

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriadovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza školský rok 2015/2016

podľa § 5 ods. 7 písm. f/ a g/ Zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č. 10/2006-R

Vypracoval: odborný-metodický referát OŠaSoO

Prievidza, november 2016

OBSAH

1. Materské školy	3
1.1. Základné identifikačné údaje MŠ	3
1.2. Štatistické údaje o deťoch	3
1.3. Učebné plány materských škôl	3
1.4. Zamestnanci materských škôl	4
1.5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ	4
1.6. Aktivity a prezentácie materských škôl na verejnosti	4
1.7. Projekty, do ktorých sa zapojili materské školy	5
1.8. Inšpekčná činnosť v materských školách	5
1.9. Priestorové a materiálne –technické podmienky v MŠ	6
2. Základné školy	6
2.1. Základné identifikačné údaje ZŠ	6
2.2. Štatistické údaje o žiakoch	7
2.3. Učebné plány základných škôl	7
2.4. Údaje o zamestnancoch ZŠ	7
2.5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ	8
2.6. Aktivity a prezentácie základných škôl na verejnosti	8
2.7. Projekty, do ktorých sa základné školy zapojili	8
2.8. Inšpekčná činnosť v základných školách	9
2.9. Priestorové a materiálne- technické podmienky v ZŠ	10
3. Základná umelecká škola	10
3.1. Základné identifikačné údaje ZUŠ	10
3.2. Štatistické údaje o žiakoch	10
3.3. Učebné plány základnej umeleckej školy	11
3.4. Zamestnanci základnej umeleckej školy	12
3.5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZUŠ	12
3.6. Aktivity a prezentácie základnej umeleckej školy na verejnosti	13
3.7. Projekty, do ktorých sa základná umelecká škola zapojila	13
3.8. Inšpekčná činnosť v základnej umeleckej škole	13
3.9. Priestorové a materiálne - technické podmienky v ZUŠ	13
4. Centrum voľného času	13
4.1. Základné identifikačné údaje CVČ	13
4.2. Štatistické údaje o členoch	13
4.3. Záujmové útvary CVČ	14
4.4. Zamestnanci centra voľného času	14
4.5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov CVČ	14
4.6. Aktivity a prezentácie centra voľného času na verejnosti	14
4.7. Projekty, do ktorých sa centrum voľného času zapojilo	15
4.8. Inšpekčná činnosť v centre voľného času	15
4.9. Priestorové a materiálne - technické podmienky v CVČ	15
5. Finančné a hmotné zabezpečenie škôl a školských zariadení	15

1. Materské školy

1.1. Základné identifikačné údaje

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza bolo v školskom roku 2015/2016 11 materských škôl bez právnej subjektivity.

Názov školy	Adresa školy	Riaditeľka školy
Materská škola	Ul. P. Benického 154/1	Renáta Szegőová
Materská škola	Ul. V. Clementisa 251/12	Darina Pračková
Materská škola	Ul. Maxima Gorkého 22	Mgr. Mária Závodná
Materská škola	Ul. D. Krmana 334/6	Mária Pasovská
Materská škola	Malonecpalská ul. 206/37	Iveta Slobodníková
Materská škola	Ul. J. Matušku 759/1,	Jana Galková
Materská škola	Ul. M. Mišíka 398/15	Oľga Bátorová
Materská škola	Ul. A. Mišúta 731/ 2	PaedDr. Silvia Bošnovičová
Materská škola	Nábrežie sv. Cyrila 360/28	Edita Ertlová
Materská škola	Športová ul. 134/34	Alžbeta Tomášiková
Materská škola	Ul. P. Dobšinského 746/5	Karína Kanianska

1. 2. Štatistické údaje o deťoch

Materská škola	Počet detí	Počet detí v predškolskom veku	Počet tried	Priemer. počet detí na 1 triedu
Ul. P. Benického 154/1	113	47	5	22,60
Ul. V. Clementisa 251/12	117	37	6	19,50
Ul. M. Gorkého 223/ 2	122	43	6	20,33
Ul. D. Krmana 334/6	114	49	5	22,80
Malonecpalská ul. 206/37	56	24	3	18,67
Ul. J. Matušku 759/1	118	47	6	19,67
Ul. M. Mišíka 398/15	103	38	5	20,60
Ul. A. Mišúta 731/ 2	124	36	6	20,67
Nábrežie sv. Cyrila 360/28	136	39	6	22,67
Športová ul. 134/34	82	29	4	20,50
Ul. P. Dobšinského 746/5	58	18	3	19,33
SPOLU	1143	407	55	20,67

1.3. Učebné plány materských škôl

Štátny vzdelávací program má názov **Dieťa a svet** a má rámcový charakter. Štruktúra programu je v súlade so školským zákonom. Obsahuje všeobecné ciele výchovy a vzdelávania a načrtáva adekvátny pedagogický prístup k deťom. Vymedzuje profil absolventa materskej školy koncipovaný prostredníctvom siedmich druhov kompetencií. V predprimárnom vzdelávaní ide o dosahovanie základov kompetencií. Z obsahového hľadiska sa člení na štyri integrované tematické okruhy (Ja som, Ľudia, Príroda, Kultúra). Tematické okruhy sa ďalej členia na perceptuálno - motorickú, kognitívnu a sociálno-emocionálnu vzdelávaciu oblasť rozvoja, ktoré sú rozhodujúce vzhľadom na dosiahnutie školskej spôsobilosti dieťaťa. Organickou súčasťou každej oblasti sú obsahové štandardy a výkonové štandardy formulované prostredníctvom špecifických cieľov zameraných na rozvoj zručností, vedomostí, schopností a postojov, ktoré deti spravidla získavajú pri výstupe z predškolského vzdelávania.

Charakteristika tematických okruhov štátneho vzdelávacieho programu „Dieťa a svet“:

Ja som – na rozvíjanie osobnostných kompetencií, zmyslov, vzťahu dieťaťa k rodine a k okoliu, na sebaopoznanie, seba prezentáciu, na sociálne, emocionálne, motorické a kognitívne vnímanie života dieťaťa (telesný, duševný, duchovný, sociálny a emocionálny život). **Ludia** – na rozvíjanie sociálnych skúseností a vzťahu ku spoločenstvu ľudí, kontakty s ďalšími skupinami ľudí, na oboznamovanie sa s pracovnými a inými aktivitami ľudí, na rozvíjanie predstáv o miestach, kde ľudia žijú a tvoria, o prostrediach, v ktorých sa nachádzajú, o multikultúre, etnikách, rasách (ďalší ľudia, ľudstvo).

Príroda – na rozvíjanie poznania elementárnych zákonitostí života na Zemi, prírodných javov, živých i neživých predmetov, na formovanie začiatkov ekologickej kultúry, na vytváranie (formovanie) pohľadu na svet prírody a vzťahu k prírode, na vytváranie základov svetonázoru a získavanie základných vedomostí o Zemi a vesmíre (Zem, vesmír).

Kultúra – na rozvíjanie kontaktov dieťaťa so svetom duševných činností ľudí, rozvoja vnímania a uplatňovania hudobnej, literárnej a výtvarnej kultúry (predmetný svet, svet hry a svet umenia).

V školskom roku 2015/2016 bola Materská škola Nábr.sv.Cyrila 360/28, Prievidza zapojená do pilotnej fázy zavádzania inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy do praxe.

1.4. Zamestnanci materských škôl

Materská škola	Počet zamestnancov (fyzických osôb)	
	nepedagogických	pedagogických
Ul. P. Benického 154/1	6	10
Ul. V. Clementisa 251/12	9	12
Ul. M. Gorkého 22	8	12
Ul. D. Krmana 334/6	6	10
Malonecpalská ul. 206/37	2	6
Ul. J. Matušku 759/1	8	12
Ul. M. Mišíka 398/15	7	10
Ul. A. Mišúta 731/ 2	10	12
Nábr. sv. Cyrila 360/28	9	12
Športová ul. 134/34	7	8
Ul. P. Dobšinského 746/5	2	6
SPOLU	74	110

1.5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ

V školskom roku 2015/2016 sa pedagogické zamestnankyne materských škôl zúčastnili aktualizácných, inovačných, adaptačných a atestačných vzdelávaní v súlade so schváleným plánom kontinuálneho vzdelávania jednotlivých materských škôl. Pedagogickí zamestnanci MŠ Nábr. sv. Cyrila 360/28, Prievidza sa zapojili do vzdelávania zameraného na implementáciu inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu do školského vzdelávacieho programu MŠ. Pilotná fáza zavádzania inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách poskytla skúsenosti so zavedením programu do praxe.

1.6. Aktivity a prezentácie materských škôl na verejnosti

V školskom roku 2015/2016 materské školy organizovali množstvo aktivít, podujatí, súťaží, výletov a exkurzií, vychádzky, do ktorých boli zapojené nielen deti, ale aj ich rodičia, starí rodičia a aj ostatná verejnosť. Materské školy úzko spolupracovali so základnými školami,

základnou umeleckou školou Ladislava Stančeka, Centrom voľného času Spektrum a ďalšími inštitúciami mesta Prievidza.

Materské školy poskytovali aj logopedickú starostlivosť.

1.7. Projekty, do ktorých sa zapojili materské školy

Učiteľky v materských školách vypracovali viaceré vzdelávacie projekty, rozvíjajúce zručnosti a schopnosti detí:

Zdravý úsmev – projekt podporujúci správne návyky ústnej hygieny, **Hmyzí hotel -kampaň „Let it Grow“** – „Dajme šancu prírode“ – podpora pozitívneho vzťahu detí k prírode, **Legó – náš kamarát** – projekt podporujúco matematické a logické myslenie detí, **Technická škôlka** – projekt podporujúci a rozvíjajúci technické myslenie, tvorivosť, manuálne zručnosti detí, **Zelená škola** – projekt podporujúci priblíženie sa prírode, jej lepšiemu porozumeniu, ukončenie realizácie projektu „**Centrum detskej zábavy a relaxu**“ – rozvíjajúci pohybové schopnosti detí, **Naučme piť deti čistú vodu** – projekt podporujúci zdravú životosprávu, **Eurorozprávky** - medzinárodný projekt prostredníctvom ktorého deti poznávajú tradičné rozprávky krajín EU, **Festival tela a ducha – športová olympiáda detí materských škôl**, **Pocitový chodník**, **Relaxačno-pohybová zóna** – projekty podporujúce poznávanie prírody zážitkovým učením a pohybové schopnosti detí, **S piesňou a tancom je vždy veselo** - podpora ľudových tradícií nášho regiónu.

Deti materských škôl sa zapojili aj do projektov: **Škola podporujúca zdravie**, **Školský mliečny program**, **Program školské ovocie**.

1.8. Inšpekčná činnosť v materských školách

Materská škola	Termín konania školskej inšpekcie	Výsledky školskej inšpekcie
Ul. P. Dobšinského 746/5	09.11.2015 – 10.11.2015	Riadenie školy – veľmi dobrá úroveň. Podmienky výchovy a vzdelávania – veľmi dobrá úroveň. Stav a úroveň výchovy a vzdelávania – veľmi dobrá úroveň. Opatrenia: V spolupráci so zriaďovateľom a riaditeľkou základnej školy prehodnotiť miesto stravovania (okrem obeda) v školskej jedálni kvôli minimalizovaniu väčšej vzdialenosti, ktorú deti absolvovali niekoľkokrát denne. Pri poznávacích aktivitách sa viac zamerať na rozvíjanie vyšších psychických procesov. V činnostiach vytvárať deťom väčší priestor na vyjadrenie veku primeraných hodnotiacich a sebahodnotiacich postojov (najmä u mladších detí).
Ul. M. Gorkého 223/2	23.11.2015 – 24.11.2015, 26.11.2015	Riadenie školy – veľmi dobrá úroveň. Podmienky výchovy a vzdelávania – veľmi dobrá úroveň. Stav a úroveň výchovy a vzdelávania – veľmi dobrá úroveň. Opatrenia: V spolupráci so zriaďovateľom sprehľadniť celkovú výšku finančného príspevku pre deti, ktoré navštevujú MŠ posledný rok pred plnením povinnej školskej dochádzky. Zrekonštruovať budovu MŠ.
Ul. J. Matušku 759/1	09.12.2015 – 11.12.2015	Riadenie školy – veľmi dobrá úroveň. Podmienky výchovy a vzdelávania – veľmi dobrá úroveň. Stav a úroveň výchovy a vzdelávania – veľmi dobrá úroveň. Opatrenia: V rámci hospitačnej činnosti sledovať zadávanie problémových a divergentných úloh a vytváranie príležitostí na tvorivé riešenie úloh deťmi. V spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť rekonštrukciu okien.

Ul. M. Mišíka 398/15	10.05.2016 – 12.05.2016	Riadenie školy – dobrá úroveň. Podmienky výchovy a vzdelávania – veľmi dobrá úroveň. Stav a úroveň výchovy a vzdelávania – dobrá úroveň. Opatrenia: Rozčleniť plán pedagogických rád a pracovných porád. Obsah pedagogických rád zosúladiť s rokovacím poriadkom pedagogickej rady. Posilniť hospitačnú činnosť zameranú na slabšie stránky vyučovania s konkrétnym pomenovaním zistených nedostatkov, stanovením adekvátneho opatrenia s jeho následnou kontrolou. Ciele hospitačnej činnosti zamerať na zrozumiteľné formulovanie cieľov vo VVČ smerom k deťom, podporovať hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti detí a rozvíjanie digitálnych technológií vo VVČ.
----------------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl a ŠZ používa hodnotiace výrazy :

Veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň.

Dobrý – prevaha pozitív, formálne menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň.

Priemerný – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň.

Málo vyhovujúci – prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň.

Nevyhovujúci – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania.

1.9. Priestorové a materiálne - technické podmienky MŠ

V školskom roku 2015/2016 deväť materských škôl sídlilo v samostatných objektoch a dve MŠ mali sídlo v priestoroch základných škôl.

Mesto Prievidza venovalo zvýšenú pozornosť údržbe a rekonštrukcii budov materských škôl, ako aj materiálne-technickému vybaveniu MŠ, opravy sa realizovali na základe schváleného plánu údržby a investícií školských objektov podľa potrieb pre rok 2015 a 2016.

Z finančných prostriedkov rozpočtu mesta boli okrem toho zaistené osobné ochranné pracovné prostriedky, čistiace a hygienické prostriedky, výpočtová technika, učebné pomôcky. Doplnený bol sortiment detskej posteľnej bielizne, hračiek, didaktických pomôcok, kancelárskeho a iného drobného spotrebného materiálu. V exteriéroch školských dvorov sa vykonala výmena piesku v pieskoviskách. Školské jedálne boli vybavené novou kuchynskou technikou – elektrické pece, pracovné nerezové stoly, digitálne váhy, elektrický varný kotol a iné.

2. Základné školy

2.1. Základné identifikačné údaje

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza s právnou subjektivitou:

Názov školy	Adresa školy	Riaditeľ školy
Základná škola	Ul. P. Dobšinského 746/5	PaedDr. Jana Polakovičová
Základná škola	Ul. energetikov 242/39	Mgr. Viera Dušičková
Základná škola	Malonecpalská ul. 206/37	RNDr. Ľubomíra Holíková
Základná škola	Mariánska ul. 554/19	Mgr. Ľudmila Peticová
Základná škola	Ul. Rastislavova 416/4	PaedDr. Václava Juríková
Základná škola	Ul. S. Chalupku 313/14	Mgr. Juraj Pasovský
Základná škola	Ul. P. J. Šafárika 3	Mgr. Helena Konečná

2.2. Štatistické údaje o žiakoch

Základná škola	Počet žiakov	Počet tried	Priemer. počet žiakov na 1 triedu
Ul. P. Dobšinského 746/5	347	17	20,41
Ul. energetikov 242/39	459	20	22,95
Malonecpalská ul. 206/37	249	13	19,15
Mariánska ul. 554/19	353	20	17,65
	z toho vzdelávací program Aprogen 67		
Ul. Rastislavova 416/4	552	26	21,23
Ul. S. Chalupku 313/14	614	28	21,93
Ul. P. J. Šafárika 3	329	17	19,35
SPOLU	2903	141	20,58

Školský klub detí	Počet detí	Počet oddelení	Priemerný počet detí na 1 oddelenie
Ul. P. Dobšinského 746/5	125	4	31,25
Ul. energetikov 242/39	157	4	39,25
Malonecpalská ul. 206/37	86	3	28,66
Mariánska ul. 554/19	121	4	30,25
Ul. Rastislavova 416/4	207	6	34,50
Ul. S. Chalupku 313/14	196	6	32,66
Ul. P. J. Šafárika 3	132	4	33,00
SPOLU	1024	31	32,80

2.3. Učebné plány základných škôl

Dvojúrovňový model vzdelávania v Štátnom vzdelávacom programe dáva priestor každej škole, aby prostredníctvom svojho školského vzdelávacieho programu dotvorila obsah vzdelávania podľa špecifických regionálnych a lokálnych podmienok a požiadaviek, ktoré vychádzajú z potrieb žiakov alebo rodičov.

V školskom roku 2015/2016 školy postupovali podľa platných učebných plánov.

V 1. a 5. ročníku zabezpečovali vzdelávanie podľa inovovaných rámcových učebných plánov platných od 1. septembra 2015. V 2. až 4. ročníku (ISCED I primárne vzdelávanie) a v 6. až 9. ročníku (ISCED II nižšie sekundárne vzdelávanie) postupovali podľa rámcových učebných plánov, ktoré boli schválené MŠVVaŠ SR s účinnosťou od 1. septembra 2008.

2.4. Údaje o zamestnancoch základných škôl

Základná škola	Počet zamestnancov (fyzických osôb)	
	nepedagogických	pedagogických
Ul. P. Dobšinského 746/5	17	30
Ul. energetikov 242/39	18	36
Malonecpalská ul. 206/37	14	22
Mariánska ul. 554/19	11	35
Ul. Rastislavova 416/4	22	42
Ul. S. Chalupku 313/14	23	50
Ul. P. J. Šafárika 3	16	30
Spolu	121	245

2.5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ

Pedagogickí zamestnanci základných škôl sa v súlade so schváleným plánom kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2015/2016 zúčastnili kvalifikačného, funkčného, predatestačného, atestačného a aj inovačného vzdelávania, konferencií, seminárov a školení.

2.6. Aktivity a prezentácie základných škôl na verejnosti

Učitelia a žiaci základných škôl sa zapájali do kultúrno – spoločenských a športových aktivít, ktoré organizovalo mesto Prievidza a iné kultúrne a športové organizácie, ktoré sídlia na území mesta. Okrem týchto podujatí, školy usporadúvali vlastné akcie určené pre žiakov a rodičovskú verejnosť.

Učitelia pripravovali nadaných žiakov do vedomostných, umeleckých a športových súťaží či predmetových olympiád. Žiaci prievidzských škôl boli úspešní nielen v krajských, ale aj v celoslovenských kolách rôznych súťaží.

2.7. Projekty, do ktorých sa základné školy zapojili

Základná škola Ulica P. Dobšinského 746/5:

eTwinning, Infovek, Komplexný poradenský systém, Zelená škola, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Enviroprojekt, Ekorok, Mliečny program zabezpečuje školská jedáleň, Ovocie v školách – zabezpečuje školská jedáleň, Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania.

Základná škola Ulica energetikov 242/39 :

„Rozvíjame ducha jazykom, telo športom, rozumieme počítačom“, Škola podporujúca zdravie, Zjednotená Európa, bez jazykových bariér, Zober loptu, nie drogu, Otvorená škola, Knižnica - centrum vzdelávania, Modernizácia vzdelávacieho procesu v ZŠ, Infovek, Elektronické testovanie žiakov, Moderné vzdelávanie, Aktivizujúce metódy vo výchove, Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy, Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, eTwinning, NET – ochrana detí v škole i doma, Podpora polytechnickej výchovy, Tenis do škôl, Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy, Ekorok.

Základná škola Malonecpalská ulica 206/37

Škola podporujúca zdravie, Škola priateľská k deťom, Ekorok, Cambridge English Penfriends, Detský čin roka, Recyklohry – školský recyklačný program v oblasti triedenia a recyklácie odpadu, Projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania, Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencia a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí,

Národný projekt Aktivizujúce metódy vo výchove, Národný projekt Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Národný projekt Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy, Národný projekt Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách, ZDRAVIE A BEZPEČNOSŤ V ŠKOLÁCH 2015 s názvom

„Čistými rukami chrániš sám seba“ - finančne podporený MŠVVaŠ SR, ZDRAVIE NA TANIERI 2016 „Zdravý človek- zdravá spoločnosť“, ktorý bol finančne podporený MŠVVaŠ SR, Ekorok 2016.

Základná škola Mariánska ul. 554/19

Infovek, Modernizácia vzdelávacieho procesu, Škola hrou, Detský čin roka, Moderná škola – „Kľúčové kompetencie a rozvoj osobnosti žiaka v základnej škole“, Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí, Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Aktivizujúce metódy vo výchove, Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania, Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy.

Základná škola Rastislavova ul. 416/4

Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami, Tvorcovia digitálneho obsahu, Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov, Zvýšenie digitálnej gramotnosti učiteľov, tvorba a využitie učebných materiálov, Školské multifunkčné centrum vzdelávania, Zelená učebňa, Školský park, Otvorená škola, Vtáčikovo, Detské rekreačno-pohybové ihrisko, multifunkčné ihrisko.

Základná škola Ul. S. Chalupku 313/14

Ekorok s Nestlé – regionálny projekt určený žiakom ZŠ a MŠ v meste Prievidza, Zdravý úsmev – dlhodobý realizovaný projekt (od roku 1997) na skvalitňovanie dentálnej hygieny detí, Enviroprojekt 2015– Oáza pokoja – vytvorenie oddychovej zóny, záhradky v priestoroch školy.

Základná škola Ul. P. J. Šafárika 3 :

Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecne vzdelávacie predmety, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť - nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Učebňa kontinuálneho vzdelávania – vzdelávanie učiteľov v rámci Trenčianskeho kraja.

2.8. Inšpekčná činnosť v základných školách

Základná škola	Termín konania školskej inšpekcie	Výsledky školskej inšpekcie
ZŠ Ul.S.Chalupku 313/14	11.04.2016 – 15.04.2016, 18.04.2016	Riadenie školy - priemerná úroveň Podmienky výchovy a vzdelávania - priemerná úroveň Silnou stránkou v oblasti riadenia bola otvorená klíma školy, ktorú charakterizovala spolupráca a podpora medzi školou a zákonnými zástupcami školy. Zlepšenie si vyžaduje vypracovanie ŠkVP v časti učebných osnov v primárnom vzdelávaní v predmete matematika a v nižšom strednom vzdelávaní v predmetoch slovenský jazyk a chémia. Štátna školská inšpekcia odporúča v spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť vybavenie školskej knižnice školským nábytkom, ukladá škole prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a predložiť k tomu správu.

ZŠ Ul.P.Dobšinského 746/5	09.11.2015 – 13.11.2015	Riadenie školy - dobrá úroveň Podmienky výchovy a vzdelávania - dobrá úroveň K pozitívnym stránkam školy bolo vytváranie pozitívnej klímy v učiteľskom kolektíve, medzi školou a rodičmi a zapájaní žiakov do organizovaných aktivít. K stránkam, ktoré si vyžadujú zvýšenú pozornosť patrilo využívanie IKT, overovanie plnenia vzdelávacích cieľov v závere hodín. Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie ukladá ŠŠI kontrolovanému subjektu predložiť správu o odstránení nedostatkov.
ZŠ Ul.P.Dobšinského 746/5	09.11.2015 – 13.11.2015	Tematická inšpekcia - dokumentácia, organizácia vyučovania výchovno-vzdelávací proces integrovaných žiakov školy. Odporúčania: v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu vytvoriť priestor integrovaným žiakom pre vzájomné hodnotenie a sebahodnotenie, ako aj pre prácu v skupinách a vo dvojici. Po prijatí opatrení je nutné predložiť správu o odstránení nedostatkov.

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl a ŠZ používa hodnotiace výrazy :

Veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň.

Dobrý – prevaha pozitív, formálne menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň.

Priemerný – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň.

Málo vyhovujúci – prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň.

Nevyhovujúci – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania.

2.9. Priestorové a materiálne – technické podmienky škôl

Protokol základných škôl ako právnych subjektov – Výkon k správe o hospodárení za rok 2015 bol uverejnený na stránke www.vykony.sk. Sledovanie rozpočtu sa každý rok realizuje aj prostredníctvom aplikácie RIS-SAM.

Vybavenosť škôl modernými učebnými pomôckami, informačno-komunikačnou technikou a celkové materiálne-technické vybavenie škôl bolo na dobrej úrovni. Priestorové podmienky škôl boli veľmi dobré, školy majú možnosť vytvárať špecializované učebne.

3. Základná umelecká škola

3.1. Základné identifikačné údaje

názov školy	adresa	riaditeľ školy
Základná umelecká škola Ladislava Stančeka	Rastislavova ul. 745/13, 971 01 Prievidza	Mgr. art. Anton Bakyta

3.2. Štatistické údaje o žiakoch

odbor	počet žiakov
hudobný	489
výtvarný	406
tanečný	285
literárno-dramatický	62
Spolu	1242

Údaje o počte žiakov prijatých do prípravného štúdia ZUŠ vo všetkých odboroch

odbor	počet žiakov
hudobný	43
výtvarný	148
tanečný	216
literárno-dramatický	1
Celkový počet žiakov prípravného štúdia	408

3.3. Učebné plány základnej umeleckej školy

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM :

1., 2., 3., 4. ročník primárneho umeleckého vzdelania a 1. 2. ročník nižšieho sekundárneho umeleckého vzdelania vo všetkých odboroch (HO, VO, TO, LDO)

Hudobný odbor

Prípravné štúdium

Učebný plán 1A, 1B

I. stupeň - Základné štúdium

Učebný plán 2 - voliteľné vyučovacie predmety

Učebný plán 3 - Hra na klavíri, hra na keyboarde

Učebný plán 4 - Hra na husliach, violončele, gitare, cimbale, akordeóne

Učebný plán 5 - Hra na sopránovej zobcovej flaute

Učebný plán 7 - Hra na bicích nástrojoch

Učebný plán 8 - Hlasová výchova, spev

Učebný plán 9 - Zborový spev

Učebný plán 10 - Hra na kontrabase, priečnej flaute, klarinete, saxofóne, B trúbke, pozaune, barytónu, tubu, ľudových nástrojoch

Učebný plán 11 - Hra na kontrabase

Učebný plán 13 - Hra na priečnej flaute, klarinete, saxofóne, B trúbke, pozaune, barytónu, tubu, bicích a ľudových nástrojoch

II. stupeň a Štúdium pre dospelých

Učebný plán 20 - Hra na klávesových, sláčikových, dychových nástrojoch, cimbale, gitare, akordeóne a bicích nástrojoch s možnosťou hry na príbuzných elektrických a elektroakustických nástrojoch.

Učebný plán 21 - Hra na organe

Učebný plán 22 - Spev

Učebný plán 23 - Zborový spev

Učebný plán 24 - Tanečná a jazzová skupina

Výtvarný odbor

Učebný plán 52 - predškolská výtvarná výchova

Učebný plán 53 - výtvarná výchova (PV)

Učebný plán 54 - výtvarná výchova (NS)

Učebný plán 56 - stupeň II. stupeň - Výtvarná výchova zacielená na individuálnu samostatnú tvorbu.

Tanečný odbor

Učebný plán 36 - prípravné štúdium

Učebný plán 37 – tanec (PV)

Učebný plán 38 – tanec (NS)

Učebný plán 39 - tanec - variant A - II. stupeň

Učebný plán 40 - tanec - variant B - II. stupeň

Literárno-dramatický odbor

Učebný plán 41 - prípravná dramatická výchova

Učebný plán 42 - dramatické a slovesné oddelenie

Učebný plán 44 - II. stupeň – dramatické oddelenie- záujmová umelecká činnosť

Súbory a orchestre ZUŠ

Súbor	Vedúci umeleckého telesa
Školský orchester	dirigent: Ing. Ján Glos, klavírna spolupráca: Eva Dražová, Eva Balagová
Gitarový súbor	Vida Jakub, DiS. art
Súbor bicích nástrojov - SUBINA	Mgr. Peter Krško
Súbor jazzovej a populárnej hudby - SPH	Boris Korec, DiS. art
Prípravný dychový súbor - PDS	Mgr. art. Anton Bakyta
Orchester ľudových nástrojov	Vladimír Darmovzal, DiS. art
Prípravný detský spevácky zbor Liberi cantantes minor	dirigent: Mgr. art. Zuzana Haragová
Detský spevácky zbor Liberi cantantes	dirigent: Mgr. art. Zuzana Haragová klavírna spolupráca: Mgr. Manuela Smahová

3.4. Údaje o zamestnancoch základnej umeleckej školy

Celkový počet zamestnancov : 49

Počet pedagogických zamestnancov : 44

Počet nepedagogických zamestnancov : 5

Plnenie kvalifikačného predpokladu - odbornosť vyučovania v % :

Hudobný odbor 98,03 %

Výtvarný odbor 100,00 %

Tanečný odbor 100,00 %

Literárno-dramatický odbor 100,00 %

Priemer odbornosti spolu 98,20 %

3.5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZUŠ

Učitelia ZUŠ absolvovali funkčné vzdelávanie a inovačné vzdelávanie. Zúčastnili sa pracovných stretnutí (Festival Fúzie, „Interpretácia muzikálových a populárnych piesní“), metodických dní gitarového, klavírneho oddelenia a „Majstrovských interpretačných kurzov“.

3.6. Aktivity a prezentácie základnej umeleckej školy na verejnosti

Učitelia ZUŠ spolu so svojimi žiakmi pripravili :
34 koncertných vystúpení, 6 výchovných koncertov pre deti MŠ a žiakov ZŠ, zúčastnili sa 14 kultúrnych vystúpení v rámci kultúrnych podujatí organizovaných mestom Prievidza a rôznymi inštitúciami, realizovali 8 výstav výtvarných prác a organizačne zabezpečili resp. spoluorganizovali 7 súťaží a festivalov.

3.7. Projekty základnej umeleckej školy

V školskom roku 2015/2016 škola pracovala v projektoch :
Stančekova Prievidza 2016 – súťažná vokálna prehliadka žiakov základných umeleckých škôl (koná sa každý rok), **Festival FÚZIE - 7. ročník** - festival nielen o jazze je festival na podporu tvorivého muzicírovania na ZUŠ, **Veľký vianočný koncert** - realizovaný ako koncert súborov školy, **Šípková Ruženka** – na predstavení participovali všetky štyri odbory školy - hudobný, tanečný, literárno-dramatický a výtvarný, **Organizácia školských a regionálnych súťaží** – spevácka, gitarová, klavírna, bicích nástrojov.

3.8. Inšpekčná činnosť v základnej umeleckej škole

V školskom roku 2015/2016 sa v ZUŠ nekonala žiadna tematická ani komplexná inšpekcia.

3.9. Priestorové a materiálno - technické podmienky v ZUŠ

V školskom roku 2015/2016 počty žiakov stúpili a podarilo sa tak zvrátiť dlhodobý trend poklesu žiakov. Potreba nájsť a poskytnúť vhodné priestory na vyučovanie je naďalej akútne.

Koncom školského roka 2014/2015 škola získala do užívania tri triedy pavilónu A Základnej školy, Ul. Rastislavova 416/4, Prievidza. Adaptačné práce pre potreby výtvarného odboru pozostávali z celkovej rekonštrukcie elektrických rozvodov, kompletnej rekonštrukcie WC, zo zabezpečenia ohrevu teplej vody v jednotlivých triedach, z montáže drezov v triedach, z maľovania tried. Vybudovaný bol prístupový chodník, nainštalované vonkajšie osvetlenie, skladové priestory a pripojenie do internetovej siete školy. Škola je pokrytá wifi – signálom, prístup na internet je umožnený všetkým pedagógom.

4. Centrum voľného času Spektrum

4.1. Základné identifikačné údaje CVČ

Názov školského zariadenia	Adresa	Riaditeľka
CVČ Spektrum	Ul. K. Novackého 14, 971 01 Prievidza	Mgr. Miriam Bencová

4.2. Štatistické údaje o členoch

V centre voľného času bolo v školskom roku 2015/2016 evidovaných **426 členov**, ktorí pracovali v **29 záujmových útvaroch**.

4.3. Záujmové útvary CVČ

	Záujmový útvar	Vedúci	Počet členov
1.	Anglický jazyk	PaedDr. Alena Zaťková	19
2.	Anima	Katarína Cifriková	12
3.	Basketbalový krúžok	Rudolf Slíž	16
4.	Detský folklórny súbor Malý Vtáčnik	Elvíra Hrbíková	60
5.	Fitnes Free	Elena Meleschenko	11
6.	Florbal A	Bc. Jakub Štubňa	7
7.	Florbal B	Bc. Jakub Štubňa	10
8.	Fotoklub Junior	Magdaléna Malichová	14
9.	Chovateľský krúžok	Milan Andris	12
10.	Kondičné karate	Dušana Čierna, PhD.	18
11.	Malý Vtáčnik	Elvíra Hrbíková	4
12.	Malý Vtáčnik - prípravka	Elvíra Hrbíková	16
13.	Mažoretky "A"	Anna Dražová	10
14.	Mažoretky "B"	Anna Dražová	11
15.	Mažoretky "C"	Anna Dražová	11
16.	Mažoretky ml.	Mgr. Katarína Sokolová	14
17.	Mažoretky st.	Mgr. Katarína Sokolová	10
18.	Milovníci zvierat	Milan Andris	9
19.	Mladý modelár	Bc. Ján Mečiar	18
20.	Moderná gymnastika	Mária Gromová	42
21.	MV-DĽH	Elvíra Hrbíková	11
22.	Ping pong	Milan Andris	10
23.	Pohybová príprava	Bc. Jakub Štubňa	10
24.	Raketoví modelári	Miloš Vida	10
25.	Spektrum	Katarína Cifriková	11
26.	Spoločenské tance	Matilda Preinerová	16
27.	Strelecký krúžok	Helena Pišová	23
28.	Šachový krúžok	Blažej Majzlan	11
29.	Záhradkársky krúžok	Ing. Ľubomír Maliarik (dobrov.)	4
	Spolu: 29		Spolu: 426

4.4. Zamestnanci centra voľného času

Počet pedagogických zamestnancov : 8

Počet nepedagogických pracovníkov : 7

Počet externých pracovníkov na pracovnú zmluvu na dobu určitú : 12

Aktivační pracovníci a zamestnanci chránenej dielne: 7

4.5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov CVČ

V júni tohto školského roka ukončil kvalifikačné vzdelávanie Mgr. Jakub Štubňa (VŠ II. stupňa).

4.6. Aktivity a prezentácie centra voľného času na verejnosti

Činnosť Centra voľného času prebieha v niekoľkých oblastiach.

Záujmová činnosť (predstavuje podstatnú časť činnosti centra, riadi sa rozvrhom hodín, prebieha počas pracovných dní), príležitostné podujatia (Deň s mládežou, Šarkanšou, Strigônsky zlet), organizácia okresných kôl vedomostných súťaží a olympiád v rámci okresu, organizácia obvodových, okresných a krajských kôl športových súťaží, tematické dni (pracovné stretnutia, dielne, kvízy), metodická činnosť (pracovné stretnutia predsedov komisií vedomostných súťaží a olympiád, koordinátorov športových súťaží, koordinátorov ekoaktivít, externých pracovníkov), odborné sústreďenia, reprezentácia centra na verejnosti, nízkoprahové aktivity (klub pre deti zo sociálne slabého prostredia), prázdninová činnosť (mestské pobytové tábory, tvorivé dielne), letná činnosť (účasť na festivaloch). Na podujatiach, aktivitách, reprezentácii školského zariadenia na verejnosti sa v školskom roku 2015/2016 zúčastnilo spolu **23 627** detí, žiakov, študentov, členov záujmových útvarov a verejnosti.

4.7. Projekty, do ktorých sa centrum voľného času zapojilo

V školskom roku 2015/2016 sa CVČ Spektrum zapojilo do projektu v rámci výzvy MŠVVaŠ SR ADAM 2 pod názvom Poznajme sa navzájom. Centrum realizovalo aj pracovné stretnutie Kompetencie v kočke, dvojdňový workshop „Aktivuj sa“ - stretnutie Fóra detí a mládeže mesta Prievidza, II. študentskú konferenciu „Sme v tom spolu“, podujatie Deň s mládežou - Poznaj iných, spoznáš sám seba, pracovné stretnutia - Samospráva pre deti a mládež.

4.8. Inšpekčná činnosť v centre voľného času

V školskom roku 2015/2016 v školskom zariadení neprebehla tematická ani komplexná inšpekcia.

4.9. Priestorové a materiálno - technické podmienky v CVČ

V tomto školskom roku prešli niektoré vnútorné a vonkajšie priestory rekonštrukciou - oprava odpadového potrubia v prízemí centra a následná rekonštrukcia, oprava a rekonštrukcia poškodeného alebo chýbajúceho oplatenia vonkajšieho areálu (potrebné rekonštrukciu dokončiť ešte na cca 35 m dĺžky oplatenia), vymaľovanie a úprava priestorov na prízemí (odstránenie grafity), vymaľovanie a úprava priestorov na 1. poschodí, rekonštrukcia priestorov a vybavenie dvoch nových učebni pre záujmovú činnosť, výtvarný ateliér, divadelno – hudobná miestnosť (omalovanie, zariadenie nábytkom...), rekonštrukcia a výmena plastových okien s domurovaním obvodového plášťa v jednom bloku centra, oprava a rekonštrukcia strechy, rekonštrukcia a úprava priestorov pre MC Slniečko, rekonštrukcia a úprava priestorov ZOO-kútika, oprava havarijného stavu na rozvodovom tepelnom potrubí v priestoroch telocvične, vyčistenie a úprava zelene v areáli centra a pred budovou centra, zrekonštruovanie priestorov a presťahovanie počítačovej miestnosti, vymaľovanie a úprava priestorov kabinetu na 2. poschodí, úprava a rekonštrukcia priestorov pre zriadenie registratúrneho strediska pre potreby centra, oprava podlahy na prízemí centra.

5. Finančné a hmotné zabezpečenie škôl a školských zariadení

V súlade s Metodickým usmernením č. 10/2006 školy školské zariadenie vypracovali Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok v zmysle § 7 ods. 1 zákona č.597/2003 Z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení zákona č. 523/2004 a zákona č.564/2004 Z.z., ktoré sú prílohou k jednotlivým správam o výchovno – vzdelávacej činnosti v školách a školských zariadeniach zverejnených na webových sídlach škôl.