšiky
Vladimír Hromada	člen	VI. – pampúšiky
Ing.Zuzana Lalahová	členka	VI. – pampúšiky

7.3 / Metodické združenie (ďalej MZ)

Vedúcou MZ bola poverená p.uč.Eva Ďurinová . Členmi MZ boli všetky pedagogické zamestnankyne. V priebehu roka sa zasadnutie MZ konalo 5 krát. Členky MZ prezentovali informácie z kontinuálneho vzdelávania a samoštúdia . Zámerom jednotlivých stretnutí bolo riešenie záverov tematickej inšpekcie , doplnenie ŠKVP a stanovenie týždenných tém v súlade so školskými prázdninami stanovenie výkonových štandardov a výkonových úrovní v duchu rešpektovania, individuálnych potrieb a práv dieťaťa so zámerom pripraviť deti na bezproblémový vstup do základnej školy.

7.4 / Pedagogická rada

- členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci,
- pedagogická rada zasadala v priebehu školského roka 5 krát, na svojich zasadnutiach riešila aktuálne problémy výchovno – vzdelávacej činnosti a schvaľovala dokumentáciu školy spolu .

B/ ÚDAJE O POČTE DETÍ (§ 2 ods.1 písm.b)

Triedy	STAV DETÍ K 30.6.2016					
	Veková kategória	Počet detí	Z toho 2 ročné	PREDŠKOLÁCI		Integrované deti
				Spolu	Z toho OPŠD	
I. Slniečka	3 – 5	24	0	0	0	0
II. Včielky	3 – 5	24	0	0	0	0
III.Kuriatka	5 – 6	25	0	25	1	0
IV.Hviezdičky	4 – 6	24	0	14	1	0
V.Kačiatka	2 – 4	23	0	0	0	0
VI.Pampúšky	2 – 4	23	0	0	0	0
Spolu		143	0	39	2	0

ZLOŽENIE TRIED

Trieda	Veková kategória	Triedna učiteľka	Učiteľka
I. Slniečka	3 – 5	Eva Ďurinová	Eleonóra Kuviková
II. Včielky	3 – 5	Beáta Bahnová	Renáta Kotianová
III.Kuriatka	5 – 6	Denisa Boráková Mgr.	Janka Goldbergerová
IV.Hviezdičky	5 – 6	Ingrid Švecová	Edita Ertlová
V.Kačiatka	2 – 4	Anna Henčelová	Marta Gatialová
VI.Pampúšky	2 – 4	Soňa Králiková	Martina Bahuľová

§ 2 ods.1 písm. c – e nesúvisia s činnosťou našej školy

**F/ ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV
V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015 (§ 2 ods.1 písm.f)**

Veková kategória	VZDELÁVACÍ PROGRAM
2,5 – 7 ročné deti	Školský vzdelávací program ➤ „Kľukatá cesta objavov“ Rozvíjajúce vzdelávacie programy ➤ „S gymnastikou hravo zdravo“ ➤ „Minibasketbal“ ➤ „Tajomstvo počítačov“
6 ročné deti s OPŠD	➤ Stimulačný program pre deti s OPŠD ➤ Rozvíjajúci program pre deti s OPŠD

G/ ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV (§ 2 ods.1 písm.g)

Zamestnanci	Počet	Kvalifikované	Doplňujúce si kvalifikáciu
Pedagogickí	14	12	2
Prevádzkoví	9	9	-
Z toho - materská škola	5	5	-
- školská jedáleň	4	4	-

Vzhľadom na dlhodobú PN nastali v priebehu školského roka nasledovné zmeny: v triede Včielok nastala v januári zmena triednej učiteľky – stala sa ňou Renáta Kotianová, zastupujúca učiteľka v triede bola Miriam Sobotová a v triede Kačiatok bola zastupujúcou učiteľkou Ivana Trgiňová.

V septembri nastúpila do MŠ nová pani upratovačka Katarína Tuliková, ktorá zastupovala počas PN p. Márii Hogajovej a neskôr ostala na tejto pozícii vzhľadom na to, že p.Hogajová odišla do starobného dôchodku.

**H/ ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH
ZAMESTNANCOV (§ 2 ods.1 písm.h)**

Názov vzdelávania	Forma vzdelávania	Forma ukončenia	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet	
				pokračuje	ukončilo
Prípravné atestačné vzdelávania		záverečná prezentácia	3	0	3
Prvá atestačná skúška		záverečná prezentácia	1	0	1
Dieťa, hudba, pohyb, hra	Kontinuálne vzdelávanie	záverečná prezentácia	5	-	5
Revízia obsahu Človek a príroda	Kontinuálne vzdelávanie	záverečná prezentácia	1	0	1

Štúdium odbornej literatúry, novín a časopisov :

- ✓ Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
- ✓ Rozvíjajúci program pre deti s OPŠD,
- ✓ KAFOMET , Naša škola, Predškolská výchova,
- ✓ Metodiky predprimárneho vzdelávania nových vzdelávacích oblastí v zmysle ŠVP pre predprimárne vzdelávanie,
- ✓ didaktické zásady a metódy v predprimárnej edukácii,
- ✓ Zdravotné cviky s riekankami,
- ✓ Hudobná výchova v predprimárnej edukácii,
- ✓ Prosociálna výchova v MŠ,
- ✓ Pohybová príprava pre deti predškolského veku,
- ✓ Komunikačné zručnosti,
- ✓ Cvičte s nami – pohybové a relaxačné cvičenia ,
- ✓ Predčitateľská gramotnosť,
- ✓ Školenie k IKT tabuli,
- ✓ Dieťa a jeho svet,
- ✓ Zdravotné cviky s riekankou v MŠ,
- ✓ Uplatňovanie digitálnych technológií v MŠ,
- ✓ Tvorivá dramatika vo výučbe ,
- ✓ Ako rozvíjať tvorivosť detí ,
- ✓ Internetové stránky zamerané na predprimárnu edukáciu.

I/ ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI (§ 2 ods.1 písm.i)

1. Pravidelné aktivity s deťmi

- ✓ pitný režim v spolupráci so ŠJ,
- ✓ logopedické cvičenia 2 x mesačne,
- ✓ návšteva knižnice 2 x mesačne,
- ✓ rozvíjanie psychomotorických kompetencií v rámci doplnkovej aktivity „Rozvíjanie všeobecnej pohybovej prípravy detí pre ŠG“ a „Minibasketbal“ ,
- ✓ rozvíjanie psychomotorických, kognitívnych a informačných kompetencií v rámci doplnkovej aktivity „Tajomstvo počítačov“ ,
- ✓ krúžková činnosť – anglický jazyk, ľudové a moderné tance, hra na flaute, výtvarný krúžok.

2. Prezentácia aktivít v médiach, publikačná činnosť

- ✓ zapojenie sa do Dňa mobility,
- ✓ prezentácia výkresov v CVČ - “ Spomienky na leto“ – 1.miesto Lukáš Malina,
- ✓ zaslanie výkresov do medzinárodnej výtvarnej súťaže Žitnoostrovské pastelky,
- ✓ prezentácia činnosti s deťmi na webovej stránke,

- ✓ web – návšteva ZŠ, foto pobytu v MŠ ,
- ✓ oznam o zápise do MŠ – web + verejnosť,
- ✓ foto tried na webe školy ,
- ✓ otvorená hodina AJ.

3. Podujatia s rodičmi

- ✓ triedne stretnutia s rodičmi na začiatku školského roka ,
- ✓ 21.10. – oslava 40. výročia MŠ,
- ✓ besiedky k Vianociam, tvorivé dielne ,
- ✓ konzultačné stretnutie rodičov a psychologičky zamerané na oboznámenie výsledkov testov školskej zrelosti,
- ✓ konzultačné stretnutia s logopédkou ,
- ✓ fašiangový karneval ,
- ✓ besiedky ku Dňu matiek ,
- ✓ Deň rodiny.

4. Podujatia, výlety a exkurzie pre deti

- ✓ divadelné predstavenie pre deti „Domček , kto v tebe býva“ ,
- ✓ divadelné predstavenie pre deti " O pampúšikovi“ ,
- ✓ divadelné predstavenie pre deti „O koze a záhradníkovi“ ,
- ✓ divadelné predstavenie pre deti „O veľkej repe“
- ✓ 2.9. – návšteva televízie Markíza v MŠ,
- ✓ triedne RZ na začiatku školského roka v septembri – všetky triedy,
- ✓ logopédia – depistáž + cvičenia,
- ✓ návštevy knižnice – IV., III.,
- ✓ 23.9. – deň mobility v MŠ v spolupráci s MsP,
- ✓ 02.10. , 15.10.– turisticko – telovýchovná vychádzka ,
- ✓ 15.10. – fotograf v MŠ ,
- ✓ 21.10. – oslava 40.výročia MŠ,
- ✓ 04.11. – predstavenie v knižnici Šašo Fifo“ ,
- ✓ 24.11. – bábkové divadlo v MŠ „ O Guľkovi“ ,
- ✓ 1.12. – koncert v ZUŠ,
- ✓ 5.12. – Mikuláš v MŠ,
- ✓ 9.12. – depistáž školskej zrelosti,
- ✓ 10.12. – divadlo,
- ✓ 11.12. – tvorivá dielňa so zimnou besiedkou – I.trieda, II.trieda
- ✓ zimné besiedky vo všetkých triedach / I. + II. tvorivé dielne / ,
- ✓ 20.2. – fašiangový karneval,
- ✓ 23.2. – interaktívne vystúpenie žongléra,
- ✓ 29.3. + 30.3. – testy školskej zrelosti,
- ✓ apríl – výsadba rastlín z príležitosti Dňa Zeme,
- ✓ máj - besiedky ku Dňu matiek,
- ✓ 23.5. – školské kolo letnej olympiády,
- ✓ máj – turistické vychádzky,

- ✓ 1.6. – športovo zábavné dopoludnie k MDD,
- ✓ 5.6. – turistická vychádzka Remata,
- ✓ 8.6. – návšteva ZOO,
- ✓ 14.6. – letná olympiáda materských škôl v Prievidzi,
- ✓ 20.6. – expedícia LUPA,
- ✓ 22.6. – popoludnie s rodičmi a deťmi na školskom dvore Deň rodiny – súťaže, opekanie, guláš,
- ✓ 26.6. – Tajomstvá potoka, Deň športu,
- ✓ plavecký výcvik v predškolských triedach v trvaní 2 týždňov v Bojniciach,
- ✓ 28.6. – rozlúčka predškolákov s MŠ .

J/ ÚDAJE O PROJEKTOCH (§ 2 ods.1 písm.j)

V spolupráci s mestom sme podali projekt „MALÍ HOROLEZCI“, ktorý bol podporený spoločnosťou Nestlé s.r.o. v rámci ktorého sme získali horolezeckú stenu v celkovej hodnote 1 510,80 € / 1 000,00 € Nestlé s.r.o. , 510,80 € zriaďovateľ MŠ – Mesto Prievidza. V materskej škole pokračujeme v realizácii projektov, ktoré si vyžadujú minimálne finančné nároky: Zachráňme prírodu, Lego – náš kamarát, Šikovný jazýček, Ahoj škôlka, škola volá, Ja sa vody nebojím.

Nadalej prebiehala realizácia projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania, ktorý sa realizuje v spolupráci s Metodicko – pedagogickým centrom a spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom .

Pokračovali sme tiež v národnom projekte MŠVVaŠ Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, ktorého cieľom je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôbenie digitálneho obsahu a v neposlednom rade aj vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov. Tento projekt sme začali realizovať 21.11.2013 v prvej fáze a v druhej fáze 11.2.2014.

K/ ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI (§ 2 ods.1 písm.k)

V dňoch 28.11.2016 – 29.11.2016 vykonala Štátna školská inšpekcia zo ŠIC Trenčín v našej škole tematickú inšpekciu .

Záver z správy tematickej inšpekcie :

Medzi pozitívne stránky výchovno-vzdelávacej činnosti patrilo podporovanie pohybových spôsobilostí detí rozmanitými spôsobmi v rôznych prostrediach, podporovanie rozvíjania psychomotorických, sebaobslužných činností a návykov, dodržiavanie základných pravidiel bezpečnosti a ochrany zdravia. Vytváranie vhodných podmienok pre realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti podporovala pokojná prívetivá atmosféra, vybavenie tried učebnými pomôckami, ktoré si učiteľky zhotovovali aj svojpomocne, digitálnymi technológiami, telovýchovným náradím, náčiním, pomôckami pre realizáciu výtvarných a pracovných aktivít, zaradovanie dramatizácie, spevu, riekaniek. Počas výchovno-vzdelávacej činnosti prevládali

aktivity, v ktorých sa deti angažovali a rozvíjali si svoje spôsobilosti, zručnosti, poznatky. Zlepšenie si vyžadovalo oboznamovanie detí s dennými činnosťami a to hlavne vo vyjadrení toho, čo by deti mali/ mohli preukázať, dosiahnuť, minimalizovanie predkladania hotových poznatkov a záverov pri riešení úloh. Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu odporúča:

- ✓ pri oboznamovaní detí s dennými činnosťami vyjadriť očakávania čo by deti mali/ mohli prejavíť (spôsobilosti, zručnosti, vedomosti) prostredníctvom ponúkaných aktivít,
- ✓ minimalizovať predkladanie hotových poznatkov a záverov, viac sa opierať o zistenia/ poznatky detí,
- ✓ podporovať rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí detí.

L / ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO – TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY (§ 2 ods.1 písm.l)

Materská škola využíva na výchovno – vzdelávaciu činnosť všetky priestory v budove zloženej z dvoch dvojpodlažných pavilónov, kde je 6 tried s príslušnými priestormi a telocvičňou / prerobená trieda vybavená telocvičným náčiním a náradím/.

V hospodárskom pavilóne sa nachádzajú kancelárie, sklady, školská kuchyňa, jedáleň pre zamestnancov, pracovňa a sociálne zariadenia pre zamestnancov. K materskej škole patrí trávnatý areál, ktorý je pravidelne udržiavaný kosením benzínovou kosačkou a úpravou pomocou krovínorezu / spravidla 11 krát ročne / . Školský dvor je vybavený detským záhradným nábytkom / drevené, plastové, kombinované / , ktoré sa nám podarilo získať vďaka projektom niektorých subjektov a podpore rodičov. V areáli MŠ sa nachádzajú 3 plastové lavičky, 3 pieskoviská, kde bol na začiatku sezóny vymenený piesok, 2 pieskoviská boli doplnené plachtami na zakrytie , drevený domček, drevený mostík a vláčik pre deti 2 – 4 ročné, ktoré boli obnovené novým náterom. V ostatných častiach rozľahlého školského dvora sa nachádza obyčajná preliezačka so šmykľavkou , kombinovaná preliezačka so schodíkmi a šmykľavkou .

V exteriéri sa nachádza dopravné ihrisko s betónovým farebným povrchom, ktorý je potrebné premaľovať. Chodníky sú v nevyhovujúcom stave, tiež na trávinatej ploche sú jamy, ktoré sú tu v dôsledku vykonaných rekonštrukčných prác a ohrozujú bezpečnosť a zdravie detí , zamestnancov , rodičov.

V každom pavilóne sú zrekonštruované sociálne zariadenia. Vo všetkých triedach sú vymenené detské stoly, stoličky, ležadlá a nábytok / z prostriedkov rodičovského združenia a zriaďovateľa/ . V každej šatni sa nachádzajú nové šatňové skrinky s lavičkami z financií zriaďovateľa. Všetky triedy majú k dispozícii digitálne technológie, niektoré sú vybavené digitálnymi hračkami a interaktívnymi tabuľami. Vo všetkých triedach je k tabuľiam i k PC zapojený internet z prostriedkov RZ . Jednotlivé tabule boli získané v triede predškolákov zo štátneho rozpočtu, 2 z projektu digitalizácie škôl a 2 sú z prostriedkov RZ . Triedy sú doplnené o nové

učebné pomôcky a o nové typy skladačiek. Hrové a pracovné centrá sú umiestnené v priestore, ktorý je vybavený účelovo a slúži na spontánne hry detí a učiteľkou plánovanú a riadenú výchovno – vzdelávaciu činnosť.

Zriaďovateľ zabezpečil v priebehu školského roka opíľovanie konárov na školskom dvore, rodičia MŠ zrealizovali rez ovocných stromčekov, na pieskovisko bol dodaný nový zdravotne vyhovujúci piesok.

Školská jedáleň pri materskej škole je zriadená na prípravu , výdaj, konzumáciu jedál a nápojov pre deti v čase ich pobytu v materskej škole. Podávanie stravy sa uskutočňuje v triedach podľa samostatného harmonogramu. Strava detí je spestrená vďaka programu Školské ovocie a Školský mliečny program. V priestoroch jedálne boli vymenené staré pracovné stoly za nové nerezové, taktiež v dvoch kuchynkách sú nové nerezové drezy.

M/ ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VVČ (§ 2 ods.1 písm.m)

1. Za pobyt dieťaťa v materskej škole , ktorého zriaďovateľom je Mesto Prievidza , prispieval zákonný zástupca dieťaťa v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia mesta Prievidza č. 3/2016 o určení príspevkov od zákonných zástupcov detí, žiakov a dospelých na čiastočnú úhradu výdavkov v materských školách, v základnej umeleckej škole, v centre voľného času, v školských kluboch detí, v školských jedálňach pri materských školách a pri základných školách v úplnom znení schváleným Mestským zastupiteľstvom v Prievidzi dňa 4.4.2016.

2. Príspevok na stravovanie dieťaťa:

- je v súlade s § 140 ods.9 školského zákona / ŠJ poskytuje stravovanie deťom za čiastočnú úhradu nákladov na nákup potravín a režijných nákladov/.

Príspevok v školských jedálňach pri MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta na jeden deň je určený jednotne:

celodenná dochádzka - desiata + obed + olovrant : 1,27 €

poldenná dochádzka - desiata + obed : 1,02 €

z toho - desiata : 0,30 € obed : 0,72 € olovrant : 0,25 €.

3. O dotácii z výnosu dane z príjmov fyzických osôb v zmysle zákona č.564/2003 Z.z. a nariadenia vlády SR č.668/2004 – o pridelených financiách na školské zariadenie rozhoduje mestské zastupiteľstvo , nakoľko sa jedná o originálnu kompetenciu mesta.

VYUŽITIE FINANCIÍ ZRIAĐOVATEĽOM

P.č.	účel	suma
1.	Preddavok – október, január, apríl, jún	600,00 €
2.	Trojstena na lezenie	1 510,80 €
3.	Náplne a tonery do tlačiarň	620,88 €
4.	Vysávač THOMAS 2 kusy	403,20 €
5.	Šatňové skrinky	1 686,00 €
6.	PC + multifunkčné zariadenie	1 171 ,50 €
7.	Čistiace prostriedky + hygienické potreby	1 431,62 €
8.	Výtvarný a kancelársky materiál	800,66 €
9.	Plachty na pieskovisko 2 kusy	257,82 €
10.	Koberec do triedy	496,00 €
11.	Miniautíčka	36,50 €
12.	Lampa do dataprojektora	103,24 €
	VÝDAVKY SPOLU:	9 118,22 €

Údaje o celkovom využití financií zriaďovateľom nie sú kompletne, nakoľko ostatné faktúry sa nachádzajú u zriaďovateľa – voda, teplo, kúrenie, elektrina.

4. Nesúvisí s činnosťou školy.
5. Finančné prostriedky získané od zákonných zástupcov schválených na plenárnom stretnutí rodičov na začiatku školského roka :

P.č.	účel	suma
1.	príspevky do RZ od rodičov	7 268,00 €
2.	sponzorské dary	386,60 €
3.	Výkup papiera	45,60 €
3.	kreditné úroky na bankovom účte	0,01 €
4.	príjmy z 2% dane	1 598,38 €
	PRÍJMY SPOLU:	9 298,59 €

VYUŽITIE FINANCIÍ RZ

P.č.	účel	suma
1.	členské	69,60 €
2.	poplatky za vedenie účtu v banke	92,30 €
3.	výdavky na darčeky a hračky pre deti	1 104,27 €
4.	výdavky na nákup majetku	2 781,72 €
5.	výdavky na skvalitnenie VVČ	1 392,28 €

6.	Registrácia web	23,90 €
7.	organizačno –hospodárske výdavky	1 075,37 €
	VÝDAVKY SPOLU:	6 539,44 €

FINANCIE ZÍSKANÉ Z PROJEKTOV

V uplynulom školskom roku sme v spolupráci s mestom podali projekt „MALÍ HOROLEZCI“, ktorý bol podporený spoločnosťou Nestlé s.r.o. v rámci ktorého sme získali horolezeckú stenu v celkovej hodnote 1 510,80 € / 1 000,00 € Nestlé s.r.o. , 510,80 € zriaďovateľ MŠ – Mesto Prievidza/.

OSTATNÉ DARY

- ✓ hygienické potreby pre deti – zubná kefka, pasta, vlhčené vreckovky,
- ✓ kancelárske potreby - obálky, papier ,
- ✓ výtvarný materiál , farebné papiere,
- ✓ hračky , puzzle, pastelky,
- ✓ odmeny deťom, veci do balíčkov –maľovanky, sladkosti z Nestlé,
- ✓ hračky od rodičov pod stromček,
- ✓ sladkosti z Nestlé do Mikulášskych balíčkov + od rodičov,
- ✓ perá.

N/ CIEĽ A JEHO PLNENIE (§ 2 ods.1 písm.n)

V uplynulom školskom roku sme výchovno – vzdelávaciu činnosť realizovali v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách podľa ktorého sme mali spracovaný Školský vzdelávací program „Kľukatá cesta objavov“. Jednotlivé časti sú spracované v zmysle školského zákona a pokynov k tvorbe ŠKVP. Učebnými osnovami materskej školy boli vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí. Boli zakomponované do mesačných tém, ktoré boli rozpracované do jednotlivých podtém v trvaní jedného alebo dvoch týždňov. Časové rozpätie bolo v kompetencii učiteľa so zreteľom na podmienky , charakter príslušnej triedy , výkonovú úroveň žiakov danej triedy a v závislosti od zvolenej témy. Jednotlivé plánované témy boli flexibilné, dynamické so schopnosťou pretvárať ich podľa edukačných záujmov a potrieb detí. Realizovanie podtém sa v priebehu školského roka odvíjalo od harmonogramu prázdnin v danom školskom roku, sviatkov a voľných dní.

Predprimárne vzdelávanie prebiehalo prostredníctvom organizačných foriem pre predprimárne vzdelávanie – hry a činnosti podľa výberu detí, zdravotné cvičenie, dopoludňajšie a odpoľudňajšie ciele vzdelávacie aktivity, pobyt vonku a činnosti zabezpečujúce životosprávu. Uskutočňovali sa rôznymi formami - individuálne, skupinovo alebo frontálne.

Počas dní sme vytvorili priestor pre priaznivú sociálnu klímu, podmienky pre rozvoj kognitívnych a nonkognitívnych funkcií, na základe vzájomnej dôvery a cez hry a zážitky sme deti oboznamovali so základnými právami dieťaťa.

Venovali sme pozornosť využívaniu nových inovačných metód. Skvalitňovali sme jednotlivé kompetencie dieťaťa, rozvíjali predčitateľskú a počítačovú gramotnosť. Profilácia materskej školy smerovala k vytváraniu podmienok pre zdravý fyzický vývin detí zaradením záujmových pohybových aktivít do programu MŠ. Deti si rozširovali elementárne poznatky o zdravom životnom štýle.

Aktívnou spoluprácou s rodičmi sme nachádzali spoločné východiská pri riešení problémov vo výchovno – vzdelávacom procese a materiálnom vybavení materskej školy a využití možnosti finančnej pomoci MŠ. V záujme osobnostného rozvoja detí sme komunikovali s rodičmi a motivovali ich k vzájomnej spolupráci. Asertívnym prístupom k rodičom sme vytvárali atmosféru dôvery a z tejto pozície sme poskytovali odborné rady, ktoré rodičia prijímali s pocitom dosiahnutia cieľa, na ktorom nám záleží spoločne v záujme rozvoja ich dieťaťa. Organizovaním spoločných športovo – zábavných popoludní , spoločných aktivít s deťmi, prezentovaním dosiahnutých výsledkov sa prehlbovala dôvera rodičov k učiteľkám. Ponúkaním zaujímavých aktivít sme zvyšovali záujem rodičov o život detí v materskej škole a ich dosiahnuté výsledky. Rodičia riešili problémy svojich detí priamo so svojimi učiteľkami . V triedach mladších detí sa rodičia zaujímali najmä o adaptáciu, správanie sa detí v kolektíve, úroveň samostatnosti pri sebaobslužných prácach .V triedach 5 – 6 ročných detí sa problémy týkali hlavne pripravenosti dieťaťa na vstup do ZŠ. V spolupráci s ostatnou komunitou sme prehlbovali a rozširovali nielen vedomosti a skúsenosti detí, ale hlavne prehlbovali ich kognitívny a sociálno-emocionálny rozvoj .

O/ OBLASTI MŠ (§ 2 ods.1 písm.o)

Úroveň výchovy a vzdelávania v materskej škole

I. Pedagogická oblasť

1.) JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Silné stránky:

- ✓ deti majú dostatočne rozvinutú slovnú zásobu, rady vyjadrujú svoje zážitky, skúsenosti,
- ✓ prejavujú záujem o prácu s knihou , počúvanie rozprávok,
- ✓ v triede predškolákov sa vo veľkej miere prejavil záujem o písmená – určovanie písmen, písanie svojho mena,
- ✓ výučbe anglického jazyka sa venovalo 23 detí,
- ✓ spolupráca s logopédkovej pri zlepšovaní výslovnosti u 4 – 6 ročných detí, /celkove v MŠ absolvovalo logopédiu 30 detí / ,
- ✓ v priebehu školského roka sa počet detí postupne redukoval, nakoľko mnohým deťom, najmä predškolákom sa výslovnosť zlepšila,

- ✓ záujem detí o knihu, návštevy knižnice 5 – 6 ročných detí 1 x mesačne,
- ✓ využívanie pracovných zošitov pri rozvíjaní grafomotoriky.

Slabé stránky:

- ✓ výslovnosť väčšiny detí je na veľmi slabej úrovni,
- ✓ mnohé deti, ktoré mali problém s výslovnosťou síce využili možnosť logopedického cvičenia v MŠ alebo logopéda v inom špecializovanom zariadení, no i napriek tomu sa výslovnosť nezlepšila,
- ✓ nesprávny úchop ceruzky a pastelky.

Príčiny:

- ✓ komunikácia v rodinách často viazne z dôvodu pracovného vytŕaženia rodičov, je nahradená sledovaním TV a hrami s PC, ktoré sú niekedy nevhodné pre deti predškolského veku.

Opatrenia:

- ✓ zamerať sa na kultivovanosť verbálneho prejavu detí,
- ✓ poskytovať deťom dostatočný priestor k verbálnemu vyjadreniu svojich pocitov, názorov a zážitkov,
- ✓ individuálnymi pohovormi nabádať rodičov k nadviazaniu spolupráce s logopedickou poradňou.

2.) MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Silné stránky:

- ✓ deti s obľubou riešili zadané matematické úlohy,
- ✓ k splneniu jednotlivých štandardov sme využívali dostupné digitálne pomôcky,
- ✓ jednotlivé štandardy boli zaradované aj priebežne, nielen ako cieľená edukačná aktivita,
- ✓ väčšina detí vie počítat' viac ako určuje ŠVP,
- ✓ práca s informačno – komunikačnými technológiami,
- ✓ zapojenie sa do rozvíjajúceho programu „Tajomstvo počítačov „ v CVČ / 49 detí/ .

Slabé stránky:

- ✓ u niektorých predškolákov sa prejavil problém pri rozlišovaní geometrických tvarov – štvorec – obdĺžnik,
- ✓ niektoré deti sa snažili uprednostňovať prácu s počítačom.

Príčiny:

- ✓ deti sa málo stretávajú s uvedenými geometrickými tvarmi,
- ✓ časté využívanie počítačových hier v domácom prostredí.

Opatrenia:

- ✓ poskytnúť deťom väčší priestor k možnosti rozlišovania uvedených tvarov,
- ✓ viesť deti k striedaniu činností s PC a pohybom.

3.) ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Silné stránky:

- ✓ deti majú dostatok poznatkov v jednotlivých oblastiach ,

- ✓ aktívne sa zapájali do rôznorodých činností, kde učiteľka mala zámer ponúknuť nové poznatky,
- ✓ spoločné neformálne stretnutia s rodičmi a starými rodičmi vo forme tvorivých dielní a besiedok z príležitosti rôznych sviatkov,
- ✓ mnohé štandardy sa prelínali s inými činnosťami, prípadne boli realizované priebežne.

Slabé stránky:

- ✓ deti nevedia adekvátne riešiť problémové situácie,
- ✓ v teoretickej rovine ovládajú zásady prosociálneho správania, v praxi ich však mnohé nevedia využiť,
- ✓ u niektorých detí sa vyskytli problémy v časovej orientácii.

Príčiny:

- ✓ samostatnosť, ku ktorej sú deti vedené im dáva aj istý pocit slobody, ktorý občas zneužívajú vo svoj prospech,
- ✓ neúplné rodiny, rodinná atmosféra a narušené citové väzby v niektorých rodinách ovplyvňujú citový život detí, čo sa prejavuje v ich správaní.

Opatrenia:

- ✓ poskytovať deťom priestor a vytvárať situácie k riešeniu problémových situácií.

4.) ČLOVEK A PRÍRODA

Silné stránky:

- ✓ deti majú dostatok poznatkov o živočíšnej a rastlinnej ríši ,
- ✓ bez problémov sa zapájali do jednotlivých aktivít,
- ✓ aktivitu prejavili počas bádania a pozorovania niektorých prírodných javov,
- ✓ návštevy MINIZOO v CVČ a s tým spojené priame pozorovanie / 49 detí/ .

Slabé stránky:

- ✓ rozdielna úroveň vedomostí detí,
- ✓ nedostatok UP v danej oblasti .

Príčiny:

- ✓ rozdielnosť prostredia, z ktorého deti pochádzajú a tým spôsobená rozdielnosť podnetov a získaných poznatkov,
- ✓ staré učebné pomôcky.

Opatrenia:

- ✓ poskytovať deťom priestor na bádanie, skúmanie a pozorovanie prírodných javov.

5.) ČLOVEK A SVET PRÁCE

Silné stránky:

- ✓ rôznorodosť pracovných činností,
- ✓ dostatok poznatkov o jednotlivých materiáloch a pracovných profesiách,
- ✓ záujem detí o ponúkané rozmanité pracovné činnosti ,
- ✓ aktivita a zapájanie sa do úpravy prostredia najmä u starších detí.

Slabé stránky:

- ✓ problémy pri niektorých užívateľských zručnostiach - strihanie, lepenie,
- ✓ problémy pri konštruovaní podľa schémy , návodu u mladších detí.

Príčiny:

- ✓ rozdielna úroveň užívateľských zručností ,
- ✓ málo podnetov z domáceho prostredia.

Opatrenia:

- ✓ spolupracovať s rodičmi pri rozvíjaní užívateľských zručností ,
- ✓ vytvárať podnety ku konštruovaniu podľa schémy a návodu.

6.) UMENIE A KULTÚRA

Silné stránky:

- ✓ rôznorodosť výtvarných a hudobných činností,
- ✓ záujem a aktivita detí pri realizovaní daných činností,
- ✓ úspešnosť detí pri zapojení sa do výtvarných súťaží,
- ✓ dostatok učebných pomôcok a výtvarného materiálu
- ✓ zapojenie detí do výtvarného odboru v celkovom počte 29,
- ✓ tanečný odbor – moderné tance absolvovalo 14 detí, ľudové tance – 35 detí,
- ✓ hudobný odbor – hra na zobcovej flaute –12 detí.

Slabé stránky:

- ✓ problémy pri správnom držaní nožníc a vystrihovaní obrysu,
- ✓ nedostatočná pozornosť pri počúvaní skladieb.

Príčiny:

- ✓ málo podnetov a priestoru na danú činnosť z domáceho prostredia,
- ✓ záujem detí o aktivitu pri činnosti – počúvaní, vnímaní hudobných diel.

Opatrenia:

- ✓ spolupracovať s rodičmi pri rozvíjaní užívateľských zručností ,
- ✓ vytvárať priestor a rôzne možnosti počúvania hudobných diel.

7.) ZDRAVIE A POHYB

Silné stránky:

- ✓ záujem detí o realizovanie pohybových činností,
- ✓ rôznorodosť pohybových aktivít,
- ✓ dostatok náčinia a náradia k cvičeniu,
- ✓ úspechy detí pri zapojení sa do Letnej olympiády,
- ✓ realizovanie doplnkových pohybových aktivít „Všeobecná pohybová príprava pre športovú gymnastiku „ a „Minibasketbal“ / 49 detí /,
- ✓ zapojenie detí do plaveckej prípravy / 34 detí /,
- ✓ dostatok teoretických poznatkov o zdravom životnom štýle,
- ✓ 1.miesto na XXI. ročníku letnej olympiády prievidzských materských škôl.

Slabé stránky:

- ✓ rozdielna úroveň jednotlivých pohybov a motoriky,
- ✓ neschopnosť spojiť teóriu s praxou pri realizovaní zdravého životného štýlu,
- ✓ rozdielna úroveň sebaobsluhy pri stolovaní, obliekaní, obúvaní.

Príčiny:

- ✓ málo podnetov a priestoru na danú činnosť z domáceho prostredia,
- ✓ uponáhľanosť rodičov a snaha robiť činnosti za svoje deti.

Opatrenia:

- ✓ spolupracovať s rodičmi pri rozvíjaní sebaobsluhy detí ,
- ✓ vytvárať priestor a rôzne možnosti k vyrovnaní rozdielnej úrovni medzi deťmi.

b) Kontrolná a hospitačná činnosť

Kontrolná činnosť bola rozčlenená na oblasť pedagogickej a prevádzkovej činnosti. V pedagogickej oblasti bola kontrolná činnosť zameraná na využívanie digitálnych technológií, inovatívnych metód v edukačných aktivitách, na úroveň pedagogickej dokumentácie a kvalitu plánovania VVČ v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Zistené nedostatky v pedagogickej dokumentácii boli operatívne odstraňované. V plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti sa závažné nedostatky nevyskytli, zmenila sa úroveň formulácie výchovno-vzdelávacieho cieľa, v realizácii VVČ sa občas vyskytol problém pre sebahodnotení detí, netrpezlivosť detí vypočúť hovoriaceho. Pedagogická dokumentácia bola vyplňovaná podľa pokynov a v zmysle platnej legislatívy. Hospitačná činnosť prebiehala aj vo forme náhodných krátkych návštev , pri ktorých bol sledovaný prístup k deťom, plnenie úloh vyplývajúcich z PPŠ. Denný harmonogram jednotlivých činností bol dodržaný, učiteľky sa venovali deťom. Úroveň ich prístupu a výsledky činností s deťmi bolo možné viditeľne kontrolovať pri zhotovených pracovných a výtvarných produktoch a tiež vyjadrením spokojnosti zo strany rodičov.

Pri kontrole nepedagogických zamestnancov bola zistená rozdielna úroveň plnenia pracovných povinností, o čom svedčia zápisy z výsledku hygienických kontrol a prijatých opatrení.

Celkove možno zhodnotiť, že pri vykonávaní jednotlivých kontrol sa nevyskytli závažné nedostatky ani pracovno – právne problémy. Všetci zamestnanci dodržiavali stanovený pracovný čas a harmonogram pracovnej doby.

Opatrenia a návrhy na skvalitnenie riadenia

- ✓ v hospitačnej činnosti sledovať aplikovanie alternatívnych a inovačných spôsobov,
- ✓ analyzovať výsledky vnútroškolskej kontroly a pri uložení opatrení vykonať dôslednú kontrolu ich plnenia,
- ✓ uplatňovaním primárnej funkcie a poslanca poradných orgánov riaditeľa napomáhať internému vzdelávaniu učiteľov, skvalitňovaniu vyučovania učiteľov, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov detí,

- ✓ ciele kontrolnej činnosti zamerať na využívanie dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese.

c) Oblasť spolupráce materskej školy s rodinou a ostatnou komunitou

- ✓ návšteva v 1. ročníku pred zápisom v ZŠ Rastislavova, prednáška pre rodičov budúcich prvákov - učiteľka 1. ročníka ZŠ Rastislavova, odborné poradenstvo pre predškolákov z CPPP a P na stretnutí rodičov a testy školskej zrelosti, mestská športová hala – Gymnastický klub Elán, MBA Prievidza, MsÚ Prievidza , KaSS, ZUŠ, CVČ, VO č. 1, mestská knižnica, rodičovská verejnosť .

Opatrenia a návrhy na skvalitnenie spolupráce

- ✓ zainteresovať rodičov do edukačného procesu a života školy, konzultovať výchovné a vzdelávacie problémy detí ,
- ✓ v spolupráci s rodinou naďalej realizovať mimoškolské činnosti, ktoré prispievajú k vytvoreniu pozitívneho partnerského vzťahu ,
- ✓ venovať pozornosť účinnej prevencii sociálno - patologických javov a v prípade potreby spolupracovať s odborníkmi a zodpovednými inštitúciami ,
- ✓ využívať zručnosti rodičov a zapájať ich do priameho výchovno – vzdelávacieho procesu v rôznych oblastiach k posilneniu dôvery rodičov voči MŠ.

Opatrenia a návrhy k zvyšovaniu úrovne pedagogických zamestnancov

- ✓ do výchovno – vzdelávacej činnosti kreatívne vstupovať s novými a progresívnymi formami a metódami výučby ,
- ✓ získané odborné vedomosti zo vzdelávania a samoštúdia aplikovať a využívať pri realizovaní VVČ,
- ✓ proces výučby organizovať na základe pedagogickej diagnostiky, analýzy daného stavu s využitím spätnej väzby,
- ✓ využiť nové ponuky MPC k vzdelávaniu učiteliek a zaradiť ich do plánu kontinuálneho vzdelávania so zámerom obohatenia VVČ.

§ 2 ods.1 písm.p - nesúvisí s materskou školou

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2016/2017 bola prerokovaná a schválená Radou školy pri MŠ Nábr.sv.Cyrila 360/28 v Prievidzi na svojom zasadnutí 22.9.2017.

Rada školy súhlasí s predloženou Správou o výchovno – vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2016/2017 .

Prítomní :

Podpis :

Soňa Králiková - predseda RŠ

.....

Renáta Kotianová - zástupca pedag.zamestnancov

.....

Jozefína Mušáková - zástupca nepedag.zamestnancov

.....

Lucia Laštiaková - zástupca rodičov

.....

Ing.Anna Mária Ďurdíková - zástupca rodičov

.....

Katarína Čičmancová - poslankyňa MZ

.....

Július Urík - poslanec MZ

.....