

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriad'ovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza školský rok 2016/2017

podľa § 5 ods. 7 písm. f/ a g/ Zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č. 10/2006-R

Vypracoval: odborný-metodický referát OŠaSoO

Prievidza, november 2017

OBSAH

1.	Materské školy	3
1.1.	Základné identifikačné údaje MŠ	3
1.2.	Štatistické údaje o deťoch	3
1.3.	Učebné plány materských škôl	3
1.4.	Zamestnanci materských škôl	4
1.5.	Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ	4
1.6.	Aktivity a prezentácie materských škôl na verejnosti	5
1.7.	Projekty, do ktorých sa zapojili materské školy	5
1.8.	Inšpekčná činnosť v materských školách	5
1.9.	Priestorové a materiálne –technické podmienky v MŠ	6
2.	Základné školy	6
2.1.	Základné identifikačné údaje ZŠ	6
2.2.	Štatistické údaje o žiakoch	6
2.3.	Učebné plány základných škôl	7
2.4.	Údaje o zamestnancoch ZŠ	7
2.5.	Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ	7
2.6.	Aktivity a prezentácie základných škôl na verejnosti	7
2.7.	Projekty, do ktorých sa základné školy zapojili	8
2.8.	Inšpekčná činnosť v základných školách	9
2.9.	Priestorové a materiálne- technické podmienky v ZŠ	9
3.	Základná umelecká škola	10
3.1.	Základné identifikačné údaje ZUŠ	10
3.2.	Štatistické údaje o žiakoch	10
3.3.	Učebné plány základnej umeleckej školy	10
3.4.	Údaje o zamestnancoch základnej umeleckej školy	11
3.5.	Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZUŠ	12
3.6.	Aktivity a prezentácie základnej umeleckej školy na verejnosti	12
3.7.	Projekty, do ktorých sa základná umelecká škola zapojila	12
3.8.	Inšpekčná činnosť v základnej umeleckej škole	13
3.9.	Priestorové a materiálne - technické podmienky v ZUŠ	13
4.	Centrum voľného času	13
4.1.	Základné identifikačné údaje CVČ	13
4.2.	Štatistické údaje o členoch	13
4.3.	Záujmové útvary CVČ	13
4.4.	Zamestnanci centra voľného času	14
4.5.	Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov CVČ	14
4.6.	Aktivity a prezentácie centra voľného času na verejnosti	14
4.7.	Projekty, do ktorých sa centrum voľného času zapojilo	14
4.8.	Inšpekčná činnosť v centre voľného času	14
4.9.	Priestorové a materiálne - technické podmienky v CVČ	14
5.	Finančné a hmotné zabezpečenie škôl a školských zariadení	15

1. Materské školy

1.1. Základné identifikačné údaje

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza bolo v školskom roku 2016/2017 11 materských škôl bez právnej subjektivity.

Názov školy	Adresa školy	Riaditeľka školy
Materská škola	Ulica P. Benického 154/1	Renáta Szegőová
Materská škola	Cesta Vl. Clementisa 251/12	Darina Pračková
Materská škola	Ulica M. Gorkého 22	Mgr. Mária Závodná
Materská škola	Ulica D. Krmana 334/6	Mária Pasovská
Materská škola	Malonecpalská ulica 206/37	Iveta Slobodníková
Materská škola	Ulica J. Matúšku 759/1,	Jana Galková
Materská škola	Ulica M. Mišíka 398/15	Ľudmila Bullová
Materská škola	Ulica A. Mišúta 731/ 2	PaedDr. Silvia Bošnovičová
Materská škola	Nábrežie sv. Cyrila 360/28	Edita Ertlová
Materská škola	Športová ulica 134/34	Alžbeta Tomášiková
Materská škola	Ulica P. Dobšinského 746/5	Karína Kanianska

1. 2. Štatistické údaje o deťoch

Materská škola	Počet detí	Počet detí v predškolskom	Počet tried
Ulica P. Benického 154/1	107	47	5
Cesta Vl. Clementisa 251/12	114	34	6
Ulica M. Gorkého 223/ 2	120	40	6
Ulica D. Krmana 334/6	116	47	5
Malonecpalská ulica 206/37	57	18	3
Ulica J. Matúšku 759/1	113	41	6
Ulica M. Mišíka 398/15	102	43	5
Ulica A. Mišúta 731/ 2	127	46	6
Nábrežie sv. Cyrila 360/28	142	35	6
Športová ulica 134/34	78	24	4
Ulica P. Dobšinského 746/5	57	17	3
SPOLU	1133	392	55

1.3. Učebné plány materských škôl

Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016. Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách vypracoval Štátny pedagogický ústav.

Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách ustanovuje základné požiadavky štátu na poskytovanie inštitucionálneho predprimárneho vzdelávania v materských školách. Štát prostredníctvom neho garantuje kvalitu inštitucionálneho

predprimárneho vzdelávania vo všetkých materských školách zaradených v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

Obsah vzdelávania v materskej škole sa vymedzuje v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

Vymedzenie obsahu vzdelávania v materskej škole v uvedených vzdelávacích oblastiach neznamená, že sa výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole viaže výlučne na jednu z konkrétnych vzdelávacích oblastí. Vzdelávacie oblasti sú vzájomne prestupné a ciele jednej z nich možno dosahovať aj pri realizácii obsahu z iných vzdelávacích oblastí. Na úrovni plánovania obsahu vzdelávania v konkrétnych materských školách je možné, a aj žiaduce, vzájomné prelínanie vzdelávacích oblastí a ich integrácia.

1.4. Zamestnanci materských škôl

Materská škola	Počet zamestnancov (fyzických osôb)	
	nepedagogických	pedagogických
Ulica P. Benického 154/1	6	10
Cesta Vl. Clementisa 251/12	9	13
Ulica M. Gorkého 22	9	13
Ulica D. Krmana 334/6	6	10
Malonecpalská ulica 206/37	2	6
Ulica J. Matušku 759/1	8	12
Ulica M. Mišíka 398/15	7	11
Ulica A. Mišúta 731/ 2	10	13
Nábr. sv. Cyrila 360/28	9	14
Športová ulica 134/34	8	8
Ulica P. Dobšinského 746/5	2	6
SPOLU	76	116

1.5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ

V školskom roku 2016/2017 sa v súlade so schváleným plánom kontinuálneho vzdelávania jednotlivých materských škôl pedagogické zamestnankyne materských škôl zúčastnili aktualizácných, inovačných, adaptačných a atestačných vzdelávaní; venovali sa aj štúdiu odbornej literatúry, ktorá je potrebná pri realizácii pedagogických postupov vo výchovno-vzdelávacej činnosti.

1.6. Aktivity a prezentácie materských škôl na verejnosti

V školskom roku 2016/2017 materské školy organizovali množstvo aktivít, podujatí, súťaží, výletov a exkurzií, vychádzok, do ktorých boli zapojené nielen deti, ale aj ich rodičia a aj starí rodičia detí. Materské školy úzko spolupracovali so základnými školami, základnou umeleckou školou Ladislava Stančeka, Centrom voľného času Spektrum a ďalšími inštitúciami mesta Prievidza.

Materské školy poskytovali logopedickú starostlivosť, ktorú zabezpečovalo Centrum špeciálno-pedagogicko-psychologického poradenstva.

1.7. Projekty, do ktorých sa zapojili materské školy

Učiteľky v materských školách zapájali deti do vzdelávacích projektov, rozvíjajúcich zručnosti a schopnosti detí:

Zdravý úsmev – oboznamovanie detí so základnými návykmi ústnej hygieny, pravidelná starostlivosť o chrup; Medzinárodný program Zelená škola - praktickou a holistickou environmentálnou výchovou umožňuje program nachádzanie súvislostí a hlbšie porozumenie prírody; Jedlá zmena – uskutočnenie akčného dňa s prezentáciou regionálnych výrobkov, vytvorenie ekokódexu; Lego – náš kamarát - rozvoj fantázie, kreativity, predstavivosti dieťaťa, podpora jeho sebavedomia a motivácia k rôznym aktivitám; Zachráň strom – zber papiera; Adamko hravo – zdravo – dodržiavanie zásad zdravého životného štýlu; Festival tela a ducha – športová olympiáda materských škôl; Projekt Dental Alarm – praktická inštrukcia k starostlivosti o zuby; vzdelávací projekt Technická škôlka – polytechnická výchova detí v predškolskom veku, podpora technického myslenia, tvorivosti, manuálnych zručností; Dni s lesmi.

Deti materských škôl sa zapojili aj do projektov: Škola podporujúca zdravie, Školský mliečny program, Program školské ovocie.

1.8. Inšpekčná činnosť v materských školách

Materská škola	Termín konania školskej inšpekcie	Výsledky školskej inšpekcie
Nábr. Sv. Cyrila 360/28	28.11.2016 – 29.11.2016	Medzi pozitívne stránky výchovno-vzdelávacej činnosti patrilo podporovanie pohybových spôsobilostí detí rozmanitými spôsobmi v rôznych prostrediach, podporovanie rozvíjania psychomotorických, sebaobslužných činností a návykov, dodržiavanie základných pravidiel bezpečnosti a ochrany zdravia. Vytváranie vhodných podmienok pre realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti podporovala pokojná prívetivá atmosféra, vybavenie tried učebnými pomôckami, ktoré si učiteľky zhotovovali aj svojpomocne, digitálnymi technológiami, telovýchovným náradím, náčiním, pomôckami pre realizáciu výtvarných a pracovných aktivít, zaraďovanie dramatizácie, spevu, riekaniek. Odporúčania: - pri oboznamovaní detí s dennými činnosťami vyjadriť očakávanie čo by deti mali/ mohli prejavovať (spôsobilosti, zručnosti, vedomosti) prostredníctvom ponúkaných aktivít, - minimalizovať predkladanie hotových poznatkov a záverov, viac sa opierať o zistenia/ poznatky detí, - podporovať rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí detí.

1.9. Priestorové a materiálno - technické podmienky MŠ

V školskom roku 2016/2017 deväť materských škôl sídlilo v samostatných objektoch a dve MŠ mali sídlo v priestoroch základných škôl. Mesto Prievidza každoročne venuje zvýšenú pozornosť údržbe a rekonštrukcii budov materských škôl, ako aj materiálno-technickému vybaveniu MŠ. Všetky opravy sa realizovali na základe schváleného plánu údržby a investícií školských objektov podľa potrieb pre rok 2016 a 2017.

Z finančných prostriedkov rozpočtu mesta boli zabezpečené osobné ochranné pracovné prostriedky, čistiace, hygienické a dezinfekčné prostriedky. Vykonal sa revízie na vonkajších hracích zariadeniach, pieskoviskách.

V interiéri materských škôl boli doplnené rôzne druhy detského nábytku, a to v šatňových priestoroch aj v triedach. V školských jedálňach pri materských školách boli zmodernizované kuchyne zakúpením nábytku, veľkokuchynských zariadení, elektrospotrebičov a inej kuchynskej techniky. Mesto Prievidza zabezpečuje pre materské školy likvidáciu biologicky rozložiteľného odpadu.

Z finančných prostriedkov pridelených zriaďovateľovi boli zabezpečené aktivity, súvisiace s výchovou a vzdelávaním. Zaistený bol plavecký výcvik detí, doplnil sa sortiment didaktických a učebných pomôcok.

2. Základné školy

2.1. Základné identifikačné údaje

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza s právnou subjektivitou.

Názov školy	Adresa školy	Riaditeľ školy
Základná škola	Ulica P. Dobšinského 746/5	PaedDr. Jana Polakovičová
Základná škola	Ulica energetikov 242/39	Mgr. Ivana Škrteľová
Základná škola	Malonecpalská ulica 206/37	RNDr. Ľubomíra Holíková
Základná škola	Mariánska ulica 554/19	Mgr. Ľudmila Peticová
Základná škola	Rastislavova ulica 416/4	PaedDr. Václava Juríková
Základná škola	Ulica S. Chalupku 313/14	Mgr. Juraj Pasovský
Základná škola	Ulica P. J. Šafárika 3	Mgr. Helena Konečná

2.2. Štatistické údaje o žiakoch

Základná škola	Počet žiakov	Počet tried	Priemer. počet žiakov na 1 triedu
Ulica P. Dobšinského 746/5	336	18	19
Ulica energetikov 242/39	478	21	23
Malonecpalská ulica 206/37	244	13	19
Mariánska ulica 554/19	375/z toho vzd. program Arogen 76	21	18
Rastislavova ulica 416/4	557	27	21
Ulica S. Chalupku 313/14	601	28	21
Ulica P. J. Šafárika 3	298	16	19
SPOLU	2889	144	20

Školský klub detí	Počet detí	Počet oddelení	Priemerný počet detí na 1 oddelenie
Ulica P. Dobšinského 746/5	136	3	45
Ulica energetikov 242/39	169	5	34
Malonecpalská ulica 206/37	83	3	28
Mariánska ulica 554/19	122	4	31
Rastislavova ulica 416/4	198	6	33
Ulica S. Chalupku 313/14	196	6	33
Ulica P. J. Šafárika 3	120	4	30
SPOLU	1024	31	33

2.3. Učebné plány základných škôl

V súvislosti so schválením a zavedením inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu – primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy a inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu – nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy do praxe od 01.09.2015 majú školy vypracovaný Inovovaný školský vzdelávací program pre 1. aj 2. stupeň ZŠ. V školskom roku 2016/2017 postupujú v zavádzaní už aj v druhom a aj v šiestom ročníku základnej školy. V ročníkoch 3. a 4., 7. – 9. školy stále postupujú v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý bol schválený MŠVVaŠ SR s účinnosťou od 1. septembra 2008.

Inovovaný ŠVP neprináša len „kozmetické úpravy“, došlo k zmenám v rámcových učebných plánoch, vzdelávací obsah a výkon je vo väčšine predmetov stanovený do ročníkov. Inovácia posúva dôraz z obsahu smerom k výkonu.

2.4. Údaje o zamestnancoch základných škôl

Základná škola	Počet zamestnancov (fyzických osôb)	
	nepedagogických	pedagogických
Ulica P. Dobšinského 746/5	17	29
Ulica energetikov 242/39	18	37
Malonecpalská ulica 206/37	14	22
Mariánska ulica 554/19	11	35
Rastislavova ulica 416/4	22	42
Ulica S. Chalupku 313/14	23	50
Ulica P. J. Šafárika 3	16	28
Spolu	121	243

2.5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ

Pedagogickí zamestnanci základných škôl sa vzdelávali v súlade so schváleným plánom kontinuálneho vzdelávania. Zúčastnili sa aj prednášok alebo seminárov, venovali pozornosť aj internému vzdelávaniu a samoštúdiu odbornej literatúry.

2.6. Aktivity a prezentácie základných škôl na verejnosti

Učitelia a žiaci základných škôl sa zapájali do kultúrno – spoločenských a športových aktivít organizovaných mestom Prievidza, a inými organizáciami s celomestskou pôsobnosťou. Školy organizujú vlastné podujatia, ktoré sú určené pre žiakov a rodičovskú verejnosť. Učitelia jednotlivých základných škôl pripravujú žiakov do vedomostných, umeleckých a športových

súťaží či olympiád. Žiaci prievadzských škôl boli úspešní nielen v krajských, ale aj v celoslovenských kolách súťaží vedomostného, ale aj umeleckého a športového zamerania.

2.7. Projekty, do ktorých sa základné školy zapojili

Základná škola, Ulica P. Dobšinského 746/5

eTwinning, Infovek, Komplexný poradenský systém, Zelená škola, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Ekorok, Enviropjekt, Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, Školské ovocie, Školské mlieko, Červené stužky, Hovorme o jedle, Záložka, ktorá spája školy.

Základná škola, Ulica energetikov 242/39 :

Rozvíjame ducha jazykom, telo športom, rozumieme počítačom, Škola podporujúca zdravie, Zjednotená Európa, bez jazykových bariér, Zober loptu, nie drogu, Otvorená škola, Knižnica - centrum vzdelávania, Modernizácia vzdelávacieho procesu v ZŠ, Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl v predmete informatika, Infovek, Elektronické testovanie žiakov, Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov, Moderné vzdelávanie, Aktivizujúce metódy vo výchove, Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, eTwinning, NET – ochrana detí v škole i doma, Podpora polytechnickej výchovy, Tenis do škôl, Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy, Ekorok.

Základná škola, Malonecpalská ulica 206/37

Škola podporujúca zdravie, Škola priateľská k deťom, Škola dobrých skutkov - Detský čin roka, Ekorok, Cambridge English Penfriends, Recyklohry, Projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania, Komplexný poradenský systém prevencia a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí, Aktivizujúce metódy vo výchove, Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy, Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách, Zdravý človek- zdravá spoločnosť, Preskúmajme chémiu moderne, Škola podporujúca zdravie.

Základná škola, Mariánska ulica 554/19

Infovek, Školské ovocie, Školské mlieko, Modernizácia vzdelávacieho procesu" je zameraný na inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní, ale najmä na prípravu učiteľov s novými kompetenciami pre prácu v Modernej škole 21. storočia, Škola hrou, Detský čin roka, Moderná škola – „Kľúčové kompetencie a rozvoj osobnosti žiaka v základnej škole“, Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí, Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie

predmety, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

Základná škola, Rastislavova ulica 416/4

Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami, Školské multifunkčné centrum vzdelávania, Zelená učebňa, Školský park, Otvorená škola, Multifunkčné ihrisko, Detské rekreačno-pohybové ihrisko, Zdravie a bezpečnosť na školách 2017.

Základná škola, Ulica S. Chalupku 313/14

Ekorok s Nestlé, Zdravý úsmev, Projekt Domestos, Športová akadémia Mateja Tótha, Projekt Recyklohry, Dôveruj ale Overuj.

Základná škola, Ulica P. J. Šafárika 3 :

Moderné vzdelávanie-digitálne vzdelávanie pre všeobecne vzdelávacie predmety, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Učebňa kontinuálneho vzdelávania.

2.8. Inšpekčná činnosť v základných školách

základná škola	termín konania školskej inšpekcie	výsledky školskej inšpekcie
Ulica energetikov 242/39	8.12.2016	Zameranie tematickej kontroly : meranie úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov 9.ročníka základnej školy. Záver : Žiaci triedy 9. ročníka dosiahli v teste lepšie výsledky v časti „Vyhľadávanie explicitných informácií“ / 91,67% /, „Vyhľadávanie implicitných informácií“ / 84,29 % / a „Integrácia a interpretácia myšlienok“ / 53,85 % / ako bol národný priemer SR.

2.9. Priestorové a materiálne – technické podmienky škôl

Vybavenosť škôl modernými učebnými pomôckami, informačno-komunikačnou technikou a celkové materiálne-technické vybavenie škôl je na dobrej úrovni. Priestorové podmienky škôl sú veľmi dobré, školy majú možnosť vytvárať špecializované učebne.

3. Základná umelecká škola

3.1. Základné identifikačné údaje

názov školy	adresa	riaditeľ školy
Základná umelecká škola Ladislava Stančeka	Rastislavova ulica 745/13, 971 01 Prievidza	Mgr. art. Anton Bakyta

3.2. Štatistické údaje o všetkých žiakoch

odbor	počet žiakov
hudobný	626
výtvarný	376
tanečný	57
literárno-dramatický	63
Spolu	1122

Údaje o počte žiakov prijatých do prípravného štúdia ZUŠ vo všetkých odboroch

odbor	počet žiakov
hudobný	196
výtvarný	110
tanečný	19
literárno-dramatický	2
Celkový počet žiakov prípravného štúdia	327

3.3. Učebné plány základnej umeleckej školy

Školský vzdelávací program :

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM :

1. 2. 3. 4. ročník primárneho umeleckého vzdelania a 1. 2. ročník nižšieho sekundárneho umeleckého vzdelania vo všetkých odboroch (HO, VO, TO, LDO)

Hudobný odbor

Prípravné štúdium

Učebný plán 1a, 1b

I. stupeň - Základné štúdium

Učebný plán 2 - voliteľné vyučovacie predmety

Učebný plán 3 - Hra na klavíri, hra na keyboarde

Učebný plán 4 - Hra na husliach, violončele, gitare, cimbale, akordeóne

Učebný plán 5 - Hra na sopránovej zobcovej flaute

Učebný plán 7 - Hra na bicích nástrojoch

Učebný plán 8 - Hlasová výchova, spev

Učebný plán 9 - Zborový spev

- Učebný plán 10 - Hra na kontrabase, priečnej flaute, klarinete, saxofóne, B trúbke, pozaune, barytón, tube, ľudových nástrojoch
- Učebný plán 11 - Hra na kontrabase
- Učebný plán 13 - Hra na priečnej flaute, klarinete, saxofóne, B trúbke, pozaune, barytón, tube a ľudových nástrojoch

II. stupeň a Štúdium pre dospelých

- Učebný plán 19 - voliteľné vyučovacie predmety
- Učebný plán 20 - Hra na klávesových, sláčikových, dychových nástrojoch, cimbale, gitare, akordeóne a bicích nástrojoch s možnosťou hry na príbuzných elektrických a elektroakustických nástrojoch.
- Učebný plán 21 - Hra na organe
- Učebný plán 22 - Spev
- Učebný plán 23 - Zborový spev
- Učebný plán 24 - Tanečná a jazzová skupina

Tanečný odbor

- Učebný plán 36 - prípravné štúdium
- Učebný plán 37 - tanec (PV)
- Učebný plán 38 - tanec (NS)
- Učebný plán 39 - tanec - variant A - II. stupeň
- Učebný plán 40 - tanec - variant B - II. stupeň

Literárno-dramatický odbor

- Učebný plán 41 - prípravná dramatická výchova
- Učebný plán 42 - dramatické a slovesné oddelenie
- Učebný plán 44 - II. stupeň - dramatické oddelenie- záujmová umelecká činnosť

Výtvarný odbor

- Učebný plán 52 - predškolská výtvarná výchova
- Učebný plán 53 - výtvarná výchova (PV)
- Učebný plán 54 - výtvarná výchova (NS)

Učebný plán 56 - stupeň II. stupeň - Výtvarná výchova zacielená na samostatnú tvorbu.

3.4. Údaje o zamestnancoch základnej umeleckej školy

Celkový počet zamestnancov :	51
Počet pedagogických zamestnancov :	46
Počet nepedagogických zamestnancov :	5

Plnenie kvalifikačného predpokladu:

Odbornosť vyučovania

Hudobný odbor	99,1 %
Výtvarný odbor	100 %
Tanečný odbor	100 %
Literárno-dramatický odbor	100 %
Priemer odbornosti spolu	99,77 %

3.5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZUŠ

Učitelia ZUŠ sa zúčastnili kontinuálneho inovačného vzdelávania. V rámci súťaží, prehliadok a festivalov absolvovali semináre, ktoré boli sprievodnými akciami hore uvedených podujatí (Festival Fúzie, metodický deň gitarového oddelenia, klavírny seminár, workshop v hre na trúbke a pozaune).

3.6. Aktivity a prezentácie základnej umeleckej školy na verejnosti

Učitelia ZUŠ spolu so svojimi žiakmi pripravili :
30 koncertných vystúpení, 7 výchovných koncertov pre deti MŠ a žiakov ZŠ, zúčastnili sa 29 vystúpení v rámci kultúrnych podujatí organizovaných mestom Prievidza a rôznymi inštitúciami, realizovali 8 výstav výtvarných prác žiakov, zúčastnili sa 34 hudobných, tanečných a výtvarných súťaží, organizačne zabezpečili resp. spoluorganizovali 6 súťaží a festivalov.

Súbory a orchestre ZUŠ

Súbor	vedúci
Školský orchester	dirigent: Ing. Ján Glos klavírna spolupráca: Bc. Alžbeta Mayerová Eva Balagová, DiS. art
Komorný sláčikový orchester	Mgr. Peter Gonda, Dis. art
Prípravný sláčikový orchester	Jana Kočnerová, Dis. art
Gitarový súbor	Vida Jakub, DiS. art
Súbor bicích nástrojov - SUBINA	Mgr. Peter Krško, DiS. art
Súbor bicích nástrojov - RATATAP	Martin Vida, Dis. art
Súbor jazzovej a populárnej hudby - SPH	Boris Korec, DiS. art
Súbor jazzovej a populárnej hudby - Viktory	Boris Korec, DiS. art
Prípravný dychový súbor - PDS	Mgr. art. Anton Bakyta
Orchester ľudových nástrojov	Bc. Il'ja Michalovič, DiS. art
Prípravný detský spevácky zbor Liberi cantantes minor	dirigent: Mgr. art. Zuzana Haragová
Detský spevácky zbor Liberi cantantes	dirigent: Mgr. art. Zuzana Haragová klavírna spolupráca: Mgr. Manuela Smahová
Komorný spevácky zbor	Bc. Zuzana Feketeová Mgr. Helena Ševčíková

3.7. Projekty základnej umeleckej školy

Stančekova Prievidza 2016 - súťažná vokálna prehliadka žiakov základných umeleckých škôl,
Fúzie 2016 - festival nielen o jaze - 8. ročník - 7. a 8. október 2016 - hlavní organizátori
Regionálne kultúrne centrum v Prievidzi, Kultúrne centrum Bojnice, p.o.m. a ZUŠ Ladislava Stančeka. Dvojdňový festival zameraný nielen na vystúpenia kvalitných jazzových hudobníkov zo Slovenska a zo zahraničia vytvoril priestor aj na edukačné aktivity vo forme workshopov a semináru.

Fúzie 2017 - festival nielen o jazze - 9. ročník - 28. a 29. apríl 2017 - medzinárodný deň jazzu (30. apríl) oslávili o dva dni skôr bohatým dvojdnovým festivalovým programom.

3.8. Inšpekčná činnosť v základnej umeleckej škole

V školskom roku 2016/2017 sa v ZUŠ nekonala žiadna tematická ani komplexná inšpekcia.

3.9. Priestorové a materiálno - technické podmienky v ZUŠ

V školskom roku 2016/2017 škola zveľaďovala svoje priestory. Pokračovalo sa v prácach na zatepľovaní budovy ZUŠ L. Stančeka, Rastislavova ulica 745/13, Prievidza. Zateplené boli východná, južná, západná stena a zároveň bola vykonaná rekonštrukcia vchodu do budovy. Bol vybudovaný bezbariérový prístup, vymenené vchodové dvere a celý prístup do budovy bol prekrytý ochrannou strieškou pred dažďom.

Na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti zakúpila škola učebné pomôcky – bicie nástroje (bubny), orchestrálne a melodické bicie nástroje (marimba, vibrafón), strunové nástroje (gitary), dychové nástroje (trombón, saxofóny), digitálny mixpult, zariadenie tried (skrine, koberce, tabule na premietanie) a iné.

4. Centrum voľného času Spektrum

4.1. Základné identifikačné údaje CVČ

názov školského zariadenia	adresa	riaditeľka
Centrum voľného času Spektrum	Ulica K. Novackého 14, 971 01 Prievidza	Mgr. Miriam Bencová

4.2. Štatistické údaje o členoch

V priebehu školského roka 2016/2017 pôsobilo v centre voľného času 40 záujmových útvarov, ktoré navštevovalo 532 detí, žiakov a študentov, rôznych vekových skupín, miesta bydliska, ako aj rôznych stupňov vzdelávania z mesta Prievidza i okolitých obcí (údaj aktualizovaný k 30. 06. 2017).

4.3. Záujmové útvary CVČ

Centrum voľného času je školské zariadenie s celoročnou a zároveň celodennou prevádzkou. Výchovno – vzdelávacia činnosť bola realizovaná predovšetkým záujmovo - umeleckou činnosťou, ktorá predstavuje podstatnú časť činnosti centra. Riadi sa rozvrhom hodín, prebieha najmä počas pracovných dní a je rozdelená do nasledovných oddelení:

- Oddelenie športu
- Oddelenie folklóru
- Výtvarné oddelenie
- Oddelenie tanečného športu
- Oddelenie techniky
- Oddelenie prírodovedy a environmentalistiky
- Oddelenie spoločensko – metodické.

4.4. Zamestnanci centra voľného času

Počet interných pedagogických zamestnancov : 9
Počet externých pedagogických pracovníkov: 15
Počet nepedagogických pracovníkov : 6

4.5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov CVČ

V tomto školskom roku sa pedagogickí zamestnanci nezúčastnili žiadneho typu a druhu vzdelávania.

4.6. Aktivity a prezentácie centra voľného času na verejnosti

Medzi hlavné úlohy činnosti centra voľného času vo vzťahu k využívaniu voľného času v čase mimo vyučovania patrí:

Spektrum Paráda, Vianočné trhy, Veľkonočné trhy, EKOrók, Deň športu, Svätomartinský sprievod, Deň s mládežou, Šarkanšou, Strigônsky zlet, organizácia okresných kôl vedomostných súťaží a olympiád, organizácia obvodových, okresných a krajských kôl športových súťaží, tematické dni, odborné sústreďenia záujmových útvarov doma i v zahraničí, organizovanie a realizácia koncertov, výstav, účasť na festivaloch a súťažiach s celoslovenskou alebo medzinárodnou účasťou, účasť na podujatiach organizovaných partnermi centra pri rôznych príležitostiach, nízkoprahové aktivity, prázdninová činnosť, participatívna činnosť s mestom Prievidza.

4.7. Projekty, do ktorých sa centrum voľného času zapojilo

V tomto školskom roku školské CVČ nebolo zapojené do žiadneho projektu.

4.8. Inšpekčná činnosť v centre voľného času

V školskom roku 2016/2017 sa neuskutočnila žiadna tematická ani komplexná inšpekcia.

4.9. Priestorové a materiálno - technické podmienky v CVČ

Do konca augusta tohto roka prešli niektoré vnútorné a vonkajšie priestory rekonštrukciou: rekonštrukcia a hydraulická regulácia vykurovania budovy, čiastočná výmena okien s vymurovaním menších otvorov, kompletná rekonštrukcia sociálnych zariadení v chlapčenskej časti šatní v priestoroch telocviční, vyhotovenie nájazdovej rampy pre matky s kočíkmi a seniorov, oprava malieb a obkladov u učebniach na 2. poschodí, oprava a maľba priestorov chodby a schodiska na 2. poschodí, vybudovanie šatní pre potreby pravidelnej záujmovej činnosti na 1. poschodí, oprava malieb a obkladov na chodbe na 1. poschodí, kompletné odstránenie a výmena podlahoviny v učebniach, chodbách a schodisku na 2. poschodí budovy, výmena obkladov a sanít v učebniach na 2. poschodí, nákup vybavenia do učební (nábytok a príslušenstvo).

5. Finančné a hmotné zabezpečenie škôl a školských zariadení

Školy a školské zariadenie vypracovali v súlade s § 7 ods. 1 zákona č.597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení, zákona č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade so zákonom č. 564/2004 Z.z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok, ktoré sú prílohou k jednotlivým správam o výchovno – vzdelávacej činnosti v školách a školských zariadeniach zverejnených na webových sídlach škôl.

Ďalšie príjmy škôl tvorili sponzorské príspevky, materiálne dary, finančné prostriedky získané z prenájmu priestorov, zberu druhotných surovín a 2% dane z príjmu.