



Piaristická spojená škola Františka Hanáka

Ul. A. Hlinku 44, 971 01 Prievidza

2.3.7

MESTSKÝ ÚRAD PRIEVIDZA	
Ev. číslo: 107684	
Dňa: 05. 10. 2017	Prílohy: AL
Vybavuje: 3	
Prílohy: 3539	

Mesto Prievidza
Odbor školstva a starostlivosti o občana
Mestský úrad
Námestie slobody 14
971 01 Prievidza

Váš list č.	Naše číslo	Vybavuje	Prievidza
2.3.4.-3538-2017/104358	616/2017	RNDr. Beňová Viera	03.10.2017

Vec
Odpoveď na žiadosť

K vyučovaniu matematiky na základných školách v Prievidzi nemáme žiadne závažné pripomienky.

S úctou



RNDr. Viera Beňová
riadiateľka školy

Telefón
046/5424997

IČO
35662867

E-mail / Internet
skola@piaristi-pd.sk
www.piaristi-pd.eu

Bankové spojenie
SK270200000001631830558

GYMNÁZIUM VAVRINCA BENEDIKTA NEDOŽERSKÉHO

ULICA MATICE SLOVENSKEJ Č.16, PRIEVIDZA PSČ: 971 01 TELEFÓN: (421)046/542 33 67 IČO: 160 750

2.3.1

MESTSKÝ ÚRAD PRIEVIDZA	
Cv. č. záznamu:	113021
Došlo dňa:	24. 10. 2017
Registračné číslo:	AL
Vybavuje:	3
Prílohy:	č. spisu: 3539

Mesto Prievidza
Mestský úrad
Mgr.Vlasta Miklasová
Námestie slobody č.14
971 01 Prievidza

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
2017/.../1811

Vybavuje/linka
PaedDr.Lukáčová Renáta

Prievidza
20.10.2017

Vážená pani vedúca odboru školstva,

na základe Vášho dožiadania vypracovala predmetová komisia matematiky Gymnázia Nedožerského v Prievidzi stanovisko k problematike nedostatkov vo vedomostiach žiakov základných škôl v predmete matematika:

1. Podľa názoru členov predmetovej komisie matematiky je hlavným dôvodom nedostatočných vedomostí žiakov základných škôl v príprave na gymnázium v predmete matematika povinnosť učiteľov základných škôl dodržiavať aktuálny Štátny vzdelávací program (ďalej ŠVP). Niektoré ťažiskové témy, ktoré boli pred prijatím ŠVP zvládnuteľné v nižších ročníkoch, boli presunuté do vyšších ročníkov, čím zanikol priestor na opakovanie ťažšieho učiva vo vyšších ročníkoch. Učiva vo vyšších ročníkoch ZŠ je príliš veľa, najmä v 1. polroku deviateho ročníka ZŠ, kedy by mal byť priestor na opakovanie a prípravu na monitor a strednú školu. Ako príklady uvádzame zavedenie pojmu záporných čísel až v ôsmom ročníku, Pytagorova veta až v deviatom ročníku a pod.

2. Okrem toho dochádza u žiakov k znižovaniu pružnosti v matematickom myslení aj vďaka požívaniu kalkulačiek už od piateho ročníka, ako to určuje ŠVP. Žiaci majú problém so zapamätaním malej násobilky. Niektoré kalkulačky majú preddefinovanú funkciu zlomkov a jej používaním strácajú žiaci zručnosť v práci so zlomkami a poradím matematických operácií.

3. Podľa názoru členov predmetovej komisie ani výhradné používanie predtlačených pracovných zošitov počas vysvetľovania nového učiva nerozvíja u žiakov matematické návyky, kreativitu ani tvorbu vlastných matematických postupov a zápisov. Pracovné zošity je vhodné použiť až po osvojení učiva na jeho precvičenie.


4. Na základe vyjadrení viacerých žiakov, že po absolvovaní monitoru sa nevenujú domácej príprave, sa členovia predmetovej komisie domnievajú, že aj tento fakt prispieva k zníženiu ich aktivity na hodinách a k strate ich pracovných návykov v rámci matematiky.

Lepšie študijné výsledky v matematike v prvom ročníku štvorročného gymnázia dosahujú tí žiaci, ktorým na ZŠ vyučujúci rozšírili základné učivo matematiky o témy, ktoré z predchádzajúcich učebných osnov neboli zaradené do súčasného ŠVP.

Štatistické údaje základných škôl, z ktorých na našu školu prišli do prvého ročníka štvorročného gymnázia žiaci so slabšími študijnými výsledkami v matematike, naša škola nevedie, a preto Vám tento údaj nevieme poskytnúť.

S pozdravom

PaedDr. Eleonóra Porubcová
riaditeľka školy


Vypracovala: PaedDr. Renáta Lukáčová
vedúca predmetovej komisie matematiky
Gymnázium Nedožerského v Prievidzi