

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti,

jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Ul. P. Dobšinského 746/5 v Prievidzi
za školský rok 2015/2016

Predkladá:

Karína Kanianska
riaditeľka MŠ
Ul. P. Dobšinského 746/5
971 01 Prievidza

Prerokované v pedagogickej rade
MŠ, Ul. P. Dobšinského 746/5
dňa: 06.10.2016

Prerokované v rade školy
pri MŠ, Ul. P. Dobšinského 746/5
dňa: 12.10.2016

Záver:

Pedagogická rada MŠ Ul. P. Dobšinského
s ch v a ľ u j e
Správu o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach
za školský rok 2015/2016

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s ch v á ľ í ť
Správu o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach
za školský rok 2015/2016

.....
Eleonora Machová
zástupca pedagógov

.....
Jarmila Pauličková
predseda rady školy



Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prievidza

Schvaľuje / neschvaľuje

Správu o
výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
MŠ, Ul. P. Dobšinského 746/5
za školský rok 2015/2016

.....
JUDr. Katarína Macháčková, primátorka mesta

zastúpená zamestnancom

Mgr. Vlastou Miklasovou, vedúcou odboru školstva a starostlivosti o občana
na základe poverenia č.1.2-325-2012/107589

OBSAH

Názov	strana
1. Východiská	3
a) Základné identifikačné údaje o škole	3
b) Údaje o počte detí	4
f) Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov	4
g) Údaje o počte zamestnancov	4
h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov	5
i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	6
j) Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená	7
k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti	9
l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	9
m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti	10
n) Ciele koncepčného rozvoja školy	12
o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky..	13
2. Ďalšie informácie o škole	16
a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania	16
b) Voľnočasové aktivity školy	16
c - d) Spolupráca školy s rodinou a ostatnou komunitou	16

1. Východiská

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 - R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005 Z. z.
- Koncepcie rozvoja materskej školy
- Školského vzdelávacieho programu: Štvorlístok pre zdravie, šťastie, kultúru a poznanie
- Plánu práce materskej školy na školský rok 2015/2016
- Informácií o činnosti rady školy a výboru rodičovského združenia, metodického združenia
- Vyhodnotenia projektov, vzdelávacích programov, podujatí a krúžkovej činnosti

a) Základné identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola, Ul. P. Dobšinského 746/5, 971 01 Prievidza
Adresa školy	Ul. P. Dobšinského 746/5, 971 01 Prievidza
Telefónne číslo školy, riaditeľky	0903 501 074 0904 752 682
Internetová adresa Elektronická adresa	www.prievidza.sk , www.msstvorlistok.estranky.sk msdobsinskeho@prievidza.sk
Zriaďovateľ	Mesto Prievidza, Námestie slobody č. 14, 971 01 Prievidza
Vedúci zamestnanci	Karína Kanianska - riaditeľka školy Eleonora Machová - poverená zástupkyňa riaditeľky

Rada školy a iné poradné orgány:

Rada školy:

- Jarmila Pauličková - predseda, zástupca pedagogických zamestnancov
- Zita Gamanová - zástupca pedagogických zamestnancov
- Anna Murárová - zástupca nepedagogických zamestnancov
- Mgr. Zuzana Struhárová - podpredseda, zástupca rodičov
- Ing. Ladislav Ješík - zástupca rodičov
- Mgr. Ružena Dlábiková - delegovaný zriaďovateľom
- Ing. Milan Simušiak - delegovaný zriaďovateľom

Rada školy zasadala v priebehu školského roka 2 krát. Obsah rokovania zasadnutí:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015.
- Školský poriadok materskej školy, Školský vzdelávací program materskej školy.
- Plán práce materskej školy, aktivity, krúžky, projekty.
- Pilotný vzdelávací projekt Technická škôlka.
- Zriaďovateľovi predkladaný Návrh plánu údržby a investícií.
- Podmienky prijímania detí do MŠ, počet zaradených detí na nasledujúci školský rok.

Od októbra 2015 ukončila činnosť v rade školy Mgr. Zuzana Struhárová a bol zvolený nový člen Mgr. Patrik Hladký, v júni 2016 bola zriaďovateľom do RŠ delegovaná Mgr. Zuzana Vrecková, poslankyňa MsZ, činnosť ukončila Mgr. Ružena Dlábiková.

Pedagogická rada: členkami sú všetky pedagogické zamestnankyne, rada zasadala podľa plánu a aktuálnych potrieb v zmysle Rokovacieho poriadku pedagogickej rady.

Rodičovské združenia pri MŠ:

- | | |
|--------------------------|--|
| Ing. Ľudmila Zuzaniaková | - predseda a štatutárny zástupca Občianskeho združenia pri RZ |
| Ing. Vladimíra Magdínová | - hospodár RZ |
| Mgr. Dagmar Hladká | - zástupca 1. triedy |
| Mgr. Andrea Pročová | - zástupca 2. triedy |

b) Údaje o počte detí

Stav k 15.09.2015 - výkaz o MŠ 1-01

- celkový počet tried v MŠ: 3
- počet prijatých detí spolu: 58
- počet prijatých dvojročných detí: 3
- počet prijatých 3 ročných detí: 18
- počet prijatých 4 ročných detí: 15
- počet prijatých 5 ročných detí: 16
- počet prijatých 6 ročných detí: 6
- počet prijatých 7 ročných detí: 0
- počet detí v hmotnej núdzi v šk. roku: 1
- počet prijatých rómskych detí v šk. roku: 3
- počet špeciálnych tried: 0
- počet integrovaných detí v bežných triedach: 0
- počet detí rok pred plnením povinnej školskej dochádzky: 12
- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 2

c-e) nesúvisia s činnosťou konkrétnej školy

f) Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2015/2016

- 2,5 - 7 ročné deti: Štátny vzdelávací program ISCED 0, Školský vzdelávací program:
„Štvorlístok pre zdravie, šťastie, kultúru a poznanie“
- 5 - 6 - 7 ročné deti: Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania pre deti s OPŠD v MŠ

g) Údaje o počte zamestnancov

- 6 pedagogických zamestnancov - 100% kvalifikovanosť, riaditeľka Karína Kanianska,
- učiteľky: Zita Gamanová, Mária Helbichová, Eleonora Machová,
Jarmila Pauličková, Eva Vakulová
- 2 prevádzkové zamestnankyne, upratovačky: Anna Murárová, Katarína Miklošová

V priebehu školského roka sa počet zamestnancov nezmenil, od júla 2016 odišla do predčasného dôchodku p. uč. Mária Helbichová, v auguste 2016 nastúpila Mgr. Zuzana Dubnická.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

obsahuje ročný Plán kontinuálneho vzdelávania na šk. rok 2015/2016 a individuálne plány osobného profesijného rastu, plán bol schválený zriaďovateľom.

Cyklické vzdelávanie:

Riaditeľka a zástupkyňa v novembri 2015 ukončili aktualizáčn é vzdelávanie Školské projekty a medzinárodn é partnerstvá – Etwining, zúčastnili sa seminára Anny Derevjaníkovej Hudobná výchova v predprimárnej edukácii. Vedúca MZ sa zúčastnila školenia k zavádzaniu inovovan ého ŠVP do praxe. V septembri 2015 naša MŠ vstúpila do pilotného vzdelávacieho **projektu Technická škôlka**. V rámci vstupu a prípravy na realizáciu projektu absolvovali riaditeľka a zástupkyňa MŠ stáž v Brne, dve pani učiteľky sa zúčastnili školenia v partnerskej MŠ v Poprade a v Prievidzi.

Spoločnosť pre predškolskú výchovu: členky – 3 pedagogické zamestnankyne pokračujú v pracovných stretnutiach podľa plánu Spoločnosti, elektronicky vo výmene skúseností a informácií z konferencií s kolegyňami z MŠ mesta a okresu Prievidza.

Konferencie: aktuálne dianie sme sledovali prostredníctvom informácií na internete, referátov a informácií od účastníčok konferencií - využitie skúseností z workshopov, príklady dobrej praxe vo VVČ, otázky riadenia a zmien v legislatíve.

Metodické združenie: tvoria všetky pedagogické zamestnankyne, vedúca MZ - Eleonora Machová. Metodické združenie sa v tomto školskom roku zaoberalo:

- zriaďovaním, prípravou prostredia dielne TŠ
- aktivitami, propagáciou a vyhodnotením pilotného projektu MŠ Technická škôlka:
- prípravou slávnostného otvorenia a ukončenia pilotného projektu za účasti predstaviteľov mesta, sponzorov a Prof. PhDr. Ivety Radičovej PhD.
- prípravou prezentácie TŠ na podujatí Deň Zeme
- príspevok do časopisu Predškolská výchova – Aby sme o sebe vedeli

Členkám boli sprostredkované informácie metodickej príručky Hudobná výchova v predprimárnej edukácii autorov A. Derevjaníkovej a M. Dzurillu a predstavená realizácia nových štandardov inovovan ého ŠVP v oblasti Umenie a kultúra – Hudobná výchova z pracovného stretnutia členiek SPV s autorkou metodickej príručky A. Derevjaníkovou.

Členky sa sledovaním nových trendov v pedagogike a štúdiom odbornej literatúry pripravovali na tvorbu nových kapitol revidovan ého ŠkVP.

Samoštúdium - literatúra, počet učiteliek:

Samoštúdium odbornej literatúry, novín a odborných časopisov : všetky učiteľky - 6

Odborné časopisy: Predškolská výchova, Učiteľské noviny, Zdravie...

Odborná literatúra: Škôlka hrou – Jar, leto, jeseň, zima, A. Doušková, M. Kružlicová: Edukačná aktivita a zážitkové učenie v MŠ, Eva Fúlúpová: Hry v materskej škole na rozvoj osobnosti dieťaťa, Mária Podhájecká: Edukačnými hrami poznávame svet a in é.

Internet: vyhľadávanie informácií a tém na internetových stránkach a školských portáloch k problematike inovatívnych metód a foriem realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, humanistického prístupu vo výchove, zdravého životného štýlu, prevádzkovania Solných miestností, dychových a zdravotných cvičení, využívania informačno-komunikačných

technológií, digitálnych hračiek. Riaditeľka MŠ - metodické a informačné materiály na webových stránkach KŠÚ, MPC, minedu, zákony - novelizácie, zmeny v zákonoch.

i.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Pravidelné aktivity:

- Denný озdravný pobyt v Solnej izbe
- Hudobno-pohybová príprava detí v spolupráci so ZUŠ L. Stančeka – lektor Dáriuš Štrba
- Oboznamovanie s anglickým jazykom – 4-5, 5-6 ročné deti, výučbu realizovala Mária Helbichová, učiteľka MŠ – zdarma
- Návštevy knižnice – 4-5-6 ročné deti
- Aktivity pilotného projektu Technická škôlka
- logopedická depistáž, logopedické intervencie

Kružková činnosť - rozvíjanie predpokladov, talentu v oblasti:

- výtvarnej - pod vedením p. uč. Pauličkovej
- atletickej - pod vedením p. uč. Machovej
- turistickej - pod vedením p. uč. Vakulovej

Podujatia:

- Víťame nových škôlkarov, stretnutie starších detí s novými
- Slávnostné otvorenie pilotného projektu Technická škôlka za účasti primátorky a poslancov MsZ, PhDr. Ivety Radičovej
- Výstava plodov jesene, vyrezávaných tekvic, tvorivá dielňa Jeseň, pani bohatá
- Exkurzia do Záhradníckeho centra v Kútoch
- Mobilné dopravné ihrisko - ukážky, dopravná výchova na školskom dvore
- Zdravý úsmev – besedy o dentálnej hygiene, Erika nás učí o zdravých zúbkoch
- Vianoce na zámku - Mikuláš
- Vianočné trhy – tvorivé dielne, predaj výrobkov
- Vianočné besiedky – posedenia pri stromčeku
- Tvorivé dielne – detský jarmok
- Fašiangový karneval s pochovávaním basy a ochutnávkou tradičných jedál v ŠJ
- Víťanie jari – vynášanie Moreny k rieke Nitre
- Veľkonočná šibačka, oblievačka – spoznávanie ľudových tradícií
- Pred plavecký výcvik
- Dni otvorených dverí v MŠ – prezentačné stretnutia s rodičmi a deťmi v období zápisu
- Sadíme my máje - stavanie mája
- Deň matiek - besiedky pre mamičky
- Výchovný koncert ZUŠ L. Stančeka
- Tvorivé dielne Lego Education – Doprava v MŠ
- Otvorená hodina pre rodičov - výučba angličtiny
- Výtvarná súťaž – slávnosti nášho regiónu
- Recitačná súťaž v Hornonitrianskej knižnici – Mám básničku na jazyčku
- Školské kolo – detská športová olympiáda

- ZOO Bojnice - Lesné rozprávanie a prehliadka ZOO
- Týždeň detskej radosti
- Oslava MDD – karneval
- Prezentácia výsledkov projektu Technická škôlka pred rodičmi, predstaviteľmi mesta a významnými verejnými osobnosťami
- V rámci projektu Technická škôlka – exkurzia: cykloservis, autoservis, letisko, stolárska dielňa, železničné depo
- Turistické vychádzky s deťmi a rodičmi – spoznávanie regiónu
- Rozlúčka s predškôlkami, výlet vlakom do Rematy, slávnostné odovzdávanie Osvedčení o ukončení predprimárneho vzdelávania

Divadelné a filmové predstavenia a koncerty

- hrali p. učiteľky pre deti a s deťmi - O Veľkom zemiaku, Koza rohatá a jež, Rukavička
- filmové predstavenia - Medzinárodný festival animovaných filmov pre deti - BAB
- Hudobno-divadelné predstavenie Popoluška – deti ZUŠ XOANA
- Rodina Budinských – slovenský folklór, ľudové hudobné nástroje
- výchovné koncerty v ZUŠ L. Stančeka – zimný a jarný koncert, spoznávanie hudobných nástrojov

Výlety, exkurzie, motivované vychádzky – Environmentálna výchova - vychádzky k rieke Nitre, Eko vychádzky – triedenie, separovanie odpadov, branno-poznávacia vychádzka do mestského parku, na vlakovú a autobusovú stanicu, ku kostolu, ku pošte, Tescu, k futbalovému štadiónu, exkurzia do Centra záhradníctva - šľachtiteľská stanica Kúty, návštevy v pobočke Mestskej knižnice.

Turistické vychádzky s rodičmi a deťmi: Pohorie Žiar – Sýkorka, Šútovské sedlo, Múzeum slovenskej dediny – Čičmany – sedlo Javorinka, Remata

Pravidelné aktivity a stretnutia s prvákmi ZŠ Dobšinského: predstavenie detí MŠ deťom ZŠ O jeseni – Jesenná besiedka, žiaci na návšteve v MŠ – Naša výstava ovocia a zeleniny, otvorené hodiny, deň otvorených dverí, spoločné Vianočné trhy...

Prezentácia v médiách a na verejnosti:

- Prezentácia vstupu, aktivít a výsledkov pilotného projektu Technická škôlka pred primátorkou a poslancami MsZ, PhDr. Ivetou Radičovou Ph.D., poslankyňou Národnej rady Mgr. Simonou Petrik, konateľom spoločnosti Brose Axelom Mallenerom, návštevou zástupcov a učiteľiek zo školského úradu v Lučenci...
- Prezentácia TŠ v spravodajstve RTVS, reportáž v slovenskom rozhlase, regionálnej tlači
- Príspevok do časopisu Predškolská výchova – Aby sme o sebe vedeli
- Aktuálne dianie v MŠ je pravidelne prezentované prostredníctvom webovej stránky školy www.msstvorlistok.estranky.sk, na sociálnej sieti - facebooku
- Priebežná fotodokumentácia aktivít detí v rámci internej výstavy v spoločnej šatni
- Účasť a celkové 2. miesto na XIX. ročníku detskej športovej olympiády MŠ v Prievidzi s peknými umiestneniami takmer vo všetkých disciplínach
- Výtvarné prehliadky a súťaže: zaslané práce, priebežné výstavy výtvarných prác detí v MŠ

- Vystúpenia detí tanečnej prípravky pod vedením lektora ZUŠ L. Stančeka na otvorených hodinách, pri interných podujatiach školy - karneval
- Mám básničku na jazýčku – 1. a 5. miesto

j) Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená

TECHNICKÁ ŠKOLKA

V septembri 2015 naša MŠ vstúpila do pilotného vzdelávacieho **projektu Technická škôlka**, ktorý výrazne ovplyvnil a doplnil naše zameranie o **polytechnickú výchovu detí** už v predškolskom veku. Hlavným motívom realizácie tohto projektu je nedostatok technicky vzdelaných mladých ľudí, nezáujem detí a mládeže o technické vedy, nedostatok základných technických zručností u detí. Projekt vychádza zo skutočnosti, že sme obklopení technikou, ale vytráca sa povedomie o tom, ako jednotlivé veci fungujú. Autori projektu sa rozhodli využiť prirodzenú zvedavosť detí a hrovou formou im priblížiť riešenie jednoduchých technických úloh. Ciele projektu:

- Hrovou formou, primeranou vekovým možnostiam detí **podporovať a rozvíjať** ich technické myslenie (úlohami z technických odborov - stavebníctvo, strojárstvo, elektrotechnika),
- tvorivosť (využitím z projektu dodaných materiálov a pomôcok),
- manuálne zručnosti (prostredníctvom rôzneho pracovného náradia a detských pracovných stolov)
- verbálne kompetencie (pri obhajovaní svojich nápadov a vlastnej práce),
- poznávať a skúmať prírodu okolo seba, oboznámiť sa s rôznymi materiálmi a ich vlastnosťami,
- formulovať a tvoriť s deťmi jednoduché technologické postupy, učiť ich orientovať sa v nich a postupovať v činnostiach podľa zadanej schémy,
- podporovať diskusiou tvorivosť detí pri riešení úloh,
- viesť deti k tvorbe vlastného výrobku a k získaniu priamej skúsenosti s používaným náradím.

K ďalším dlhodobým aktivitám v našej materskej škole patrí realizovanie niektorých vnútorných projektov MŠ a rozvíjajúcich vzdelávacích programov. Ich spoločným cieľom je podnecovať osobnostný rozvoj detí, zlepšovať ich zdravie. **Plnili sme ich špecifické ciele:**

SOLNÁ IZBA – 20-30 minútovým denným ozdravným pobytom, zdravotnými a dýchacími cvičeniami v solnej izbe predchádzať ochoreniam horných dýchacích ciest, alergiám, ekzémom a astme, posilňovať imunitný systém a znižovať tak chorobnosť detí.

DETSKÁ MINIBOTANICKÁ ZÁHRADA – prebúdzajú v deťoch pocit, že dokážu žiť v súlade s prírodou, k citlivému vzťahu k prírode a jej krásam, rozvíjať záujem o jej ochranu, spoznávať ju srdcom i rukami, pestovať touto formou základy zodpovednosti za životné prostredie.

LEGO - NÁŠ NAJLEPŠÍ KAMARÁT – podporovať rozvoj detskej osobnosti, technicko-logického myslenia pri zostavovaní kreatívnych modelov, prostredníctvom tvorivej hry i stavaní podľa lego plánikov.

SPOZNÁVAJME SVET POMOCOU IKT – naučiť dospelých využívať počítač, internet, digitálny fotoaparát, kameru a iné technológie na skvalitnenie vlastnej práce a deťom predstaviť počítač, interaktívnu tabuľu, digitálne hračky a iné IKT ako prostriedok získavania informácií, poznatkov i zábavy.

ZDRAVÝ ÚSMEV – prostredníctvom opakovaných motivovaných informácií, inštruktáží a cvičení detí s asistentkou dentálnej hygieny získavať vedomosti a zručnosti správnej starostlivosti o zuby a ďasná, o zdravej výžive, vhodných dentálnych pomôckach.

POZNÁVAME ĽUDOVÉ TRADÍCIE A ZVYKY NAŠICH PREDKOV - prostredníctvom osláv sviatkov roka s obradmi našich starých mám a otcov spoznávať kultúrne dedičstvo národa, pestovať pozitívny vzťah k ľudovým tradíciám, podporovať vlastenecké cítenie. Nadväzujeme na aktivity úspešne ukončeného medzinárodného projektu Comenius - Sme deti Európy, spoznajme sa.

k.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠIC v škole

V dňoch 09.11.2015 – 10.11.2015 bola v MŠ vykonaná Štátna školská inšpekcia zo ŠIC Trenčín pod vedením Mgr. Jany Králikovej.

Záver zo správy komplexnej inšpekcie:

- Silnou stránkou bolo vypracovanie a realizácia rôznorodých projektov, ktoré korešpondovali so zameraním MŠ.
- Pozitívne vzájomné vzťahy zamestnancov, spolupráca so základnou školou, so zákonnými zástupcami, so zriaďovateľom (najmä pri projekte Technická škôlka) mali vplyv na priaznivú kultúru a klímu školy.
- Dobré meno si MŠ vytvárala organizovaním zaujímavých aktivít, prezentovaním sa detí a učiteliek na verejnosti.
- Za pozitívum považujeme veľmi dobré vybavenie nadštandardnými učebnými pomôckami, digitálnymi technológiami, vytvorenie Solnej izby, technickej triedy, využívanie školskej telocvične.
- Podľa záujmu zákonných zástupcov MŠ sprostredkovala spoluprácu s inštitúciami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, psychológom, logopédom a dentálnou hygieničkou.
- V MŠ organizovali krúžky (výtvarný, turistický, atletický, dramatický, tanečný a oboznamovanie s anglickým jazykom).

- Vo výchovnovzdelávacej činnosti sa priaznivé zistenia týkali zámerného podporovania predčitateľskej gramotnosti, grafomotorických a psychomotorických zručností, komunikatívnych a informačných spôsobilostí.

Na základe zistení a hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia odporúča:

- V spolupráci so zriaďovateľom a riaditeľkou základnej školy prehodnotiť miesto stravovania (okrem obeda) v školskej jedálni kvôli minimalizovaniu väčšej vzdialenosti, ktorú deti absolvovali niekoľkokrát denne.
- Pri poznávacích aktivitách sa viac zamerať na rozvíjanie vyšších psychických procesov.
- V činnostiach vytvárať deťom väčší priestor na vyjadrenie veku primeraných hodnotiacich a sebahodnotiacich postojov (najmä u mladších detí).

I) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

MŠ ŠTVORLÍSTOK je trojtriedna materská škola rodinného typu v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Prievidza. 6 plne kvalifikovaných pedagogických zamestnankýň poskytuje deťom celodennú starostlivosť od 6,00 do 16,30 hod., so starostlivosťou o deti pomáhajú 2 prevádzkové zamestnankyne.

Škôlka je integrovaná do prostredia základnej školy, 3 esteticky upravené, detským nábytkom zariadené triedy a spoločenská miestnosť sa nachádzajú v pravom krídle školy na 1. poschodí. Po presťahovaní sa z priestorov MŠ na ulici Závodníka bolo zo strany zamestnancov vynaložené maximálne úsilie na vytvorenie priaznivých podmienok pre výchovu a vzdelávanie, šťastný a spokojný pobyt detí v materskej škole. Podarila sa nám premena typicky školského prostredia na útulnú materskú školu, jej estetický vzhľad oceňujú rodičia i návštevníci. K triedam počas školského roka prislúchali 2 sociálne zariadenia pre deti a spoločná šatňa s vymedzeným priestorom pre deti 1.,2., a 3. triedy. Spoločenská miestnosť je miestom konania kultúrno-spoločenských podujatí pre deti a rodičov, krúžkových aktivít a zároveň slúži ako spálňa pre 2. triedu. K prevádzkovým miestnostiam patrí riaditeľňa a 2 vytvorené sklady na učebné pomôcky a pracovné potreby pre deti a zamestnancov. Stravovanie deťom poskytuje ŠJ pri ZŠ za dodržiavania platných noriem na stravovanie detí predškolského veku.

Vzhľadom na bezpečnosť detí a dodržiavanie hygienických noriem bolo potrebné doriešiť niektoré pretrvávajúce nedostatky. **Boli vyriešené problematcké podmienky v detských sociálnych zariadeniach**, ktoré kapacitne nepostačovali. V júli a v auguste 2016 prebehla ich zriaďovateľom financovaná rozsiahla prestavba. Výsledkom je pekná priestranná umýváreň s 12 detskými umývadlami a 12 detskými WC, sprchovacím kútom a oddelená toaleta pre zamestnancov. V priestore 2. triedy bola dobudovaná izolačná miestnosť s umývadlom. Takto vybavené **sociálne zariadenia a izolačná miestnosť vyhovujú hygienickým normám a boli odsúhlasené RÚVZ Prievidza so sídlom v Bojniciach.**

Nedoriešené zostáva schodisko, ktoré je z bezpečnostných dôvodov provizórne obštvané vyradenými skrinkami, aby sa zabránilo možnosti prepadnutia dieťaťa cez zábradlie. Obštvanie schodiska sadrokartónovou svetlou priečkou a uzavretie priestoru MŠ by zamedzilo možnosti

úteku dieťaťa, vniknutiu cudzej /nebezpečnej/ osoby a zároveň zabránilo prenikaniu hluku z priestoru ZŠ a naopak. V tejto otázke opäť dúfame v ústretovosť zriaďovateľa i vedenia ZŠ.

V esteticky zariadených a upravených triedach pretrváva problém s umiestnením hračiek, materiálu na výtvarné a pracovné činnosti detí. K detskému nábytku treba dokúpiť väčšie policové skrinky, na skladové účely veľké uzamykateľné skrine. Spoločenská miestnosť, šatňa zamestnancov í chodby sú zariadené starým vyradeným nábytkom. Vo všetkých priestoroch je potrebné opraviť popraskané omietky, hygienické nátery a maľovky.

Potreby na zlepšenie materiálno-technických podmienok školy sú zosumarizované do zriaďovateľovi každoročne predkladaného návrhu **plánu údržby a investícií**.

Veľkým prínosom pre kvalitu i imidž našej školy je deťmi denne využívaná **Solná izba - klimatická inhalačná miestnosť** k prevencii ochorení horných dýchacích ciest, ktorú prevádzkujeme aj v priestoroch základnej školy po schválení RÚVZ.

Čo sa týka podmienok na športovanie a pobyt detí vonku - v areáli základnej školy sú pre deti MŠ vyčlenené trávnaté i asfaltové plochy, ktoré sú vybavené detskými preliezačkami, pružinovými a vahadlovou hojdačkou, dvoma menšími pieskoviskami. V apríli 2016 bolo za pomoci rodičov namaľovaním čiar a prechodov pre chodcov zhotovené detské dopravné ihrisko, ktoré deti s radosťou využívajú na jazdenie na kolobežkách a odrážadlách. Veľkým pozitívom bola možnosť a pravidelné využívanie telocvični ZŠ našimi deťmi.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

1.) O dotácii z výnosu dane z príjmov fyzických osôb v zmysle zákona č. 564/2003 Z. z. a nariadenia vlády SR č. 668/2004 o pridelených financiách na školu rozhoduje mestské zastupiteľstvo, nakoľko sa jedná o originálnu kompetenciu obce. Výšku finančných prostriedkov použitých pre materskú školu uvádza Hlavná kniha vlastného hospodárenia MsÚ – OŠaSoO.

2.) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy prispieval zákonný zástupca, ktorý má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť podľa Všeobecného záväzného nariadenia mesta Prievidza č. 96/2008 o určení príspevkov od zákonných zástupcov detí na čiastočnú úhradu výdavkov v materských školách vo výške 12 € mesačne v súlade s § 28 ods.3 školského zákona. Od júla 2016 je poplatok VZN č. 3/2016 zvýšený na 15 €.

Spôsob ich použitia (udáva a realizuje zriaďovateľ):

Z prostriedkov ministerstva školstva určených na výchovu a vzdelávanie predškolákov a z prostriedkov mesta boli v tomto školskom roku zakúpené učebné pomôcky pre predškolákov, OOPP pre zamestnancov, čistiace a dezinfekčné prostriedky, hygienické potreby, výtvarné a papierenské potreby. Boli zakúpené 2 PC, monitor a farebná tlačiareň, mesto investovalo takmer 30 000 € do prestavby detských sociálnych zariadení, čím značne stúpila úroveň MŠ.

3.) nesúvisí s MŠ

4.) Finančné prostriedky získané od rodičov a z iných zdrojov:

Príspevky rodičov do fondu Rodičovského združenia (RZ) pri MŠ: $2 \times 7 \text{€} = 14 \text{€}$ na dieťa na celý školský rok - schválené na plenárnom rodičovskom združení, 2% dane z príjmu fyzických

a právnických osôb za rok 2015, príspevky do triednych fondov sme nevyberali. Správu o hospodárení s prostriedkami RZ a účtovné knihy predkladá hospodár na plenárnom RZ.

Spôsob ich použitia:

Prostriedky boli použité na darčeky, balíčky, občerstvenie, odmeny pre deti, hračky pod vianočný stromček, detskú a odbornú literatúru, doplnkové výtvarné potreby, autobusovú prepravu na exkurzie a podujatia, dekorácie. K dopravnému ihrisku boli dokúpené väčšie kolobežky, odrážadlá a autíčka Plasti car.

Rodičia deťom pomáhali materiálne na báze dobrovoľnosti a podľa svojich možností - pitný režim, sladkosti do balíčkov, ovocie, kancelársky papier a papier na kreslenie, hygienické potreby a iné.

5.) Iné finančné prostriedky a spôsob ich použitia:

Materiálne a finančne pomáhala deťom a MŠ hlavne rodina Raje, Hladká – zakúpili kolobežky, odrážadlo, s prácami pomáhali rodina Gajdošová, Maruniaková a Szepová. Darčeky a sladkosti deťom na oslavy, do balíčkov prinášali **mnohí ďalší rodičia.**

Na podporu a rozvoj projektu Technická škôlka spoločnosť Nestlé darovala finančný dar 1 000€ a sladkosti pre deti k MDD. Z finančných prostriedkov bol zakúpený materiál, náradie pre TŠ a úložné kontajnerové skrinky a skriňa.

Všetkým v mene detí ďakujeme.

n.) Ciele koncepcného rozvoja školy

Koncepciu školy sme sa snažili plnohodnotne napíňať, zamerali sme sa na spoluprácu so základnou školou a knižnicou, keďže sídlime v jednej budove a máme na to ideálne podmienky.

Cieľ 1. Predprimárne vzdelávanie realizovať v zmysle tvorivo – humanistickej výchovy, v duchu nových trendov. Rozvíjať kľúčové kompetencie detí v oblasti kognitívnej, perceptuálno-motorickej a sociálno-emocionálnej.

Pri plnení cieľa sme sa snažili o skvalitňovanie podmienok zameraných na interakciu, komunikáciu, seberealizáciu detí v interiéri aj exteriéri školy motivačnými hrami a aktivizujúcimi pomôckami, prácu s učebňou Lego education. Realizovali sme nové progresívne formy, zážitkové učenie, aktívne skúmanie, bádanie, riešenie problémov. Pozornosť sme venovali rozvoju predčitateľskej a počítačovej gramotnosti, rozvoju logicko-matematických a grafomotorických zručností s overovaním vedomostí prostredníctvom pracovných listov, využitím interaktívnej tabule.

Cieľ 2. Podporovať kvalitu zdravia, bezpečnosť, environmentálnu kultúru detí so zreteľom na vecné i sociálne prostredie, prehľbovať vlastenecké cítenie poznávaním a uplatňovaním ľudových zvykov a tradícií nášho regiónu.

Každodenný ozdravný pobyt detí v Soľnej izbe s dychovými a zdravotnými cvičeniami sa skvalitňoval využívaním nových aktivít, obnovou pomôcok na dychovú gymnastiku. Počas celého školského roka boli realizované športové aktivity v telocvičniach a na športoviskách ZŠ. Realizovala sa atletická príprava na detskú športovú olympiádu, branné a environ-vychádzky, tanec ľudový i moderný. Dôležitý je pre nás aspekt návykov zdravej výživy - realizujeme kvalitný pitný režim, ŠJ sa snažila o zvyšovanie podielu ovocia a zeleniny, mlieka v strave detí prostredníctvom projektov Školské ovocie a Školské mlieko, neustále prehľbujeme poznatky detí v tejto oblasti. Na

environmentálnu výchovu, pozorovania sme využívali prírodné prostredie v blízkom okolí základnej školy, pri rieke Nitra, udržiavaný záhon s rastlinami v ZŠ. Deti pomáhajú pri čistení školského dvora, zbieraní odpadkov, jablák, hrabaní lístia, založili sme nový botanický kútik na rozvoj pestovateľských prác.

Vlastenecké cítenie a spoznávanie ľudových tradícií sme realizovali prostredníctvom osláv sviatkov roka podľa plánu kultúrno-spoločenských aktivít, sú uvedené v bode 1. i.)

Cieľ 3. Realizovať a zapojiť sa do projektov a programov v súčinnosti s rodičmi a inou komunitou. Realizáciou projektov a programov sa zaoberá bod 1. j.) Všetky realizované projekty a ich aktivity sú podporované a pozitívne hodnotené rodičmi MŠ, ZŠ i verejnosťou.

o.) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Oblasť výchovy a vzdelávania: Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.

Pri výchove a vzdelávaní detí sa riadime školským vzdelávacím programom **Štvorlístok pre zdravie, šťastie, kultúru a poznanie**. Názov ŠkVP plne vystihuje profiláciu MŠ so zameraním na tieto najdôležitejšie ľudské hodnoty. Dôraz kladieme na postoje detí k zdraviu, poznaniu, životnému prostrediu a k hodnotám kultúrneho dedičstva.

Silné stránky v oblasti kognitívnej:

- ✓ zaradenie úloh projektu Technická škôlka – rozvoj technicko-logického myslenia, aktivizácia tvorivých procesov
- ✓ využívanie motivačných a aktivizujúcich didaktických pomôcok, foriem, moderných učebných pomôcok /včielka Bee Bot - programovateľná hračka, lupy, mikroskopy, logi hry - Logico primo, encyklopédie.../
- ✓ využívanie progresívnej hry s lego education na rozvoj psycho-motorických kompetencií /konštruovanie podľa i bez predlohy, využitie lego plánov, kompletné lego sady.../
- ✓ zaraďovanie problémových situácií s riešením problému, s priestorom na vyjadrenie vlastných názorov a postojov /v malých skupinách/
- ✓ rozvoj kognitívnych kompetencií detí zameraný na skutočnú realitu, zdravý životný štýl rozvíjanie počítačovej gramotnosti, práce na interaktívnej tabuli
- ✓ rozvoj predčitateľskej gramotnosti prostredníctvom pravidelných návštev v knižnici

Silné stránky v oblasti sociálno – emocionálnej:

- ✓ vzťahy medzi rovesníkmi i dospelými budované na báze citovej väzby, prostredníctvom hier a aktivít s prosociálnymi prvkami
- ✓ vzťah učiteľ a dieťa na báze partnerstva, kamarátstva, demokracie, zodpovednosti, empatie a asertivity
- ✓ náležitú pozornosť venujeme chápaniu dobra a zla, riešeniu problému, konfliktu
- ✓ v situáciách interpersonálnej komunikácie so zámerom porozumieť a byť porozumený riešime spory diskusiou, objasňovaním rozdielnosti a podobnosti medzi ľuďmi

- ✓ denný život detí spestrujeme rôznymi atraktívnymi podujatiami, oslavami, sprostredkujeme zážitky, pocity obdarovať a byť obdarovaný, tešiť sa a prežívať radosť
- ✓ využívame relaxácie a muzikoterapiu, prosociálne a motivačné hry
- ✓ oslavami výročných sviatkov pestujeme pozitívny vzťah detí i rodičov k ľudovým zvykom a tradíciám, vedieme k vlastenectvu, kultúre národa

Silné stránky v oblasti perceptuálno - motorickej:

- ✓ zaradenie aktivít projektu Technická škôlka – rozvoj manuálnych zručností, deti sa naučili vytvoriť nákres, šablónu, obkresliť, píliť, vypilovať, brúsiť, skrutkovať, vŕtať, pribíjať klince, dotvoriť vyrobený model, upratať si po sebe atď.
- ✓ pravidelné využívanie rôznorodých, hlavne prírodných a odpadových materiálov, inovatívnych pomôcok k upevňovaniu spôsobilostí jemnej a hrubej motoriky /napr. ortopedické chodníky, masážny ježko na reflexnú masáž, trampolína, antistresové hmatové hračky, pomôcky na precvičovanie klenby chodidla, prekážkové dráhy, tunely, fúkacie a iné hračky na nácviky správneho dýchania/
- ✓ vo veľkej miere sa perceptuálno-motorická oblasť skvalitňuje prácou s učebňami lego education, s veľkými pružnými lego kockami a naopak s lego mozaikami
- ✓ športové aktivity – kvalitná atletická príprava, školská a mestská športová olympiáda - pravidelne výborné výsledky, voľnočasové aktivity na podporu pohybu – turistický krúžok

Slabé stránky -

- ✓ často neosvojená pravo - ľavá orientácia dieťaťa
- ✓ nesprávny úchop pastelky
- ✓ komunikácia - nesprávna výslovnosť hlások, neprimeraný hlasový, rečový prejav detí, hlučnosť, prekrikovanie sa u mladších i starších detí - nerešpektovanie hovoriaceho /skákanie do reči/
- ✓ vyskytli sa deti so silnými prejavmi egocentrizmu, egoizmu, agresivity, nerešpektovanie triednych pravidiel, nevládnutá hyperaktivita detí
- ✓ nedostatočné osvojenie sebaobslužných prác, hygienických návykov, zásad kultúrneho stolovania u jednotlivcov, veľká priberčivosť detí v jedle
- ✓ malý záujem o detskú knihu, literatúru, počúvanie s porozumením u jednotlivcov

Návrhy do ďalšieho školského roka

- ✓ Pokračovať v realizácii aktivít projektu Technická škôlka.
- ✓ Zamerať pozornosť na predčitateľskú gramotnosť, záujem o ilustráciu, knihu, literatúru.
- ✓ Pravidelne využívať nové edukačné pomôcky, digitálne hračky, viac využívať bábkú, maňušku na motiváciu dieťaťa, detské hudobné nástroje.
- ✓ Rozvoj kognitívnych kompetencií realizovať v interakcii učiteľ - dieťa, dať dieťaťu dostatok priestoru na vyjadrenie vlastných skúseností, vypočuť ho.
- ✓ Komunikácii a výslovnosti detí venovať naďalej individuálnu, zvýšenú starostlivosť, zintenzívniť spoluprácu s logopédom, odporučiť včas rodičom intervencie logopéda.
- ✓ Koordinovať výchovné pôsobenie rodiny a školy, vytvárať vzťahy založené na dôvere a dobrej vzájomnej komunikácii v prospech dieťaťa.
- ✓ Hľadať spôsoby zníženia hlučnosti detí v triede, pri hygiene, v školskej jedálni.
- ✓ Pokúsiť sa zabezpečiť plynulé striedanie tried v umyvárni, eliminovať strety

všetkých tried v spoločných priestoroch, mať neustále v zornom poli a pod kontrolou všetky zverené deti.

- ✓ Vhodnými prosociálnymi metódami a motiváciou odstraňovať nepriateľstvo a ubližovanie niektorými deťmi.
- ✓ Pri pobyte vonku využívať všetky možnosti na pozorovanie, tvorenie, bádanie a skúmanie detí, rozvíjanie poznatkového systému detí.
- ✓ Poskytnúť v dostatočnom množstve pomôcky a potreby, hračky a športové náčinie na plnohodnotný aktívny relax detí na školskom dvore.
- ✓ Dbať na bezpečnosť detí, bezpečnosť prostredia, skrášľovať ho.

Oblasť zvyšovania úrovne a odbornosti pedagogických zamestnancov:

- ✓ Zúčastňovať sa na vzdelávacích podujatiach podľa ročného Plánu kontinuálneho vzdelávania, plánu metodického združenia, plniť vytýčené úlohy plánov osobného profesijného rastu.
- ✓ Skvalitňovať zručnosti v práci na počítači a interaktívnej tabuli, s elektronickými didaktickými pomôckami a hračkami – odborné poznatky a skúsenosti odovzdávať a prenášať na kolegyne prostredníctvom MZ.

Oblasť materiálno – technických podmienok školy:

- ✓ Skvalitňovať vybavenosť tried a ostatných priestorov MŠ vhodnými interiérovými doplnkami, učebnými pomôckami a nábytkom za podpory zriaďovateľa.
- ✓ Iniciovať zriaďovateľa k dokončeniu úprav a opráv v interiéri a exteriéri MŠ.
- ✓ Doplniť, obnoviť exteriérové vybavenie - hračky do piesku, moderné potreby na pobyt vonku.
- ✓ Z prostriedkov získaných z darovania 2% dane z príjmov zakúpiť vhodnú certifikovanú preliezačku, pomôcky a potreby na podujatia pre deti.
- ✓ Znovu osloviť rodičovskú verejnosť, známych, podniky a firmy k darovaniu 2% dane z príjmov fyzických a právnických osôb. Získané finančné prostriedky využiť na plnenie koncepcných zámerov školy.
- ✓ Priestorové a materiálne podmienky školy zlepšovať v súčinnosti s MsÚ, OŠaSoO, rodičmi, sponzormi.

Oblasť riadenia:

- ✓ Menežovať zmeny vedúce k zlepšovaniu podmienok, existencii materskej školy v základnej škole, koordinovať spoluprácu s vedením, zamestnancami základnej školy.
- ✓ Dosiahnuť splnenie bezpečnostných požiadaviek na prostredie interiéru a exteriéru MŠ v priestoroch ZŠ.
- ✓ Zvyšovať kredit materskej školy realizáciou a propagáciou osvedčených projektov, podujatí a aktivít školy v zmysle PPŠ a Školského vzdelávacieho programu.
- ✓ Motivovať pedagogických zamestnancov k zvyšovaniu odbornosti prostredníctvom odbornej literatúry a časopisov, internetu, viesť ich k humanistickému prístupu vo výchovnom pôsobení, k osobnej zainteresovanosti pri riešení problémov školy.
- ✓ Demokratickým spôsobom riadenia udržiavať priaznivé medziludské vzťahy a tvorivú atmosféru medzi zamestnancami MŠ, rodičmi a deťmi.

Oblasť spolupráce s rodinou a ostatnou komunitou:

- ✓ Pokračovať v spolupráci a komunikácii s rodičmi s cieľom byť skutočne školou rodinného typu, maximálne sa snažiť o spokojnosť dieťaťa i rodiča, no viesť i k zodpovednosti voči materskej škole, včas platiť poplatky, reagovať na oznamy.
- ✓ Sprostredkovať rodičom odborné pedagogicko-psychologické poradenstvo, viesť ich pri výchovnom pôsobení na svoje deti k dôslednosti, dodržiavaniu pravidiel, primeranej náročnosti, vhodným výchovným metódam.
- ✓ Nových rodičov získavať pre materiálnu i brigádnickú pomoc MŠ, sponzorstvo.
- ✓ Udržiavať a skvalitňovať spoluprácu nadviazanú s inštitúciami v predošlých rokoch.

p.) nesúvisí s MŠ

2. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Snahou zamestnancov materskej školy i napriek tomu, že materská škola sídli v budove základnej školy bolo poskytnúť deťom vhodný priestor a podmienky pre spokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt. Z hľadiska hygieny, psychohygieny i bezpečnosti sú pre deti nepriaznivé a únavné neustále presuny do školskej jedálne, výdaj desiaty a olovrantu v priestoroch MŠ by značne zlepšil klímu, odbúral stres detí i zamestnancov. V čase popoludňajšieho odpočinku sú deti rušené zvýšeným hlukom zo školských priestorov, je potrebné oddeliť priečkou priestor MŠ a ZŠ. Zo strany zriaďovateľa naďalej očakávame podporu pri snahe o zvýšenie bezpečnosti detí a dodržiavanie hygienických noriem a psychohygieny.

V dennom poriadku jednotlivých tried sú účelne usporiadané činnosti primerané veku. Pri striedaní denných činností sme rešpektovali pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, snažili sa vytvoriť bezstresové prostredie. Nie vždy sa nám darí zabrániť stretom všetkých tried v spoločných priestoroch detských šatní, kedy je zvýšená hlučnosť a zvýšené riziko úrazu, úteku dieťaťa.

Rešpektujeme Dohovor, deklaráciu o právach dieťaťa, psychické i fyzické zdravie dieťaťa je pre nás prioritou. Aktivity a činnosti detí počas dňa sú v dennom poriadku rozvrhnuté v súlade s psychohygienickými požiadavkami. Denný poriadok detí v prostredí základnej školy sa výraznejšie nezmenil, zabezpečoval striedanie hier, edukačných aktivít, pohybových a relaxačných činností v interiéri i exteriéri školy a odpočinok. Medzi podávaním stravy sa snažíme dodržať trojhodinový časový interval, soľnú izbu deti navštevujú podľa harmonogramu v súlade s prevádzkovým poriadkom, schváleným RÚVZ Prievidza so sídlom v Bojniciach. Pitný režim bol zabezpečovaný v spolupráci s prevádzkovými zamestnancami a rodičmi, v triedach i pri pobyte vonku. Prostredie MŠ je podnetné, emócie bezpečia a istoty vychádzajú z dobrých medziľudských vzťahov zamestnancov MŠ a priaznivej atmosféry na primerané plnenie úloh ŠKVP, výchovy a vzdelávania.

b) Voľnočasové aktivity školy

- Rodičovské združenia, otvorené hodiny spojené s ukázkami aktivít a edukačnej činnosti

- Besiedky, posedenia a aktivity s rodičmi
- Oslavy výročných sviatkov
- Divadelné a filmové predstavenia
- Exkurzie, výlety, výstavy, koncerty
- Oboznamovanie s cudzím jazykom
- Športové aktivity
- Predplavecký výcvik
- Krúžky a záujmové činnosti detí na podporu talentu

c - d) Spolupráca školy s rodinou a ostatnou komunitou

- Individuálne konzultácie s rodičmi, triedne a plenárne RZ, nástenky, výstavy pre rodičov a verejnosť
- fotodokumentácia z aktivít, zo života detí v MŠ, z podujatí a osláv prostredníctvom **webovej stránky školy a facebooku**
- prostredníctvom turistického krúžku
- RZ - je organizované v SRRZ v Poprade ako občianske združenie - získavanie 2% z daní
- Školský výbor RZ pri MŠ, triedni dôverníci
- Rada školy pri MŠ
- ZŠ Dobšinského podľa vypracovaného plánu spolupráce, aktivít
- Odbor školstva a starostlivosti o občana – Mesto Prievidza
- Dentálna hygienička - Zdravý úsmev
- ZUŠ Ladislava Stančeka v Prievidzi
- Mgr. Drnajová – logopedická depistáž, logopédia
- Centrum PPPaP v Prievidzi - Mgr. Belková – školská zrelosť

Touto cestou všetkým za pomoc a spoluprácu v školskom roku 2015/2016 v mene detí ďakujeme.

.....
 Karína Kanianska
 riaditeľka materskej školy

Vyjadrenie k **Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach** v Materskej škole, Ul. P. Dobšinského 746/5 v Prievidzi za školský rok **2015/2016**.

Rada školy bola na svojom zasadnutí dňa 12.10.2016 riaditeľkou materskej školy oboznámená so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2015/2016.

Stanovisko členov k správe je kladné, s obsahom súhlasia.

Jarmila Pauličková	- predseda, zástupca pedagogických zamestnancov
Zita Gamanová	- zástupca pedagogických zamestnancov
Anna Murárová	- zástupca nepedagogických zamestnancov
Ing. Ladislav Ješík	- zástupca rodičov
Mgr. Patrik Hladký	- zástupca rodičov
Mgr. Zuzana Vrecková	- poslankyňa MsZ
Ing. Milan Simušiak	- zástupca delegovaný MsÚ

