

# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriad'ovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza školský rok 2014/2015**

podľa § 5 ods. 7 písm. f/ a g/ Zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č. 10/2006-R

Vypracoval: odborný-metodický referát OŠaSoO

Prievidza, november 2015

# OBSAH

<b>1. Materské školy</b>	<b>3</b>
1.1. Základné identifikačné údaje MŠ	3
1.2. Štatistické údaje o deťoch	3
1.3. Učebné plány materských škôl	4
1.4. Zamestnanci materských škôl	4
1.5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ	5
1.6. Aktivity a prezentácie materských škôl na verejnosti	5
1.7. Projekty, do ktorých sa zapojili materské školy	5
1.8. Inšpekčná činnosť v materských školách	5
1.9. Priestorové a materiálne –technické podmienky v MŠ	6
<b>2. Základné školy</b>	<b>6</b>
2.1. Základné identifikačné údaje ZŠ	6
2.2. Štatistické údaje o žiakoch	6
2.3. Učebné plány základných škôl	7
2.4. Údaje o zamestnancoch ZŠ	7
2.5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ	7
2.6. Aktivity a prezentácie základných škôl na verejnosti	7
2.7. Projekty, do ktorých sa základné školy zapojili	8
2.8. Inšpekčná činnosť v základných školách	9
2.9. Priestorové a materiálne- technické podmienky v ZŠ	10
<b>3. Základná umelecká škola</b>	<b>10</b>
3.1. Základné identifikačné údaje ZUŠ	10
3.2. Štatistické údaje o žiakoch	10
3.3. Učebné plány základnej umeleckej školy	11
3.4. Zamestnanci základnej umeleckej školy	12
3.5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZUŠ	13
3.6. Aktivity a prezentácie základnej umeleckej školy na verejnosti	13
3.7. Projekty, do ktorých sa základná umelecká škola zapojila	13
3.8. Inšpekčná činnosť v základnej umeleckej škole	13
3.9. Priestorové a materiálne - technické podmienky v ZUŠ	13
<b>4. Centrum voľného času</b>	<b>14</b>
4.1. Základné identifikačné údaje CVČ	13
4.2. Štatistické údaje o členoch	13
4.3. Záujmové útvary CVČ	14
4.4. Zamestnanci centra voľného času	14
4.5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov CVČ	15
4.6. Aktivity a prezentácie centra voľného času na verejnosti	15
4.7. Projekty, do ktorých sa centrum voľného času zapojilo	15
4.8. Inšpekčná činnosť v centre voľného času	15
4.9. Priestorové a materiálne - technické podmienky v CVČ	15
<b>5. Finančné a hmotné zabezpečenie škôl a školských zariadení</b>	<b>16</b>

# 1. Materské školy

## 1.1. Základné identifikačné údaje

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza je 11 materských škôl bez právnej subjektivity.

Názov školy	Adresa školy	Riaditeľka školy
Materská škola	Ul. P. Benického 154/1	Mgr. Miroslava Hájičková
Materská škola	Ul. V. Clementisa 251/12	Darina Pračková
Materská škola	Ul. Maxima Gorkého 22	Mgr. Mária Závodná
Materská škola	Ul. D. Krmana 334/6	Mária Pasovská
Materská škola	Malonecpalská ul. 206/37	Mária Vaňová
Materská škola	Ul. J. Matušku 759/1,	Jana Galková
Materská škola	Ul. M. Mišíka 398/15	Oľga Bátorová
Materská škola	Ul. A. Mišúta 731/ 2	PaedDr. Silvia Bošnovičová
Materská škola	Nábrežie sv. Cyrila 360/28	Edita Ertlová
Materská škola	Športová ul. 134/34	Alžbeta Tomášiková
Materská škola	Ul. P. Dobšinského 746/5	Karína Kanianska

## 1. 2. Štatistické údaje o deťoch

Materská škola	Počet detí	Počet detí v predškolskom veku	Počet tried	Priemer. počet detí na 1 triedu
Ul. P. Benického 154/1	115	36	5	23
Ul. V. Clementisa 251/12	122	42	6	20
Ul. M. Gorkého 223/ 2	132	45	6	22
Ul. D. Krmana 334/6	119	60	5	24
Malonecpalská ul. 206/37	59	21	3	20
Ul. J. Matušku 759/1	121	43	6	20
Ul. M. Mišíka 398/15	105	32	5	21
Ul. A. Mišúta 731/ 2	133	36	6	22
Nábrežie sv. Cyrila 360/28	137	51	6	23
Športová ul. 134/34	84	34	4	21
Ul. P. Dobšinského 746/5	55	23	3	18
<b>SPOLU</b>	<b>1182</b>	<b>423</b>	<b>55</b>	<b>21,5</b>

### 1.3. Učebné plány materských škôl

Štátny vzdelávací program má názov **Dieťa a svet** a má rámcový charakter. Štruktúra programu je v súlade so školským zákonom. Obsahuje všeobecné ciele výchovy a vzdelávania a načrtáva adekvátny pedagogický prístup k deťom. Vymedzuje profil absolventa materskej školy koncipovaný prostredníctvom siedmich druhov kompetencií. V predprimárnom vzdelávaní ide o dosahovanie základov kompetencií. Z obsahového hľadiska sa člení na štyri integrované tematické okruhy (Ja som, Ľudia, Príroda, Kultúra). Tematické okruhy sa ďalej členia na perceptuálno - motorickú, kognitívnu a sociálno-emocionálnu vzdelávaciu oblasť rozvoja, ktoré sú rozhodujúce vzhľadom na dosiahnutie školskej spôsobilosti dieťaťa. Organickou súčasťou každej oblasti sú obsahové štandardy a výkonové štandardy formulované prostredníctvom špecifických cieľov zameraných na rozvoj zručností, vedomostí, schopností a postojov, ktoré deti spravidla získavajú pri výstupe z predškolského vzdelávania.

#### Charakteristika tematických okruhov:

**Ja som** – na rozvíjanie osobnostných kompetencií, zmyslov, vzťahu dieťaťa k rodine a k okoliu, na sebaopoznanie, seba prezentáciu, na sociálne, emocionálne, motorické a kognitívne vnímanie života dieťaťa (telesný, duševný, duchovný, sociálny a emocionálny život). **Ľudia** – na rozvíjanie sociálnych skúseností a vzťahu ku spoločenstvu ľudí, kontakty s ďalšími skupinami ľudí, na oboznamovanie sa s pracovnými a inými aktivitami ľudí, na rozvíjanie predstáv o miestach, kde ľudia žijú a tvoria, o prostrediach, v ktorých sa nachádzajú, o multikultúre, etnikách, rasách (ďalší ľudia, ľudstvo).

**Príroda** – na rozvíjanie poznania elementárnych zákonitostí života na Zemi, prírodných javov, živých i neživých predmetov, na formovanie začiatkov ekologickej kultúry, na vytváranie (formovanie) pohľadu na svet prírody a vzťahu k prírode, na vytváranie základov svetoznávanie a získavanie základných vedomostí o Zemi a vesmíre (Zem, vesmír).

**Kultúra** – na rozvíjanie kontaktov dieťaťa so svetom duševných činností ľudí, rozvoja vnímania a uplatňovania hudobnej, literárnej a výtvarnej kultúry (predmetný svet, svet hry a svet umenia).

### 1.4. Zamestnanci materských škôl

Materská škola	Počet zamestnancov (fyzických osôb)	
	nepedagogických	pedagogických
Ul. P. Benického 154/1	6	10
Ul. V. Clementisa 251/12	9	12
Ul. Maxima Gorkého 22	8	12
Ul. D. Krmana 334/6	6	10
Malonecpalská ul. 206/37	2	6
Ul. J. Matušku 759/1	8	12
Ul. M. Mišíka 398/15	7	10
Ul. A. Mišúta 731/ 2	10	12
Nábr. sv. Cyrila 360/28	9	12
Športová ul. 134/34	7	8
Ul. P. Dobšinského 746/5	7	6
<b>SPOLU</b>	<b>79</b>	<b>110</b>

## 1.5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ

V školskom roku 2014/2015 sa pedagogické zamestnankyne materských škôl zúčastnili aktualizačných, inovačných a adaptačných vzdelávaní v súlade so schváleným plánom kontinuálneho vzdelávania jednotlivých materských škôl. Pedagogickí zamestnanci MŠ Nábr. sv. Cyrila sa zapojili do pilotnej fázy vzdelávania zameraného na implementáciu inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu do školského vzdelávacieho programu MŠ.

Pilotná fáza zavádzania inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách poskytne školám skúsenosti so zavedením programu do praxe, komplexný súbor metodických materiálov a školení. Ukončenie pilotnej fázy bude 31.08.2016.

## 1.6. Aktivity a prezentácie materských škôl na verejnosti

Materské školy organizovali veľké množstvo rôznych aktivít, podujatí, súťaží pre deti, rodičov a starých rodičov, ale aj ostatnú verejnosť. Spolupracovali so základnými školami a ďalšími inštitúciami mesta Prievidza.

## 1.7. Projekty, do ktorých sa zapojili materské školy

Učiteľky v materských školách pracovali v projektoch určených na rozvoj vzdelávania detí a modernizáciu materských škôl, a to:

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Aktivizujúce metódy vzdelávania, Zdravý úsmev, Lego, Zelená škola, Adamko hravo - zdravo, Škola podporujúca zdravie, Školský mliečny program, Program školské ovocie, kamarátka Petka (zber pet fliaš), Zachráň strom (zber papiera), Ekorok s Nestlé, Doprava s Volkswagenom v Rozprávokve, KIDSMART, Dopravné ihrisko s Volkswagenom.

## 1.8. Inšpekčná činnosť v materských školách

Materská škola	Termín konania školskej inšpekcie	Výsledky školskej inšpekcie
MŠ Malonecpalská ul.	23.05. – 24.05.2015	Riadenie školy – dobrá úroveň. Podmienky výchovy a vzdelávania – dobrá úroveň. Stav a úroveň vyučovania a učenia sa – veľmi dobrá úroveň. Odstrániť nedostatky týkajúce sa BOZ detí počas pobytu vonku a v budove MŠ.
MŠ Ul. A. Mišúta	07.05.2015, 11.05. – 12.05.2015	Riadenie školy – veľmi dobrá úroveň. Podmienky výchovy a vzdelávania – veľmi dobrá úroveň. Stav a úroveň vyučovania a učenia sa – veľmi dobrá úroveň. Bez uloženia opatrení.

**Školská inšpekcia na hodnotenie škôl a ŠZ používa hodnotiace výrazy :**

**Veľmi dobrý** – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň.

**Dobrý** – prevaha pozitív, formálne menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň.

**Priemerný** – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň.

**Málo vyhovujúci** – prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň.

**Nevyhovujúci** – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania.

## 1.9. Priestorové a materiálne - technické podmienky MŠ

Deväť materských škôl sídli v samostatných objektoch a dve MŠ majú sídlo v priestoroch základných škôl. Mesto Prievidza venuje zvýšenú pozornosť údržbe a rekonštrukcii budov materských škôl, ako aj materiálne-technickému vybaveniu MŠ.

## 2. Základné školy

### 2.1. Základné identifikačné údaje

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza s právnou subjektivitou.

Názov školy	Adresa školy	Riaditeľ školy
Základná škola	Ul. P. Dobšinského 746/5	PaedDr. Jana Polakovičová
Základná škola	Ul. energetikov 242/39	Mgr. Viera Dušičková
Základná škola	Malonecpalská ul. 206/37	RNDr. Ľubomíra Holíková
Základná škola	Mariánska ul. 554/19	Mgr. Ľudmila Peticová
Základná škola	Ul. Rastislavova 416/4	PaedDr. Václava Juríková
Základná škola	Ul. S. Chalupku 313/14	Mgr. Juraj Pasovský
Základná škola	Ul. P. J. Šafárika 3	Mgr. Helena Konečná

### 2.2. Štatistické údaje o žiakoch

Základná škola	Počet žiakov	Počet tried	Priemer. počet žiakov na 1 triedu
Ul. P. Dobšinského 746/5	354	18	19,66
Ul. energetikov 242/39	457	20	22,85
Malonecpalská ul. 206/37	238	13	18,30
Mariánska ul. 554/19	361/ 307 klasické triedy/ 54 APROGEN	16/ 11 klasické triedy/ 5 APROGEN	22,56 / 27,90 klasické triedy/ 10,80 APROGEN
Ul. Rastislavova 416/4	555	27	20,55
Ul. S. Chalupku 313/14	624	29	21,51
Ul. P. J. Šafárika 3	365	18	20,27
<b>SPOLU</b>	<b>2954</b>	<b>141</b>	<b>20,95</b>

Školský klub detí	Počet detí	Počet oddelení	Priemerný počet detí na 1 oddelenie
Ul. P. Dobšinského 746/5	109	3	36
Ul. energetikov 242/39	139	4	35
Malonecpalská ul. 206/37	81	3	27
Mariánska ul. 554/19	134	4	34
Ul. Rastislavova 416/4	192	6	32
Ul. S. Chalupku 313/14	175	5	35
Ul. P. J. Šafárika 3	110	4	28
<b>SPOLU</b>	<b>940</b>	<b>29</b>	<b>32</b>

### 2.3. Učebné plány základných škôl

V školskom roku 2011/2012 základné školy postupovali podľa platných učebných plánov v reformných ročníkoch ISCED 1 primárne vzdelávanie na I. stupni a ISCED 2 nižšie sekundárne vzdelávanie na II. Stupni, ktoré boli schválené MŠ SR s účinnosťou od 1. septembra 2008. Pri výchove a vzdelávaní si každá základná škola popri štátnom vzdelávacom programe zvolila svoj školský vzdelávací program na základe potrieb žiakov, požiadaviek rodičov, pričom riaditelia a pedagogickí zamestnanci brali do úvahy možnosti a špecifiká škôl.

### 2.4. Údaje o zamestnancoch základných škôl

Základná škola	Počet zamestnancov (fyzických osôb)	
	nepedagogických	pedagogických
Ul. P. Dobšinského 746/5	17	31
Ul. energetikov 242/39	18	36
Malonecpalská ul. 206/37	14	22
Mariánska ul. 554/19	11	36
Ul. Rastislavova 416/4	23	44
Ul. S. Chalupku 313/14	23	51
Ul. P. J. Šafárika 3	17	30
<b>Spolu</b>	<b>123</b>	<b>250</b>

### 2.5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ

Pedagogickí zamestnanci ZŠ sa v súlade so schváleným plánom kontinuálneho vzdelávania zúčastnili vzdelávania, prednášok alebo seminárov.

### 2.6. Aktivity a prezentácie základných škôl na verejnosti

Učitelia a žiaci základných škôl sa zapájali do kultúrno – spoločenských a športových aktivít organizovaných mestom Prievidza, mestskou knižnicou, KaSS Prievidza, Hornonitrianskym múzeom, Regionálnym kultúrnym centrom v Prievidzi, ale aj inými inštitúciami sídlacimi v meste podľa harmonogramu podujatí, ktorý vypracováva OŠ a SoO. Okrem týchto podujatí školy organizujú vlastné akcie určené pre žiakov a rodičovskú verejnosť. Učitelia jednotlivých ZŠ pripravujú žiakov do vedomostných, umeleckých a športových súťaží či olympiád. Žiaci prievidzkých škôl boli úspešní nielen v krajských, ale aj v celoslovenských kolách rôznych súťaží.

## **2.7. Projekty, do ktorých sa základné školy zapojili**

### **Základná škola Ulica P. Dobšinského 746/5:**

eTwinning, Infovek, Komplexný poradenský systém, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Orange – moderné vyučovanie, Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmet, English One – nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách (1. aj 2. stupeň), Ekorok s Nestlé, Enviroprojekt, Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy, Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných školách s využitím elektronického testovania, školský mliečny program, program Školské ovocie.

### **Základná škola Ulica energetikov 242/39 :**

Škola podporujúca zdravie, Zjednotená Európa, bez jazykových bariér, Zober loptu, nie drogu, Otvorená škola, Modernizácia vzdelávacieho procesu v ZŠ, Elektronické testovanie žiakov, Aktivizujúce metódy vo výchove, Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, eTwinning, NET – ochrana detí v škole i doma, Podpora polytechnickej výchovy, Tenis do škôl, Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy, Ekorok.

### **Základná škola Malonecpalská ulica 206/37**

Škola podporujúca zdravie, Škola, ktorej to myslí, Škola priateľská k deťom, Ekorok 2015, Cambridge English Penfriends, Detský čin roka, Recyklohry – školský recyklačný program v oblasti triedenia a recyklácie odpadu, Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania, Komplexný poradenský systém prevencia a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí, Aktivizujúce metódy vo výchove, Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy, Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách.

Podaná žiadosť na MŠVVaŠ SR o financovanie rozvojového projektu ZDRAVIE A BEZPEČNOSŤ V ŠKOLÁCH 2015 s názvom Čistými rukami chrániš sám seba.

### **Základná škola Mariánska ul. 554/19**

Infovek, Moderná škola – „Kľúčové kompetencie a rozvoj osobnosti žiaka v základnej škole“, Modernizácia vzdelávacieho procesu, projekt spoločnosti ŠEVT Škola hrou, Detský čin roka, Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí, Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmet, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Aktivizujúce metódy vo výchove, Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných školách s využitím elektronického testovania.

### **Základná škola Rastislavova ul. 416/4**

E- testovanie - Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami,

Tvorcovia digitálneho obsahu, Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov, Školské multifunkčné centrum vzdelávania – podpora vzdelávania pedagógov, projektového vyučovania a činnosť žiackeho parlamentu - projekt je zároveň zameraný na podporu čitateľskej gramotnosti, regionálnej výchovy a ďalších prierezových tém, besedy, školenia a semináre, Zelená učebňa, Školský park, Otvorená škola, Multifunkčné ihrisko – podpora priestorovo-materiálnych podmienok školy, vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb a pohybových aktivít v rámci záujmových činností a ďalšej mimoškolskej činnosti, Detské rekreačno-pohybové ihrisko.

### **Základná škola Ul. S. Chalupku 313/14**

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Ekorok s Nestlé – regionálny projekt určený žiakom ZŠ a MŠ v meste Prievidza, dotovaný mestom a firmou Nestlé – získaná odmena 500 €.

Zdravý úsmev, Enviroprojekt 2015– Oáza pokoja – vytvorenie oddychovej zóny, záhradky v priestoroch školy, Ekorok 2014– Zelená posilňovňa – vytvorenie hravej zóny pre deti z družiny.

### **Základná škola Ul. P. J. Šafárika 3 :**

Energia pre krajinu – energia pre oči, English One – nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách (1. aj 2. stupeň), Marec – Mesiac knihy (tematický týždeň, projektové vyučovanie), Apríl – Mesiac lesov (tematický týždeň, projektové vyučovanie), Svetový deň výživy (tematický týždeň, projektové vyučovanie), Týždeň mlieka (tematický týždeň, projektové vyučovanie), Bezpečne na ceste (tematický týždeň, projektové vyučovanie), Deň Zeme (tematický týždeň, projektové vyučovanie), Sme deti sveta – konferencia pri príležitosti výročia medzinárodných dokumentov o právach dieťaťa, Kampaň Odstráň obezitu, Európsky deň jazykov, Hravo ži zdravo – internetový kurz zdravého životného štýlu.

## **2.8. Inšpekčná činnosť v základných školách**

<b>základná škola</b>	<b>termín konania školskej inšpekcie</b>	<b>výsledky školskej inšpekcie</b>
ZŠ Rastislavova ul.	12.03. – 13.03.2015, 16.03.2015	Riadenie školy – veľmi dobrá úroveň Podmienky výchovy a vzdelávania – veľmi dobrá úroveň Stav a úroveň výchovy a vzdelávania – priemerná úroveň Predmet školskej inšpekcie: Podmienky a výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom klube Výchovný program bol v súlade so školským zákonom, pedagogická dokumentácia a ďalšia dokumentácia bola vedená na predpísaných tlačivách. Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD sa realizovala podľa rozvrhu týždennej činnosti, atmosféra sledovaných aktivít bola priaznivá, vychovávateľky dbali na psychohygienické požiadavky detí a dodržiavanie pravidiel bezpečnosti a ochrany zdravia. Materiálno-technické podmienky boli primerané podmienkam školy. Nedostatkami boli priestorové podmienky. Zistenia: Odstrániť nedostatky v ŠKVP a vo vedení pdg. dokumentácie.

**Školská inšpekcia na hodnotenie škôl a ŠZ používa hodnotiace výrazy :**

**Veľmi dobrý** – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň.

**Dobrý** – prevaha pozitív, formálne menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň.

**Priemerný** – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň.

**Málo vyhovujúci** – prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň.

**Nevyhovujúci** – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania.

## 2.9. Priestorové a materiálno – technické podmienky škôl

Vybavenosť škôl modernými učebnými pomôckami, informačno-komunikačnou technikou a celkové materiálno-technické vybavenie škôl je na dobrej úrovni. Priestorové podmienky škôl sú veľmi dobré, školy majú možnosť vytvárať špecializované učebne.

## 3. Základná umelecká škola

### 3.1. Základné identifikačné údaje

názov školy	adresa	riaditeľ školy
Základná umelecká škola Ladislava Stančeka	Rastislavova ul. 745/13, 971 01 Prievidza	Mgr. art. Anton Bakyta

### 3.2. Štatistické údaje o žiakoch

odbor	počet žiakov
hudobný	449
výtvarný	308
tanečný	248
literárno-dramatický	61
<b>Spolu</b>	<b>1066</b>

Údaje o počte žiakov prijatých do prípravného štúdia ZUŠ vo všetkých odboroch september 2015

odbor	počet žiakov
hudobný	48
výtvarný	149
tanečný	235
literárno-dramatický	3
<b>Celkový počet žiakov prípravného štúdia</b>	<b>435</b>

### 3.3. Učebné plány základnej umeleckej školy

#### Školský vzdelávací program :

1. 2. 3. 4. ročník primárneho umeleckého vzdelania a 1. 2. ročník nižšieho sekundárneho umeleckého vzdelania vo všetkých odboroch (HO, VO, TO, LDO)

#### Hudobný odbor

Prípravné štúdium - učebný plán 1A, 1B

##### I. stupeň - Základné štúdium

- učebný plán 2 - voliteľné vyučovacie predmety
- učebný plán 3 - Hra na klavíri, hra na keyboarde
- učebný plán 4 - Hra na husliach, violončele, gitare, cimbale, akordeóne
- učebný plán 5 - Hra na sopránovej zobcovej flaute
- učebný plán 7 - Hlasová výchova, spev
- učebný plán 8 - Zborový spev
- učebný plán 9 - Hra na kontrabase, priečnej flaute, klarinete, B trúbke, pozaune, barytónu, tube, bicích a ľudových nástrojoch
- učebný plán 10 - Hra na kontrabase
- učebný plán 12 - Hra na priečnej flaute, klarinete, saxofóne, B trúbke, pozaune, barytónu, tube, bicích a ľudových nástrojoch

##### II. stupeň a Štúdium pre dospelých

- učebný plán 19 - Hra na klávesových, sláčikových, dychových nástrojoch, cimbale, gitare, akordeóne a bicích nástrojoch s možnosťou hry na príbuzných elektrických a elektroakustických nástrojoch
- učebný plán 20 - Hra na organe
- učebný plán 21 - Spev
- učebný plán 22 - Zborový spev
- učebný plán 23 - Tanečná a jazzová skupina

#### Výtvarný odbor

- učebný plán 51 – predškolská výtvarná výchova
- učebný plán 52 – výtvarná výchova
- učebný plán 53, stupeň II. stupeň – výtvarná výchova zacielená na individuálnu samostatnú tvorbu. výtvarná výchova zacielená ako intenzívna príprava na ďalšie štúdium výtvarnej profesie

učebný plán 55, stupeň II. stupeň – výtvarná výchova zacielená na individuálnu samostatnú tvorbu, výtvarná výchova zacielená ako intenzívna príprava na ďalšie štúdium výtvarnej profesie na vysokej škole

### **Tanečný odbor**

učebný plán 35 - prípravné štúdium

učebný plán 36 - tanec

učebný plán 37 - tanec

učebný plán 38 - tanec - variant A - II. stupeň

učebný plán 38 - tanec - variant A - II. stupeň

### **Literárno-dramatický odbor**

učebný plán 40 - prípravná dramatická výchova

učebný plán 41 - dramatické a slovesné oddelenie

učebný plán 43 - II. stupeň – dramatické oddelenie- záujmová umelecká činnosť

### **Súbory a orchestre ZUŠ**

<b>Súbor</b>	<b>Vedúci súboru</b>
Školský orchester	Ing. Ján Glos
Gitarový súbor	Vida Jakub Dis.art
Súbor bicích nástrojov - SUBINA	Mgr. Peter Krško
Súbor jazzovej a populárnej hudby - SPH	Boris Korec
Prípravný dychový súbor - PDS	Mgr. art. Anton Bakyta
Orchester ľudových nástrojov	Vladimír Darmovzal Dis.art
Prípravný detský spevácky zbor Liberi cantantes minor	Vanda Granecová
Detský spevácky zbor Liberis cantantes	Mgr. art. Zuzana Haragová

## **3.4. Údaje o zamestnancoch základnej umeleckej školy**

**Celkový počet zamestnancov :** 44

Počet pedagogických zamestnancov : 40

Počet nepedagogických zamestnancov : 4

**Plnenie kvalifikačného predpokladu - odbornosť vyučovania v % :**

Hudobný odbor 95,96 %

Výtvarný odbor 100 %

Tanečný odbor 100 %

Literárno dramatický odbor 100 %

**Priemer odbornosti spolu 98,99 %**

### 3.5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZUŠ

Učitelia ZUŠ sa zúčastňovali metodických dní - workshopov, vzdelávania na seminároch, školeniach a absolvovali kontinuálne vzdelávania – funkčné, aktualizácie a inovačné.

### 3.6. Aktivity a prezentácie základnej umeleckej školy na verejnosti

Učitelia ZUŠ spolu so svojimi žiakmi pripravili :  
21 koncertných vystúpení, 5 výchovných koncertov pre deti MŠ a žiakov ZŠ, zúčastnili sa 29 vystúpení v rámci kultúrnych podujatí organizovaných mestom Prievidza a rôznymi inštitúciami, realizovali 4 výstavy výtvarných prác a organizačne zabezpečili resp. spoluorganizovali 5 súťaží a festivalov.

### 3.7. Projekty základnej umeleckej školy

V školskom roku 2014/ 2015 škola pracovala v projektoch :  
Mládež spieva 2015 – 45. ročník medzinárodného festivalu speváckych zborov  
Stančekova Prievidza 2015 – súťažná vokálna prehliadka žiakov základných umeleckých škôl  
Festival Fúzie 6. ročník - významná je najmä organizácia workshopov pre žiakov a vystúpení žiakov ZUŠ v časti Junior Jazz

### 3.8. Inšpekčná činnosť v základnej umeleckej škole

V školskom roku 2014/2015 sa v ZUŠ nekonala žiadna tematická ani komplexná inšpekcia.

### 3.9. Priestorové a materiálno - technické podmienky v ZUŠ

V školskom roku 2013/2014 boli škole od 1.02.2014 poskytnuté priestory na MŠ Mišiška. Prebiehalo tam vyučovanie jednej triedy LDO. Vyučovanie druhej triedy LDO prebiehalo čiastočne v rôznych triedach budovy školy a v prenajatých priestoroch KaSS Prievidza. V školskom roku 2014/2015 počty žiakov stúpili . Podarilo sa vykryť pokles žiakov ktorý vznikol odchodom triedy Mgr. Strateného v počte 79 žiakov (vznik súkromnej výtvarnej ZUŠ), ale aj zvrátiť dlhodobý trend poklesu žiakov v ZUŠ LS. **Potreba nájsť a poskytnúť vhodné priestory na vyučovanie pre ZUŠ LS je naďalej akútna.**

Počas letných prázdnin bolo zrealizované s významnou pomocou zriaďovateľa zateplenie schodiska a príľahlej steny v cene 20 080 € a natretie strechy ochranným reflexným náterom.

Škola je čiastočne pokrytá wifi – signálom, prístup na internet je umožnený všetkým pedagógom.

## 4. Centrum voľného času Spektrum

### 4.1. Základné identifikačné údaje CVČ

názov školského zariadenia	adresa	riaditeľka
CVČ Spektrum	Ul. K. Novackého 14, 971 01 Prievidza	Mgr. Božena Gatialová

### 4.2. Štatistické údaje o žiakoch

V centre voľného času je evidovaných **506 členov**, ktorí pracujú v **36 záujmových útvaroch**.

### 4.3. Záujmové útvary CVČ

Mažoretky – TS TREND,  
Detský folklórny súbor Malý Vtáčnik,  
Detská ľudová muzika Malý Vtáčnik,  
Výpočtová technika /Word, Excel, Internet,  
Počítače pre deti,  
Enterko klub – počítače pre MŠ,  
Raketový modelár,  
Mladý modelár,  
Fotoklub JUNIOR,  
Strelecký,  
Moderná gymnastika,  
Teraristický,  
Chovateľský,  
Milovníci zvierat,  
Ping – pong klub,  
Spoločenské tance,  
Malá škola modelingu,  
Floorball,  
Čunder klub,  
ANIMA klub,  
SPEKTRUM klub,  
Moderátorský,  
Športová škola KARATE,  
Basketbal,  
Šachový,  
Pampúch – nízkoprahový klub.

### 4.4. Zamestnanci centra voľného času

Počet pedagogických zamestnancov : 9  
Počet nepedagogických pracovníkov : 6  
Počet externých pracovníkov na pracovnú zmluvu na dobu určitú : 11  
Dobrovoľníci : 3

## **4.5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov CVČ**

Bc. Jakub Štubňa – magisterské štúdium

## **4.6. Aktivity a prezentácie centra voľného času na verejnosti**

Počas školského roka CVČ zorganizovalo podujatia, olympiády a vedomostné súťaže pre školy okresu Prievidza:

55. výročie CVČ SPEKTRUM v KaSS Prievidza, Šarkanšou, Novoročné MECHECHE, Deň Zeme, MDD Detská jašenica, Deň športu na Námestí slobody.

## **4.7. Projekty, do ktorých sa centrum voľného času zapojilo**

Projekt v rámci výzvy MŠVVaŠ SR ADAM 2 pod názvom Poznajme sa navzájom.

Ďalšie aktivity:

workshop Kompetencie v kocke, dvojdňový workshop Aktivuj sa, stretnutie Fóra detí a mládeže mesta Prievidza, II študentská konferencia Sme v tom spolu, podujatie Deň s mládežou - Poznaj iných, spoznáš sám seba, workshopy Samospráva pre deti a mládež a bulletin Samospráva v kocke.

## **4.8. Inšpekčná činnosť v centre voľného času**

V školskom roku 2014/2015 sa neuskutočnila žiadna tematická ani komplexná inšpekcia.

## **4.9. Priestorové a materiálno - technické podmienky v CVČ**

Centrum voľného času je od roku 2004 presťahované do priestorov bývalej ZŠ Novackého, na sídlisku Kopanice - Sever.

Vďaka podpore mesta sa podarilo zrekonštruovať sociálne zariadenia na prízemí a na prvom poschodí, opravili sa a vymenili sprchy a sociálne zariadenia v šatniach pri telocvičniciach, vymaľovali sa všetky priestory CVČ. V uplynulom období mesto vyčlenilo finančné prostriedky aj na druhé protipožiarne dvere, oddelujúce priestory CVČ od priestorov ubytovne Mládež, ktorá sa buduje, upravili sa priestory vnútorného átria – dobudovala sa terasa a vstupné dvere, vybudovala sa malá zasadačka. Vymenila sa podlaha. V kritickom stave bola strecha, nad celou budovou CVČ, z ušetrených peňazí z prenájmov, vedenie CVČ kompletne opravilo strechu nad jednou časťou budovy a čiastočne opravilo najviac poškodené miesta nad telocvičnicami a šatňami.

V oblasti technického vybavenia činnosti CVČ disponuje pomerne dobre vybavenou počítačovou miestnosťou.

Materiálne zabezpečenie záujmových útvarov je riešené podľa potreby z príjmov za vzdelávacie poukazy a zo zápisného do záujmových útvarov.

V nasledujúcom období sa javí ako nevyhnutnosť zrekonštruovať telocvičnicu, vymeniť podlahoviny. Je nutné vymeniť okná a opraviť strechu, ktorá na mnohých miestach preteká.

## **5. Finančné a hmotné zabezpečenie škôl a školských zariadení**

V súlade s Metodickým usmernením č. 10/2006 školy a školské zariadenie vypracovali Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok v zmysle § 7 ods. 1 zákona č.597/2003 Z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení zákona č. 523/2004 a zákona č.564/2004 Z.z., ktoré sú prílohou k jednotlivým správam o výchovno – vzdelávacej činnosti v školách a školských zariadeniach zverejnených na webových sídlach škôl.

Ďalšie príjmy škôl tvorili sponzorské príspevky, materiálne dary, finančné prostriedky získané z prenájmu priestorov, zberu druhotných surovín a 2% dane z príjmu.