

Správa

o výchovno- vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach v Materskej škole Športová ulica č. 134/34 v Prievdzi za školský rok 2015/2016

Predkladá :

Alžbeta Tomášiková
riaditeľka MŠ
Športová ulica č. 134/34
971 01 Prievdza

Prerokované na Pedagogickej rade

MŠ Športová ulica č. 134/34
971 01 Prievdza
Dňa 6.9.2016

Prerokované v Rade školy

pri MŠ Športová ulica č. 134/34
971 01 Prievdza
Dňa : 25.10.2016

Záver :

Pedagogická rada MŠ Športová
s c h v a ľ u j e
Správu o VVČ , jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2015/16

.....
Marta Vlková
zástupca zamestnancov MŠ

Stanovisko rady školy (RŠ):

RŠ odporúča zriaďovateľovi
s c h v á ľ i ť
Správu o VVČ , jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2015/2016

.....
Ing. Marián Dvorský
predseda Rady školy pri MŠ

Stanovisko zriaďovateľa : Mesto Prievdza

s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e
Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2015/16

.....
JUDr. Katarína Macháčková, primátorka mesta
zastúpená zamestnancom Mgr. Vlastou Miklasovou,
vedúcou odboru školstva a starostlivosti o občana
na základe poverenia č.1.2-325-2012/107589

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy na Športovej ulici 134/34 v Prievidzi za školský rok 2015/2016

Obsah

1. Východiská

- 1.1.Základné identifikačné údaje o škole
- 1.2.Údaje o počte detí
- 1.3.Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v školskom roku 2015/2016
- 1.4.Údaje o počte zamestnancov
- 1.5.Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- 1.6.Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- 1.7.Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
- 1.8.Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti
- 1.9.Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- 1.10.Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- 1.11.Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy pre školský rok 2015/2016 a vyhodnotenie ich plnenia
- 1.12.Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

2. Ďalšie informácie o škole

- 2.1.Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania
- 2.2.Spolupráca školy s rodičmi v poskytovaní služieb deťom a rodičom
- 2.3.Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

1 Východiská

Správa je vypracovaná v zmysle :

- ❖ Zákona NR SR č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5 ,
- ❖ Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- ❖ Metodického usmernenia č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
- ❖ Konceptie materskej školy
- ❖ Školského vzdelávacieho programu a rozvíjajúcich vzdelávacích programov;
- ❖ Plánu práce materskej školy - školský rok 2015/2016
- ❖ Informácií o činnosti Rady školy
- ❖ Informácií o činnosti Metodického združenia pri MŠ
- ❖ Informácií o činnosti Rodičovského združenia pri MŠ

Motto školy :

„ Materská škola má dať dieťaťu taký základ, aby malo po celý život potešenie zo vzdelávania“

1.1. Základné identifikačné údaje (§ 2ods. 1 písm. a)

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Športová ulica, 971 01 Prievidza
Telefónne číslo školy	046/542 45 71
Internetová adresa	www.prievidza.sk , http://msprievidza.webnode.sk
Elektronická adresa	mssportova@prievidza.sk
Zriaďovateľ	Mesto Prievidza, Námestie Slobody 14, 971 01 Prievidza
Vedúci zamestnanci	Alžbeta Tomášiková, riaditeľka MŠ
	Katarína Gramantíková, <i>poverená zástupkyňa riaditeľky MŠ</i>
	Zuzana Palatická, riaditeľka ZŠS pri MŠ

Rada školy

Rada školy pri Materskej škole Športová 134/34 v Prievidzi bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy:

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/á alebo delegovaný/á za
Ing. Marián Dvorský	predseda	rodičov
Róbert Hianik	podpredseda	rodičov
Marta Vlková	členka	pedagogické zamestnankyne
Ľuboslava Straková	členka	pedagogické zamestnankyne
Jana Líšková	členka	za nepedagogických zamestnancov
Ing. Jozef Polerecký	člen	za zriaďovateľa poslanec MsZ
František Krško	člen	za zriaďovateľa poslanec MsZ

Rada školy zasadla v priebehu školského roka 2– krát

Obsah rokovaní na zasadnutiach :

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2014/2015
- Správa o finančnom a materiálnom zabezpečení materskej školy za školský rok 2014/15
- Oboznámenie sa s doplnkom Školského poriadku materskej školy na školský rok 2015/16
- Oboznámenie sa s Plánom práce materskej školy na školský rok 2015/16, s plánom aktivít, exkurzií a výletov na školský rok 2015/16
- Potvrdenie kritérií na prijatie dieťaťa do MŠ na školský rok 2016/17 (elektronicky)
- Správa o výsledkoch zápisu detí na školský rok 2016/17 (elektronicky)
- Správa o výsledkoch volieb rady školy na volebné obdobie 2016-20 (elektronicky)

Metodické združenie (ďalej MZ)

Interné metodické združenie viedla v školskom roku 2015/16 p. uč. Darina Sedlárová. Členmi boli ďalej: Alžbeta Tomášiková, Zuzana Stančíková, Katarína Gramantíková, Viera Marochničová, Marta Vlková, Blažena Schmidtová, Ľuboslava Straková, Ivana Oboňová. Zasadali v priebehu školského roka 4-krát. Plán MZ bol zameraný na zvyšovanie profesijných kompetencií členiek v oblasti využívania digitálnych technológií, inovácii školského vzdelávacieho programu, na vzdelávanie a adaptačný program pani učiteľky Ivany Oboňovej, pod vedením pani učiteľky Kataríny Gramantíkovej. Inovácia bola uskutočnená v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (ďalej len ŠtVP) pod číslom 2016-17780/27322:1-10AO platného od 1.9.2016. Schválený bol 6. júla 2016. Tento ŠtVP, spolu s osobitosťami tvorby školských vzdelávacích programov je uverejnený aj na <http://www.minedu.sk/statny-vzdelavaci-program-skolsky-vzdelavaci-program/>. Na základe skúseností a poznatkov všetkých aktérov zainteresovaných na realizácii pilotnej fázy, a najmä na základe evalvačných správ z pilotných materských škôl sa Inovovaný Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách upravil do podoby, v ktorej bol schválený. V pomerne veľkom rozsahu sa upravili predovšetkým vzdelávacie štandardy, ale takmer úplne sa prepracovala aj časť Organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie v materských školách. Preto sa uskutočnilo stretnutie s lektorkou Evou Ďurinovou z MŠ Cyrila Prievidza, ktorá bola z jedných pilotných MŠ. Zamerali sme stretnutie na plánovanie výchovno-vzdelávacieho procesu. Učiteľky sa oboznámili s výsledkami zo vzdelávania učiteliek Z. Stančíková a A. Tomášiková, na tému – Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese.

1.2. Údaje o počte detí (§ 2 ods. 1 písm. b)

Triedy	Stav k 15. 9. 2015					
	veková kategória	počet detí spolu	z toho 2 - ročné deti	5 – 6 ročné deti		integrované deti
				spolu	z toho OPŠD	
1	4 - 5	20	0	0	0	0
2	4 - 6	21	0	17	4	0
3	4 - 6	21	0	11	0	0
4	3 - 4	20	7	0	0	0
Spolu	3 - 7	82	7	28	4	0

Triedy	Stav k 30. 6. 2016					
	veková kategória	počet detí spolu	z toho 2 - ročné deti	5 – 6 ročné deti		integrované deti
				spolu	z toho OPŠD	
1	4 - 5	21	0	0	0	0
2	4 - 6	21	0	17	4	0
3	4 - 6	21	0	11	0	0
4	3 - 4	20	0	0	0	0
Spolu	3 - 7	83	0	28	4	0

Zloženie tried

Trieda	Vekové zloženie	Triedna učiteľka	Učiteľka
1	3 – 4 ročné deti	Blažena Schmidtová	Marta Vlková
2	4 – 6 ročné deti	Alžbeta Tomášiková	Zuzana Stančíková
3	4 - 6 ročné deti	Katarína Gramantíková	Viera Marochničová
4	2 – 3 ročné deti	Darina Sedlárová	Luboslava Straková

1.3. Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v školskom roku 2015/2016 (§2 ods.1 písm. f)

Veková kategória	Vzdelávací program
3 - 7-ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Školský vzdelávací program – S Lego spoznávam svet Rozvíjajúce vzdelávacie programy : ➤ Spoznávam a objavujem s počítačom a interaktívnou tabuľou svet a život v ňom ➤ Program na rozvíjanie tvorivosti ➤ Poď sa s nami rozprávať ➤ Poď sa s nami hrať
6-ročné deti s OPŠD	➤ Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OPŠD v MŠ

1.4. Údaje o počte zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. g)

Zamestnanci	Počet	Kvalifikované	Doplňujúce si kvalifikáciu
Pedagogickí zamestnanci	9	9	-
Prevádzkoví zamestnanci	7	-	-
z toho – materská škola	4	-	-
– školská jedáleň	3	-	-

1.5. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Názov vzdelávania	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet	
				pokračuje	ukončilo
Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese	aktualizačné	ZŠ Šintava	2	-	8.10.2015

Učiteľky si v rámci samoštúdia preštudovali viaceré odborné publikácie, napr.:

- ❖ Nový inovovaný Štátny vzdelávací program – predprimárne vzdelávanie (ďalej len ŠtVP)
- ❖ Metodiky k inovovanému ŠtVP
- ❖ Odborné časopisy : Predškolská výchova, Naša škola
- ❖ Metodické materiály, vyhlášky, smernice, POP 2015/16

1.6. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

a/ Údaje o aktivitách organizovaných materskou školou

Aktivita	zapojené
Plavecký výcvik (plavecká škola Rebeka)	2.a 3.trieda
Spolupráca so logopédom (Paed Dr. Bibiana Novakovová)	2.a 3.trieda
triedne kolá – Mám básničku na jazýčku	všetky triedy
HNK – Mám básničku na jazýčku – prezentácia za MŠ	2.trieda
Otvorená hodina v ZŠ Malonecpalská Prievidza	2. a 3.trieda
Otvorená hodina v ZŠ Dobšinského Prievidza	2. trieda
Tvorivé dielne v ZŠ Mariánska – Oriškove slávnosti	2.a 3.trieda
Prezentácia ľudovej kultúry z nášho regiónu súborom RADOSŤ detí z MŠ v ZŠ Dobšinského	2.trieda
Prezentácia ľudovej kultúry z nášho regiónu súborom RADOSŤ detí z MŠ na „Míľa pre mamu“	2.trieda
Prezentácia ľudovej kultúry z nášho regiónu súborom RADOSŤ detí MŠ v dome dôchodcov na ul. Okáľa Prievidza	2.trieda
Jesenná vychádzka – zber plodov	všetky triedy
Projekt – Adamko-hravo-zdravo	všetky deti
Projekt – Dotyk, na ktorý nezabudneš(15.10.svetový deň umývania rúk)	všetky deti
Projekt – Zdravý úsmev (v spolupráci s RÚVZ s dentálnou hygieničkou)	2.a 3..trieda
Projekt – Malý zdravotník	všetky triedy

Aktivita	zapojené
Koncert v ZUŠ L. Stančeka, Prievidza – vianočný	3.trieda
Koncert v ZUŠ L. Stančeka, Prievidza – spoznávanie nových hudobných nástrojov	2.trieda
Koncert z HC Bratislava – Perníková chalúpka	všetky triedy
Koncert z HC Bratislava – Potulky macka Packa	všetky triedy
Koncert z HC Bratislava – Zázračná krajina	všetky triedy
Koncert Žilina – Simalala	všetky triedy
Prišiel k nám Mikuláš - program a hry detí s Mikulášom	2.,3.,4. trieda
Mikuláš na zámku - program s Mikulášom	1.trieda
Vianočné besiedky s rodičmi	2.,3.,4. trieda
Divadelné predstavenie Žilina - Polepetko	celá MŠ
Divadelné predstavenie Tic Tac	celá MŠ
Divadelné predstavenie Na traky	celá MŠ
Rozlúčkové besiedky s predškólakmi a ich rodičmi	2.a 3.trieda
Zimná vychádzka - Stavanie snehuliakov	všetky triedy
Spolupráca s RÚVZ Bojnice – Zdravý úsmev - stomatohygiena	2.a 3.trieda
Spolupráca s RÚVZ Bojnice – Týždeň mozgu – zdravý životný štýl	2.a 3.trieda
Prezentácií získaných schopností na šachových pretekoch – CVČ Prievidza	lektorka s deťmi a ich rodičmi
Mobilné planetárium – doplnenie poznatkov o mesiaci, planétach, hviezdach a zemi	všetky triedy
Lesná správa – Dni s lesmi - beseda a tvorivé hry o lese s Ing. Petra Jankeje	2.a 3.trieda
Fašiangový karneval v škole	všetky triedy
Deň otvorených dverí v MŠ pre novoprijaté deti	všetky triedy
Výchovný koncert v ZUŠ – o hudobných nástrojoch - dramatizácia	2.trieda
Deň zeme – prezentácia výrobkov detí a rodičov z odpadového materiálu.	všetky triedy
Besiedky ku dňu matiek	1. a 4. trieda
Deň otvorených dverí – stretnutie s rodičmi a novoprijatými deťmi	riaditeľka, riaditeľka ŠJ
Zimná športová olympiáda detí MŠ	2 .trieda
Letná športová olympiáda detí MŠ – školské kolo	2.a 3.trieda
Letná športová olympiáda detí MŠ v meste Prievidza v spolupráci s olympijským výborom	2.a 3.trieda
Veselé dopoludnie vo Fun park Extrem – zdravý životný štýl	1.trieda
Týždeň detských radostí - MDD	všetky triedy
Kúzelník Melise – spontánna spolupráca pri spoločnej činnosti	všetky triedy

Aktivita	zapojené
Indiánsky deň – špeciálne pohybové zručnosti a schopnosti	3.trieda
Deň rodiny – zdravý životný štýl (pohyb, zdravá strava)	všetky triedy, ŠJ
Slovensko má talent – prezentácia záľub, talentu detí	3.trieda
Divadelné hudobné predstavenie – Čo sa v škole naučím	všetky triedy
Exkurzia – Agrodan Koš – deň mlieka – zdravá výživa, pozitívny vzťah k zvieracej ríši	1. a 2.trieda
Exkurzia – Centrum rozvoja záhradníctva Prievidza	3.trieda
Exkurzia – Aeroklub Prievidza – dopravná výchova	3.trieda
Exkurzia – Jazdecká škola El Thoro –priame pozorovanie domácich zvierat, pozitívny postoj k zvieracej ríši	3.trieda
Exkurzia – ZOO škola Bojnice – enviromentálna výchova	2.trieda
Exkurzia – Sokoliari Bojnice – enviromentálna výchova	2.trieda
Exkurzia výcvikového strediska psov - enviromentálna výchova	1.trieda
Deň rodiny – spoločné aktivity detí s rodičmi, MŠ a ŠJ zamerané na zdravý životný štýl a zdravú stravu	všetky triedy
Výlet do Bojnického zámku – Rozprávkový zámok – rozprávky H. CH. Andersena	1., 2. a 4.trieda
Otvorená hodina v ZŠ Malonecpalská – spolupráca so ZŠ	2.a 3.trieda
Otvorená hodina v ZŠ Dobšinského – spolupráca so ZŠ	2.trieda
Otvorená hodina pre rodičov prihlásených detí na hudobno-tanečný krúžok	lektorka krúžku
Otvorená hodina pre rodičov prihlásených detí na šachový krúžok	lektorka krúžku
Otvorená hodina pre rodičov prihlásených detí na výučbu jazyka anglického lektorkou z FUTURE SCHOOL	lektorka krúžku

b/ Údaje o aktivitách, do ktorých sa materská škola zapojila (v rámci mesta, SR)

Aktivita	v spolupráci
Mám básničku na jazyčku – prezentácia prednesu detí v knižnici Prievidza	Hornonitrianska knižnica Prievidza
Deň gramotnosti	Metodicko pedagogické centrum Trenčín
Zimná športová olympiáda MŠ mesta Prievidza na zimnom štadióne	Odbor školstva a Olympijský výbor Prievidza
Športová olympiáda MŠ mesta Prievidza v športovej hale	Odbor školstva a Olympijský výbor Prievidza

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods.1 písm.j)

Projekt	v spolupráci
Zdravá škola – rôzne aktivity zamerané na dopravnú výchovu, zdravé stravovanie, pozitívny postoj k zvieracej ríši	Aeroklob Prievidza, Agrodan Koš, plavecká , ŠJ pri MŠ, škola Rebeka Bojnice, Fun park Extrem Prievidza, ZOO škola Bojnice, Sokoliari Bojnice
Zdravý úsmev - stomatohygiena	RÚVZ Bojnice
Týždeň mozgu – pozitívny postoj k svojmu zdraviu	RÚVZ Bojnice
Enviromentálny projekt– Dni s lesmi	Lesná správa Prievidza
Projekt :Deň rodiny	ŠJ, RZ
Projekt :Týždeň detskej radosti – rôzne aktivity športové a kultúrne so zážitkovým učením (MDD)	HC Bratislava, kúzelník Melise, divadlá –Na traky, Tic tac, Simsalala, HC Bratislava,
Projekt :Tu sa chcem hrať – športové olympiády	Odbor školstva a Olympijský výbor Prievidza, MŠ mesta Prievidza
Projekt zameraný na gramotnosť detí	MPC Trenčín, mobilné planetárium
Spoznávam a objavujem a objavujem s počítačom a interaktívnou tabuľou svet a život v ňom (prierezová téma : Informačno-komunikačné technológie)	s inými učiteľkami z rôznych MŠ
Program ovocie a zelenina do škôl (prierezová téma - Ochrana života a zdravia)	ŠJ pri MŠ Športová Prievidza
Školský mliečny program (prierezová téma - Ochrana života a zdravia)	ŠJ pri MŠ Športová Prievidza
Rozvíjajúci program pre deti s odloženou školskou dochádzkou (prierezová téma - Predčitateľská gramotnosť a gramotnosť vo všeobecnosti)	MPC
LEGO doprava – Malý dopraváčik (prierezová téma - Dopravná výchova)	Aeroklob Prievidza
Sem chodím, tu sa chcem hrať (prierezová téma - Predčitateľská gramotnosť)	HNK Prievidza, NHM Prievidza
Eko vláčik Separáčik (prierezová téma - Enviromentálna výchova)	RZ pri MŠ Športová Prievidza
Projekt : S piesňou a tancom je vždy veselo prostredníctvom súboru „Radosť (prierezová téma - Osobnostný a sociálny rozvoj) zameraný zameraný na ľudové tradície nášho regiónu	RZ pri MŠ Športová

Projekt	v spolupráci
pod vedením p. uč. Zuzany Stančíkovej	

1.7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§ 2 ods.1 písm.k)

V dňoch 7.11. – 10.11.2006 vykonala Štátna školská inšpekcia v materskej škole komplexnú inšpekciu. V školskom roku 2014/15 štátna školská inšpekcia nebola vykonaná.

1.8. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Materská škola na VVČ využívala budovu zloženú z dvoch dvojpodlažných pavilónov, kde sú triedy s príslušnými priestormi, prepojené hospodárskou časťou, v ktorom sú kancelárie riaditeľky školy a vedúcej školskej jedálne, sklady, školská kuchyňa, práčovňa a sociálne zariadenie pre prevádzkových zamestnancov. Oba pavilóny sú navzájom prepojené. Súčasťou školy je rozsiahly areál školského dvora, ktorý každoročne modernizujeme a vybavujeme ďalšími detskými hracími prvkami. Tento školský rok bolo tretie pieskovisko vybavené ochrannými lavičkami a ďalším hracím prvkov, tabuľou na kreslenie v exteriéri a hojdačkou . V prostredí materskej školy sme vytvárali podmienky pre celkovú pohodu detí. Boli odstránené ďalšie suché stromy. Naša materská škola je v súčasnej dobe modernou, pomerne dobre vybavenou školou, plne vyhovujúcou pre rozvoj detí predškolského veku s dôrazom na ich individuálne potreby. Modernizácia materiálneho vybavenia učebnými pomôckami v triedach a zariadením ako sú : Lego zostavy hračky. UP- interaktívna tabuľa, tlačiarne so skenerom, nootbuky, elektronické hračky, papiernictvo na VVČ. Hygienické potreby boli zabezpečované z finančných prostriedkov zriaďovateľa Mesta Prievidza, ale neboli postačujúce, preto RZ sa rozhodlo z financií Rodičovského združenia pri materskej škole, doplniť chýbajúci materiál, hračky. Hrové a pracovné centrá v triedach sú umiestnené v priestore, ktorý je vybavený účelovo a slúži na spontánne i riadené hry detí. Učiteľkou plánovaná a riadená výchovno-vzdelávacia činnosť dostala na každej triede individuálny rozmer. Školská jedáleň pri materskej škole je zriadená na prípravu, výdaj, konzumáciu jedál a nápojov pre deti v čase ich pobytu v materskej škole. Školská knižnica v triedach bola novými detskými knihami, leporelami a odborná literatúra pre pedagógov doplnená aktuálnymi odbornými publikáciami a metodickými príručkami, využívali internetové podnety.

1.9. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

O dotácii z výnosu dane z príjmov fyzických osôb v zmysle zákona č. 564/2003 Z. z. a nariadenia vlády SR č. 668/2004 – o pridelených financiách na školské zariadenie rozhoduje mestské zastupiteľstvo, nakoľko sa jedná o originálnu kompetenciu. Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy prispieval zákonný zástupca, ktorý mal voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť podľa Všeobecne záväzného nariadenia (ďalej len VZN) mesta Prievidza č. 96/2008 o určení príspevkov od zákonných zástupcov detí na čiastočnú úhradu výdavkov v materských školách vo výške 12 €/ mesačne v súlade s § 28 ods. 3 školského zákona .Od 1.5.2012 v sume 15,-€ (zvýšenie o 3,-€ na každé dieťa MŠ na réžiu ŠJ) do 30.6.2016. Od 1.7.2016 je v platnosti nové VZN č. 3 / 2016 o určení príspevkov od zákonných zástupcov detí /žiakov a dospelých na čiastočnú úhradu výdavkov v materských školách, v základnej umeleckej škole, v centre voľného času, v školských kluboch detí, v školských jedálňach pri materských školách a pri základných školách. Príspevok od zákonných zástupcov detí na čiastočnú úhradu výdavkov v materských školách vo výške 18 €/ mesačne v súlade s § 28 ods. 3 školského zákona (v tom je aj zvýšenie o 3,-€ na každé dieťa MŠ na réžiu ŠJ). Zriaďovateľ zabezpečil : výrub nebezpečných stromov, odstránenie pňov, ochranné pracovné prostriedky pre zamestnancov, čistiace prostriedky, papiernictvo, didaktickú techniku, učebné pomôcky, tonery, plachty na pieskoviská, nové posteľné obliečky, výmenu paplónov a vankúšov pre deti, drobnú údržbu, čiastočnú opravu strechy, obnovu zariadenia ŠJ, maľovanie priestorov ŠJ, zakúpil novú hernú zostavu na školský dvor, revízie hasiacich prístrojov, deratizáciu, ukončenie prenájmu OZ Slniečko

vo voľných priestoroch materskej školy a uvoľnené priestory prenajal pre zriadenie špeciálnej materskej školy, ktorá je súčasťou Spojenej školy internátnej v Prievidzi. Jej zriaďovateľom je okresný úrad odbor školstva Trenčín.

V každej triede triedna učiteľka viedla o úhradách príspevkov rodičov kontrolovateľnú evidenciu. Materská škola získala nemalé finančné prostriedky od zákonných zástupcov detí formou ročného príspevku schváleného na plenárnom rodičovskom združení a mesačných triednych príspevkov na dohodnuté nadštandardné aktivity (exkurzie, výlety) a materiál, inováciu interiéru a exteriéru MŠ.

Názov príjmu	Príjmy	Názov výdavku	Výdavky
Členské RZ pri MŠ	1.240,- €	na mikulášske darčeky, cestovné na aktivity, výlety, exkurzie, na vianočné hračky do tried, darčeky ku dňu detí, na darčeky na karneval, na rozlúčkové darčeky pre deti odchádzajúce do ZŠ, na inováciu prostredia MŠ, na doplnenie UP	914,- €
triedne fondy RZ (4 triedy)	3.890,- €	učebné pomôcky, hračky, kancelárske potreby, drobné veci do interiéru, na plnenie projektov a programov, divadlá a koncerty	3.890,- €
Iní sponzori	160,-		160,- €
SPOLU	5.290,-	SPOLU	4.964,-
Zostatok v RZ pri MŠ			326,-

Iné materiálne prostriedky od zákonných zástupcov a sponzorov

- ❖ výtvarný materiál, kancelársky papier, hračky, zariadenie do interiéru, detské knihy, tvorítka do pieskoviska, občerstvenie na MDD, karneval, besiedky.

1.10. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy pre školský rok 2015/2016 a vyhodnotenie ich plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Obsahová oblasť výchovno-vzdelávacej činnosti

Školský vzdelávací program **S lego spoznávam svet** bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie, platný od 1.9.2009.

Prostredníctvom Školského vzdelávacieho programu (*d'alej len ŠkVP*) sme na základe podmienok materskej školy, jej vybavenia, požiadaviek zákonných zástupcov detí uskutočňovali rôzne celoročné rozvíjajúce projekty a programy

- ❖ Program elementárnej počítačovej gramotnosti **Poznávajme a objavujme svet s počítačom a interaktívnou tabuľou**, ktorého cieľom bolo podporovať rozvoj elementárnych počítačových zručností, ale aj rozvoj kritického a tvorivého myslenia. Program plnili všetky učiteľky plánovaním vo VVČ. (*všetky učiteľky*)

Odporúčanie: naďalej realizovať program – prezentácia pred rodičmi na RZ

- ❖ Program **Lego - projekty** bol zameraný na sociálno-emocionálny, psychomotorický a kognitívny rozvoj detí od 3 rokov.

Odporúčanie: naďalej realizovať školské LEGO výstavy – prezentácia pred rodičmi, triedami

❖ Program **Stimulačný program vývinu reči detí PV** bol zameraný na skvalitnenie logopedickej starostlivosti o deti s narušenou komunikačnou schopnosťou, hlavne o deti 5-6 ročné, ktoré končili školskú dochádzku v materskej škole. Kladne sa to odrazilo v náprave či správnej výslovnosti hlások a hláskových skupín u 90% detí pod vedením logopédky PaedDr. Bibiana Novakovová.

Odporúčanie : doporučiť a požiadať zriaďovateľa naďalej spolupracovať s logopédom (zodpovedná riaditeľka MŠ)

❖ Program **Cookie and Friends A, B** oboznamovanie sa s anglickým jazykom, ktorého obsahové celky boli v súlade s obsahovými celkami učebných osnov s našim školským vzdelávacím programom. Uvedený program realizovala lektorka jazykovej školy FUTURE SCHOOL Prievidza – prostredníctvom lektorky Mgr. Ivana Kračmerová v odpoľudňajšom čase, po 14.00 hodine v krúžkovej miestnosti materskej školy. Krúžok bol hrađený zákonnými zástupcami detí.

Odporúčanie : v budúcom školskom roku zaradiť výučbu cudzieho jazyka na základe požiadaviek zákonných zástupcov detí po 16.00 hodine, nakoľko už MŠ nedisponuje s voľnými priestormi na uskutočnenie tejto aktivity.

❖ **Rozvíjajúci program pre deti s odloženou školskou dochádzkou** sme venovali zvýšenú pozornosť. Venovali sme sa nielen deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou, ale aj všetkým budúcim prvákom a riaditeľka zabezpečila prednášku o školskej zrelosti, ktorú odborne vysvetlila rodičom na rodičovskom združení – Mgr. Mikušová z CPPPaP v Prievidzi. Pani učiteľky Tomášiková, Stančíková, Gramantíková, Marochničová spolupracovali s Centrom PPPaP v Prievidzi – s Mgr. Mikušovou podľa záujmu rodičov na zistení školskej zrelosti detí.

Odporúčanie : v budúcom školskom roku zabezpečiť zákonným zástupcom 6 ročných detí odbornú pomoc k zápisu detí do 1.ročníka ZŠ.

❖ **Projekt: Spiesňou a tancom je vždy veselo** bol zameraný na sociálno-emocionálny, perceptuálno-motorický a kognitívny rozvoj osobnosti dieťaťa. Do programu boli zaradené deti vo veku od 4 do 6 rokov. Deti sa prezentovali aj na rôznych mestských podujatiach - Míľa pre mamu, v Dome seniorov, v ZŠ, v klube dôchodcov s pásmom piesní a detských tancov s ľudovou regionálnou dramatizáciou. Z finančných zdrojov rodičovského združenia sme uhrádzali hlavne dopravu na vystúpenia. Rekvizity boli zabezpečované a vyrobené učiteľkami. (Stančíková Zuzana, Tomášiková Alžbeta)

Slabé stránky: chýbajúca kvalitná audio – technika.

Odporúčanie : v budúcom školskom roku je potrebné naďalej venovať pozornosť k zlepšeniu aj prostredníctvom získania FP cez projekty, granty, sponzorov.

I. Dimenzia koncepcná a legislatívna vo výchovno-vzdelávacom procese

sme vytvárali deťom podmienky na vstup do základnej školy v spolupráci so základnými školami mesta Prievidza – Malonecpalská, Mariánska, Dobšinského. 5 – 6 ročné deti, ktoré mali rok pred plnením povinnej školskej dochádzky ukončili dochádzku do materskej školy získaním Osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania v počte 26 detí (z toho jedno dieťa predčasne zaškolené) a 4 deti budú pokračovať v školskej dochádzke do MŠ ako OŠD.

Silné stránky: praktické skúsenosti 6 - ročných detí prostredníctvom tvorivých aktivít detí z MŠ s deťmi 1.ročníka ZŠ a učiteľkou 1.ročníka ZŠ

Slabé stránky: veľký počet navrhnutých aktivít zo strany ZŠ

Odporúčanie: naďalej rozvíjať spoluprácu so ZŠ s nižším počtom spoločných aktivít, naďalej skvalitňovať materiálne podmienky budúcim prvákom na výchovno-vzdelávaciu činnosť z rôznych zdrojov a od zriaďovateľa podľa metodiky využitia finančných prostriedkov určených pre 5-6-ročné deti.

II. Dimenzia profesionálna vo výchovno-vzdelávacom procese

V rámci kontinuálneho vzdelávania – Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl sa vzdelávania z ponuky MPC Trenčín nezúčastnili učiteľky zo školy, pretože neboli žiadne ponúknuté

Obsahom metodického združenia bolo prezentovanie poznatkov zo vzdelávaní . Učiteľky venovali pozornosť v rámci sebvzdelávania : vytváranie nových elektronických pracovných zošitov využívaných na interaktívnej tabuli v programe Activprimary – podľa plánov VVČ v jednotlivých triedach, Pani učiteľky Tomášiková a stančíková v rámci kontinuálneho vzdelávania absolvovali overenie kompetencií z oblasti multikultúrnej výchovy detí v materskej škole.

Silné stránky: ochota získavania učiteľských kompetencií vzdelávaním učiteliek akoukoľvek formou

Slabé stránky: nedostatok vzdelávaní na vytvorenie inovácie školského vzdelávacieho programu, ktoré MŠ nemohla ovplyvniť

Odporúčania: naďalej venovať pozornosť Plánu osobného profesijného rozvoja a zúčastňovať sa vzdelávacích podujatí v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania a profilácie materskej školy.

III. Dimenzia ekonomická vo výchovno-vzdelávacom procese

Skvalitňovali sme materiálno-technické podmienky z finančných zdrojov od zriaďovateľa – školské potreby, čistiace prostriedky, hygienické potreby, kancelárske potreby, náplne do tlačiarň a počítačov, vlastné výučbové programy a projekty, hracie prvky do školskej záhrady, údržba a opravy hygienických zariadení detí

Silné stránky : spolupráca s RZ, možnosť zriadenia až dvoch tried špeciálnej materskej školy a tak ušetriť finančné prostriedky, získaný inventár pre pedagogických zamestnancov, deti sponzorstvom spomenuté už v odseku - Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods.1 písm. m).

Slabé stránky: nedostatočné množstvo zabezpečenia podľa požiadaviek školy Plán údržby a investícií – školské potreby, papiernictvo, čistiace potreby, rekonštrukcia hygienických zariadení, zabezpečenie digitálnej techniky podľa normy, nekvalitná digitálna technika – často sa kazí, iba čiastočná rekonštrukcia strechy, výmena okien, hlavných dverí do MŠ, podlahy v triedach, doplnenie inventáru aj pre zamestnancov, rodičovskému združeniu sa ani tento rok nepodarilo zriadiť konto 2%.

Odporúčania: naďalej spolupracovať so zriaďovateľom, získavať sponzorov, spolupracovať s rodičovským združením, zapájať sa do projektov a grantov

IV. Dimenzia riadenia a kontroly vo výchovno-vzdelávacom procese

- Riaditeľka MŠ pravidelne informovala zamestnancov s aktuálnou legislatívou na pedagogických radách, pracovných poradách a operatívnych oboznamovaním zamestnancov.
- Riaditeľka MŠ kontrolnú činnosť zamerala :

na **pedagogickú oblasť**

- kontrola triednej dokumentácie
- plánovanie VVČ
- vstupy do tried počas rôznych činností (aktivít)
- výsledky činností detí
- prezentácia MŠ
- výsledky detí
- starostlivosť o triedu
- poradenská činnosť pre zákonných zástupcov detí

na pracovno – právnu oblasť

- na dodržiavanie Pracovného poriadku, Školského poriadku, Prevádzkového poriadku, pracovných náplní, plnení operatívnych úloh
- na dodržiavanie predpisov BOZP a PO
- na plnenie úloh z Plánu práce materskej školy a jej príloh
- plnenie iných činností potrebné k činnosti MŠ

Silné stránky : získavanie sponzorských prostriedkov

Slabé stránky: nedostatok možnosti ovplyvnenia urýchlenia kvality pracovného prostredia

Odporúčania: Zintenzívniť kontrolnú činnosť v oblasti prevádzkových zamestnancov – delegovaním na menovanú poverenú zástupkyňu riaditeľky, riaditeľka - v pedagogickej oblasti zvýšiť počet hospitácií

V. Dimenzia spolupráce s ostatnou komunitou vo výchovno-vzdelávacom procese

Spolupracovali sme s :

- Zriaďovateľom - Mesto Prievidza – odbor školstva a starostlivosti o občana, sociálnym oddelením, právnym oddelením, odborom údržby, odborom informatiky, odborom majetku
- Radou školy pri MŠ
- Rodičovským združením pri MŠ
- Základnou školou – Malonecpalská, Mariánska, Dobšinského Prievidza
- CPPPaP Prievidza
- Jazykovou školou FUTURE Prievidza
- OZ MC Slniečko
- Plaveckou školou REBEKA
- materskými školami v meste Prievidza
- MPC Trenčín

Silné stránky : dobrá spolupráca so všetkými spomenutými organizáciami a inštitúciami

Slabé stránky : nedostatok finančných zdrojov na uskutočnenie plánu údržby a investícií

Odporúčania : získavať finančné zdroje z projektov a grantov v spolupráci so zriaďovateľom a RZ

1.11. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

1) Hlavný cieľ predprimárneho vzdelávania vychádzal zo Školského vzdelávacieho programu, Plánu práce školy, pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR - dosiahnuť optimálnu perceptuálno - motorickú, kognitívnu a citovo - sociálnu úroveň detí, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Výhodiskom pre nás bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a jeho začleňovanie sa do skupiny a kolektívu.

a/ Oblasti, v ktorých škola dosahovala dobré výsledky sme chápali ako relatívne dosahovanie základov kompetencií dieťaťa v predškolskom období, ktoré by malo dosiahnuť pred vstupom do 1.ročníka základnej školy. Pri plánovaní sme integrovali tematické okruhy (Ja som Ľudia, Príroda, Kultúra) a vzdelávacie oblasti (perceptuálno-motorickú, kognitívnu, sociálno-emocionálnu). Striedali sme činnosti, hry a edukačné aktivity (prostredníctvom denného poriadku a veku detí) a tak zabezpečovali vo všetkých triedach aj individuálne potreby detí.

b/ Oblasti, v ktorých boli nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení spočíva ešte častejšie zdôrazňovať potrebu pohybu, zdravej výživy, spôsobu trávenia voľného času, zvýšenia aktivít na podporu predčitateľskej gramotnosti. **Opatrenia** smerujú k častejšiemu organizovaniu zážitkového učenia vo výchovno-vzdelávacom procese, v intenzívnej spolupráci s rodičmi a inými organizáciami a inštitúciami.

2) Obsahové celky učebných osnov Školského vzdelávacieho programu :

Obsah učebných osnov v školskom vzdelávacom programe je rozpracovaný do 10 obsahových celkov (realizované v priebehu 10 mesiacov školského roka od septembra do júna k .r.) a na letnú prázdninovú činnosť (na mesiac, v ktorom bola materská škola v prevádzke). Plynule na seba nadväzovali, boli záväzné pre všetky triedy a v prázdninová činnosť bola zameraná na upevňovanie, opakovanie kompetencií z tematických celkov získané počas školského roka . Obsahové celky sú rozdelené na témy. Jednotlivé témy boli realizované a rozpracované v jednotlivých triedach v plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len „VVČ“) podľa vekového zloženia a možností detí ako týždenné témy. U detí 2,5 - 3 ročných detí boli plány VVČ ako dvojtýždenné projekty. Projekt je komplexná metóda, významná pre rozvoj kľúčových kompetencií detí a pre aktívne a zmysluplné učenie sa detí. Projektovú metódu sme využívali ako nástroj pozitívnej premeny materskej školy. Časový priestor na realizáciu tém zostával ale otvorený, flexibilný, dostatočne voľný s priestorom na rešpektovanie aktuálnej situácie, aktívneho výberu detí a tvorivosti učiteliek, ponúk a operatívneho harmonogramu zriaďovateľa a iných inštitúcií. Pri plánovaní VVČ sme využívali projektovanie a programovanie.

3) Výchovno-vzdelávacia činnosť bola zameraná a realizovaná cez tieto mesačné obsahové celky :

- ❖ September - *Materská škola , milý dom*
- ❖ Október - *Dáždič zvoní, vietor fúka, zlato prší do klobúka*
- ❖ November - *Ja a moje telo*
- ❖ December - *Od adventu do Vianoc*
- ❖ Január - *Zimné tajomstvá a radosti*
- ❖ Február - *Svet farieb, škrabošiek a kostýmov*
- ❖ Marec - *Z rozprávky do rozprávky*
- ❖ Apríl - *Jarné spevy a vône*
- ❖ Máj - *Miesto kde žijem*
- ❖ Jún - *Letom, svetom*
- ❖ August - *Letná lúka , Človek ako súčasť prírody*

V septembri – Materská škola, milý dom

Cieľom obsahového celku bolo hravou formou zoznámiť deti so školským prostredím a rozvíjať interpersonálne a sociálne kompetencie u dieťaťa. Deti si postupne uvedomovali rozdiel medzi materskou školou a domovom. Vytvárali si pozitívny vzťah k MŠ, oboznamovali sa s prostredím , zamestnancami a novými kamarátmi , s pravidlami správania sa v škôlke, zvyšovali si úroveň schopnosti spolupráce a prispôsobenia sa v skupine. Rozmanitosťou sociálnych situácií získavali schopnosť dôverovať ľuďom okolo seba, čo im poskytovalo istotu pri spoznávaní nového prostredia, získavali samostatnosť v podmienkach dôvery a bezpečia. Zároveň si aktívne rozvíjali schopnosť uplatňovaním autonómie pri riešení problémových otázok a zvládání rôznych situácií , čím si rozvíjali sebadôveru a sebavedomie v konaní a správaní. Využili sme rozširujúce aktivity LEGO EDUCATION - konštruovanie podľa fantázie s Lego stavebnicou podľa plánikov: Moja MŠ , Dom kde bývam , Moji kamaráti ,

V októbri - DÁŽDIK PRŠÍ , VIETOR FÚKA, ZLATO PRŠÍ DO KLOBÚKA

Cieľom obsahového celku bolo rozvíjanie poznatkov detí o zmenách v prírode viažucich sa k ročnému obdobiu – jeseň, vplyve počasia na prírodu a ľudí. Deti sa naučili identifikovať charakteristické znaky jesenného počasia, pomenovávali jednotlivé druhy počasia. Oboznámili sa s druhmi ovocia a zeleniny a ich využitím v strave ľudí. Zoznamovali s jesennou prírodou s cieľom vnímať jej zákonitosti a krásu s využívaním všetkých zmyslových orgánov. S obsahovým celkom kooperoval projekt Adamko zdravo hravo – ktorý sa plnil priebežne počas celého roka v každej triede. Využili sme rozširujúce aktivity LEGO EDUCATION - tvorivú manipuláciu s pružnými kockami Lego pri vytváraní symbolov počasia. S malými dielcami Lego – maľovanie a dekoratívne odtlačovanie na makety dáždnikov

V novembri - **JA A MOJE TELO**

Cieľom obsahového celku bolo objavovať, poznávať, porozumieť a kontrolovať vlastné telo, jeho kapacity a limity. Využívali verbálnu reč v ustálenej forme so zámerom vyjadrovať vlastné myšlienky a skúsenosti súvisiace s ľudským telom a s poznatkami o zdravej výžive. Uvedomovali si súvislosti, že ľudské telo funguje na základe životne dôležitých orgánov, ktoré potrebuje potravu a ktorá mu potom dodáva energiu, napomáha telu rásť, prechádza procesom trávenia.

Využili sme rozširujúce aktivity LEGO EDUCATION - konštruovali Legom ľudské postavy s rozlišovaním sexuálnej identity , zmyslové orgány a dramatické etudy s Lego postavičkami

V decembri - **OD ADVENTU DO VIANOC**

Cieľom obsahového celku bolo priblížiť deťom čaro vianočných sviatkov. V rámci prípravy na najkrajšie sviatky roka rozvíjať interpersonálne a sociálne kompetencie u detí. Deti sa snažili pochopiť dôležitosť obdarovávania a darovania sa. Konali a pôsobili čoraz viac autonómnejšie vo svojich zvyčajných aktivitách rozvíjaním vlastných kompetencií dôležitých na udržanie iniciatívy. Vytvárali plynulé vzájomné vzťahy s dospelými ako i s rovesníkmi na báze vzájomne udržiavanej citovej väzby, pomáhali a spolupracovali. Využívali verbálnu reč v ustálenej forme, v rozmanitých situáciách so zámerom porozumieť a byť porozumený inými, vyjadrili vlastné myšlienky, pocity a priania. Využili sme rozširujúce aktivity LEGO EDUCATION - konštruovali Legom vianočné koláče, postavu Mikuláša, vianočný stromček

V januári - **ZIMNÉ TAJOMSTVÁ A RADOSTI**

Cieľom obsahového celku bolo hrovou formou zoznamovať deti so zákonitostami prírody v súvislosti so zmenami ročných období. Prostredníctvom pozorovania, bádania, oboznamovania a objavovania deti spoznávali zmeny počasia, ich vplyv na život ľudí a zvierat so zámerom rozvíjania ich kognitívnej úrovne identifikáciou charakteristických vlastností. Pri spoznávaní života zvierat a vtákov v zime si deti rozvíjali enviromentálne cítenie, poznatky o význame pomoci človeka zvieratám v tomto ročnom období. Bola im poskytnutá možnosť prezentovať rozmanité aspekty spoločne prežitej reality Využili sme rozširujúce aktivity LEGO EDUCATION - konštruovali Legom zvieracie postavy, vtákov

Vo februári - **SVET FARIEB, ŠKRABOŠIEK A KOSTÝMOV**

Cieľom obsahového celku bolo zoznamovať sa s hudbou, hudobnými nástrojmi a rôznymi hudobnými štýlmi. Vytvárali sme im radostnú atmosféru pri tvorení masiek, škrabošiek, kostýmov. Používali pestré farby a rôzne doplnky, využívali rôzne výtvarné techniky s netradičnými materiálmi. Rozvíjali sme ich kultúrno - spoločenské správanie, interpersonálne vzťahy Využili sme rozširujúce aktivity LEGO EDUCATION -konštruovali Legom hudobné nástroje, masky. škrabošky

V marci - **Z ROZPRÁVKY DO ROZPRÁVKY**

Cieľom obsahového celku bolo oboznámiť deti o vzniku, výrobe, spracovaní a možnostiach využitia papiera. K prekonávaniu strachu detí z rozprávkových bytostí sme im priblížili svet rozprávok a umožnili im rozlišovať skutočný svet od rozprávky. Vzhľadom k tomu, že sa deti boja, bolo potrebné priblížiť im realitu známu aj imaginárnu a pomohli sme im orientovať sa v tejto realite. Deti bádali a spoznávali dramaticko – divadelné komunikačné prostriedky. Využili sme rozširujúce aktivity LEGO EDUCATION -konštruovali Legom rozprávkové postavy z rôznych rozprávok

V apríli - **JARNÉ VONE A SPEVY**

Cieľom obsahového celku bolo priblížiť deťom zmenu ročného obdobia a s ním súvisiace zmeny v prírode. V rámci prípravy na sviatky jari si rozvíjali interpersonálne a sociálne kompetencie detí, poznávali tradície vo svojom okolí a prirodzene v nich participovali, prezentovali prežitú realitu vyjadrovaním rôznych symbolických možností, využívaním verbálnej reči v ustálenej forme so zámerom vyjadriť vlastné myšlienky a skúsenosti v súvislosti s poznatkami o jarnej prírode. Využili sme rozširujúce aktivity LEGO EDUCATION -konštruovali Legom stromy, kvety.

V máji - MIESTO , KDE ŽIJEM

Cieľom obsahového celku bolo oboznamovať sa s významom rodiny, matky v rodine, citovom vzťahu medzi matkou a deťmi. Ďalej spoznávať svoje mesto a okolie, spoznávať špecifiká života v Prievidzi. Cez zmysluplné edukačné aktivity a hrové činnosti deti pozorovali, poznávali, vytvárali, bádali vo svojom okolí, cez ktoré poznávali významné budovy mesta, zamýšľali sa nad rôznym spôsobom dopravy v meste. Navrhovali rôzne stratégie zdravého bývania, zdravého spôsobu života vo svojom meste. Oboznamovali sa s prácou ľudí, ich sociálnou pozíciou. Poznávali špecifika života v Prievidzi, získavali poznatky o ľudových remeslách, ktorými bola Prievidza charakteristická v minulosti. Mesto Prievidza je súčasťou Slovenska, v ktorom deti spoznávali krásy hôr, bohatstvo prírody, Bratislavu ako hlavné mesto a sídlo prezidenta Slovenskej republiky. Využili sme rozširujúce aktivity LEGO EDUCATION - konštruovali Legom rôzne budovy, domy, pracovné profesie ľudskej postavy

V júni - LETOM , SVETOM

Cieľom obsahového celku bolo uvedomovať si jedinečnosť a neopakovanosť svojej osoby, poznávať a chápať odlišnosti medzi deťmi vo svojom okolí a vytvárať vzájomné vzťahy s rovesníkmi na báze otvorenej a citovej väzby. Poznávali dopravné prostriedky, pravidlá cestnej premávky a rozvíjali si kapacitu vnímania konštantných rytmov prírody. Tým skvalitnili svoje sociálne a expresívne kompetencie. Poznávali život a prostredie exotických zvierat. Vnímali obdobie blížiacich sa prázdnin plných slnka a hier. Využili sme rozširujúce aktivity LEGO EDUCATION -konštruovali Legom dopravné prostriedky, dopravné značky, exotické zvieratá

V auguste - Človek ako súčasť prírody, Letná lúka

Cieľom obsahového celku prázdninovej činnosti bolo hlavne utvrdzovanie a rozširovanie kompetencií detí z oblasti enviromentálnej výchovy a ostatných už získaných. Využili sme rozširujúce aktivity LEGO EDUCATION - konštruovali Legom rôzne osoby, zvieratá a predmety

4) Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti v oblastiach:

a) Perceptuálne - motorická oblasť

Silné stránky: Pozitívny postoj k pohybu a k športovým aktivitám. Vycítiť a prezentovať vedľa súlad pohybu, hudby a textu hry. Na výbornej úrovni zvládajú sebaobslužné návyky, vedľa skladat rôzne útvary podľa predlohy aj fantázie. Prejavujú značnú zručnosť a praktickú tvorivosť pri vytváraní produktov z prírodnín

Slabé stránky: u niektorých detí stále nie na požadovanej úrovni: Orientácia v priestore, otužovanie , upevňovanie imunitného systému, zachovávanie poriadku a čistoty po činnostiach s rôznym materiálom, manipulácia s náčiním, nie vždy správne posed a sklon papiera pri kreslení na stole

Odporúčania: zaraďovanie aktivít zameriavajúcich sa na danú problematiku, systematické a dôsledne sledovanie plnenia pokynov učiteľky, spolupráca s rodinou, zakúpenie rozmanitého náčinia na cvičenie

b) Kognitívna oblasť

Silné stránky: Deti prejavujú záujem o nové informácie, radi skúmajú, pozorujú, experimentujú, pozitívny postoj k členom rodiny, domovu, riešenie interaktívnych úloh v detských edukačných programoch, rozšírené poznatky o zemi, slnku, mesiaci, hviezd. Vysoká úroveň vedomostí o kultúrnom dedičstve, sviatkoch a ich oslavách

Slabé stránky: u niektorých detí stále nie na požadovanej úrovni: sa prejavuje začínajúca nadváha u detí, problémy v orientácii a rozlišovaní časových vzťahoch

Odporúčania: premerane usmerňovať deti v rámci stravovania, pohovory s rodičmi, zaraďovať aktivity zamerané na danú problematiku

c) Sociálno-emocionálna oblasť

Silné stránky: Deti vedľa obhajovať vlastné stanovisko v konflikte, majú aktívnu slovnú zásobu,

pozitívne ochranárske postoje k prírode, pozitívny záujem o knihy, zmysel pre povinnosť, dokončiť rozpracovanú úlohu a splniť cieľ, pozdraviť, poďakovať a požiadať o pomoc, naviazať neverbálny a verbálny kontakt s inými deťmi a dospelými.

Slabé stránky: u niektorých detí : úroveň rečového prejavu pretrváva nie na dobrej úrovni aj po spolupráci s logopédkou, nie sú schopní hodnotiť objektívne svoje vlastné schopnosti, niekedy problémy podeliť sa

Odporúčania: Pokračovať v spolupráci s logopédkou a s rodičmi denne zaraďovať sebahodnotenie detí, viesť ich k sebakritike, hry na rozvíjanie vzťahov medzi deťmi, vysvetľovať nevyhnutnosť danej situácie, ktorej sa treba prispôbiť.

Záverečná SWOT analýza, ktorá sa týka vnútorného prostredia školy a vonkajšieho prostredia smerom ku škole.

SILNÉ STRÁNKY (S)	SLABÉ STRÁNKY (W)
manažment školy s vysokým pracovným nasadením a entuziazmom	obmedzené finančné zdroje na údržbu miestností interiéru i exteriéru, stavu budovy - opláštenie, okná, hygienické zariadenia detí a zamestnancov
vzdelávanie manažmentu, učiteliek	nevhodné spevnené plochy na pobyt vonku pri nepriaznivom počasí na školskom dvore
kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov aj nepedagogických	obmedzený pravidelný nákup nových modernejších učebných pomôcok, materiálneho zabezpečenia do všetkých tried na VVČ
ŠkVP a jeho prepojenie s koncepcným zámerom školy a jeho cieľmi	nie pravidelný nákup nových modernejších pomôcok do ŠJ
zavádzanie digitálnych technológií a moderných učebných pomôcok do VVČ	obmedzené finančné zdroje na odmeňovanie, motiváciu zamestnancov
proces plánovania aj prostredníctvom exkurzií a výletov	
uplatňovanie inovatívnych, moderných vyučovacích metód, foriem a prostriedkov	
edukačné aktivity / zážitkové učenie	
aplikácia interaktívnych vyučovacích metód v digitálnej zručnosti pedagogických zamestnancov	
dôraz na vekové a individuálne osobitosti detí	
dodržiavanie a ochrana práv dieťaťa	
spolupráca so zriaďovateľom, s rodičmi, so ZŠ, s CPPPaP v Prievidzi	
realizácia rozvíjajúcich vzdelávacích programov, preventívna logopedická starostlivosť prostredníctvom logopedičky	
vybavenie všetkých tried interaktívnou tabuľou, PC, skenerom, tlačiarňou, internetom, digitálnymi technológiami	
modernizácia učebných pomôcok z finančných príspevkov zriaďovateľa a sponzorov	
priestranný areál školského dvora s modernými hracími prvkami	
spokojnosť rodičov, kladné odporúčania pre výber školy, imidž školy	
participácia na riadení – metodické	

združenie, poradné orgány - MZ, RŠ, RZ	
podpora rodičov a zriaďovateľa	
sebvzdelávanie v oblasti napredovania v digitálnej zručnosti pedagogických zamestnancov	
PRÍLEŽITOSTI (O)	RIZIKÁ (T)
výborné podmienky na výchovu a vzdelávanie detí	nedostatok finančných prostriedkov zriaďovateľa na rekonštrukciu MŠ
inovácia zamerania školy a jednotlivých rozvíjajúcich programov, ktoré sú prílohou ŠkVP, inovácia ŠkVP k 1.9.2016 v dôsledku inovácie ŠtVP	nezaradenie do projektu na rekonštrukciu MŠ
kontinuálne vzdelávanie učiteliek a sebvzdelávanie	zvyšovanie výdavkov na prevádzku spôsobené starým technickým stavom budovy, tried, spevnených plôch v exteriéri MŠ
získanie finančných zdrojov z rôznych projektov a grantov	
propagácia MŠ prostredníctvom webovej stránky	
účasť na prehliadkach a súťažiach	

2. Ďalšie informácie o škole

2.1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V materskej škole sme organizovali výchovu a vzdelávanie detí s rešpektovaním vekových a individuálnych osobitostí detí. V dennom poriadku sme vymedzili striedanie činností, ktoré sa týkajú životosprávy a ďalších činností, ktoré zabezpečujú plynulý rozvoj dieťaťa. Poskytli sme deťom priestor pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v materskej škole. Denný poriadok obsahoval nasledovné organizačné formy dňa: hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyt vonku, odpočinok, činnosti zabezpečujúce životosprávu, edukačné aktivity, možnosť na činnosti niektorých organizácií a inštitúcií, ktoré ponúkli krúžkovú činnosť so súhlasom zriaďovateľa vo voľnej miestnosti MŠ (*výučba cudzieho jazyka -anglický jazyk, šachový, hudobno-pohybový*). Obsahom organizačných foriem dňa v MŠ boli činnosti dieťaťa a spoločné činnosti učiteľa a dieťaťa. Pri striedaní denných činností sme rešpektovali: pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, bezstresové prostredie.

2.2. Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

V materskej škole pôsobí Rodičovské združenie pri Materskej škole, ktoré je členom Slovenskej rady rodičovských združení, riadi sa vlastným štatútom. Plenárna schôdza sa uskutočnila v septembri, v rámci nej rodičia sa rodičia oboznámili so správou o hospodárení za predchádzajúci školský rok 2014/15 a schválili na školský rok 2015/16 jednorazový finančný príspevok, ktorý sa používa na darčeky pre deti k Vianociam, karneval, ku dňu sviatku detí, pre deti končiace školskú dochádzku v materskej škole (budúci prváci v ZŠ), na učebné pomôcky. Ďalej schválili prevádzkovú dobu od 6.00 do 16.30 hod. Oboznámili sa so školským poriadkom, s plánovanými podujatiami, s usmernením v prípade chrípkovej epidémie, pedikulóze, schválili zástupcov do Rady rodičov vo všetkých triedach na triednych rodičovských združeniach. Rodičia sa stretli na triednych rodičovských združeniach v mesiaci september, decembri 2015 a potom v marci, máji a v júni 2016. V priebehu školského roka boli zákonní zástupcovia informovaní o aktuálnych problémoch a aktivitách prostredníctvom oznamov v šatniach tried detí, vo vstupných chodbách a individuálnych rozhovorov učiteliek s rodičmi na jednotlivých triedach podľa potreby. Pre rodičov budúcich prvákov sme zabezpečili aj konzultácie so psychologičkou a logopédom. Rodičia finančne a sponzorsky podporili rôzne aktivity školy. Najvýznamnejšími spoločnými aktivitami bola realizácia

nasledovných podujatí jednotlivu po triedach : Vianočné besiedky, tvorivé dielne, detský karneval, Deň matiek, rozlúčková besiedka s budúcimi prvákmi, otvorené hodiny krúžkovej činnosti. Vzťahy s rodičmi sú konštruktívne a otvorené. Rodičia spolupracujú pri organizovaní školských a triednych podujatí, prejavujú záujem o spoluprácu. Činnosť Rady rodičov bola menej intenzívna ako po minulé roky.

2.3. Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú a s ktorými Materská škola spolupracovala :

- ❖ **Odbor školstva a starostlivosti o občana pri MsÚ v Prievdzi** – zriaďovateľ
- ❖ **Rada školy pri materskej škole** – poradný orgán MŠ
- ❖ **Rodičovské združenie pri materskej škole** – poradný orgán MŠ - aktivity
- ❖ **Centrum PPPa P v Prievdzi** – školská zrelosť, logopedické vyšetrenie reči
- ❖ **Základná škola Malonecpalská, Mariánska, Dobšinského v Prievdzi** – zápis detí do ZŠ
- ❖ **Jazyková škola FUTURE Prievdza** – oboznamovanie s anglickým jazykom
- ❖ **OZ Slniečko Prievdza** - prezentácia MŠ súborom RADOSTĚ – detské ľudové tradície
- ❖ **RÚVZ Bojnice** – dentálna hygiena detí
- ❖ **Hudobné centrum, Bratislava** – vo výchovno-vzdelávacom procese (ďalej len VVP) hudobné koncerty
- ❖ **ZUŠ L. Stančeka, Prievdza** – spolupráca vo VVP – krúžková činnosť, výchovné koncerty
- ❖ **Mestská knižnica Prievdza** – spolupráca vo VVP, prezentácia prednesu poézie a prózy detí z MŠ v Prievdzi
- ❖ **RKC Prievdza** – spolupráca vo VVP, výstavy
- ❖ **HNM Prievdza** – spolupráca vo VVP, tvorivé dielne
- ❖ **Bojnický zámok** - spolupráca vo VVP, predčitateľská gramotnosť – divadelné predstavenie
- ❖ **Olympijský klub Prievdza** – deň olympizmu v MŠ, športové súťaže
- ❖ **KaSS Prievdza** – prezentácia MŠ súborom RADOSTĚ – detské ľudové tradície
- ❖ **Dom seniorov Prievdza** - prezentácia MŠ súborom RADOSTĚ – detské ľudové tradície
- ❖ **Aeroklub Prievdza** – dopravná výchova
- ❖ **Jazdecká škola El Thoro** - enviromentálna výchova
- ❖ **Centrum rozvoja záhradníctva Prievdza** – enviromentálna výchova
- ❖ **Lesná správa Prievdza** – enviromentálna výchova
- ❖ **Kúzelník Melise** – osobnostný rast

Prezenčná listina
zo zasadnutia Rady školy pri Materskej škole
na Športovej ulici č. 134/34, 971 01 Prievidza,
konanej dňa 25.10.2016

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2015/2016 bola prerokovaná a schválená Radou školy pri MŠ Športová v Prievidzi na svojom zasadnutí dňa 25.10.2016.

Rada školy súhlasí s predloženou Správou o výchovno – vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2015/2016 .

P. č.	MENO , PRIEZVISKO	PODPIS
1	Ing. Marián Dvorský	
2	Róbert Hianik	
3	Marta Vlková	
4	Ľuboslava Straková	
5	Jana Líšková	
6	Ing. Jozef Polerecký	
7	František Krško	