

**SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV  
A PODMIENKACH V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015**

**Predkladá:**

Mária Vaňová, riaditeľka MŠ  
Malonecpalská ul. 206/37  
**971 01 Prievdza**

Prerokované na Pedagogickej rade  
MŠ Malonecpalská ul. 206/37  
dňa 6.10.2015

Prerokované v Rade školy  
MŠ Malonecpalská ul. 206/37  
dňa 14.10.2015

**Záver:**

Pedagogická rada MŠ Malonecpalská ul.  
**schvaľuje**  
Správu o VVČ, jej výsledkoch a  
podmienkach v školskom roku 2014/2015

**Stanovisko rady školy:**

Rada školy odporúča  
**schváliť**  
Správu o VVČ, jej výsledkoch a  
podmienkach v školskom roku 2014/2015

.....  
Iveta Slobodníková, zástupca pedagógov

.....  
Mária Dubinová, za RŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Prievdza

**schvaľuje / neschvaľuje**

**Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015**

.....  
**JUDr. Katarína Macháčková, primátorka mesta  
zastúpená zamestnancom**

**Mgr. Vlastou Miklasovou, vedúcou odboru školstva a starostlivosti o občana  
na základe poverenia č.1.2-325-2012/107589**

## **OBSAH**

Východiská

a/ Základné identifikačné údaje o škole

b/ Údaje o počte detí

c/ Údaje o počte zamestnancov

d/ Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov

e/ Údaje o aktivitách a prezentáciách na verejnosti

j/ Údaje o projektoch

k/ Údaje o výsledkoch štátnej školskej inšpekcie

l/ Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

n/ Cieľ koncepcie MŠ

o/ Oblasti výchovy a vzdelávania v MŠ

Oblasť kognitívneho rozvoja

Oblasť sociálno - emocionálneho rozvoja

Oblasť perceptuálno - motorického rozvoja

Oblasť riadenia a kontroly

Oblasť spolupráce s rodinou a ostatnou komunitou

Záver

Príloha A – vyjadrenie pedagogickej rady

Príloha B – prezenčná listina RŠ a vyjadrenie súhlasu/ nesúhlasu k dokumentu

Vysvetlivky / skratky

## Východiská

Správa bola vypracovaná v zmysle:

- Zákon č. 596/2003 Z.z. § 5 a §14
- Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodické usmernenie č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
- Koncepcia materskej školy pre roky 2010 - 2015;
- Školský vzdelávací program a rozvíjajúce programy MŠ
- informácia o činnosti RŠ
- vyhodnotenie projektov
- Správa o výsledkoch školskej inšpekcie

### a/ Základné identifikačné údaje školy :

<b>1. Názov školy:</b>	Materská škola	
<b>2. Adresa školy:</b>	Malonecpalská ul. 206/37, 971 01 Prievidza	
<b>3. Telefónne číslo školy:</b>	046/541 66 72	
<b>4. Internetová adresa školy:</b>	www.prievidza.sk	
<b>Elektronická adresa:</b>	<a href="mailto:msmalonecpalska@prievidza.sk">msmalonecpalska@prievidza.sk</a>	
<b>5. Zriaďovateľ školy:</b>	Mesto Prievidza, Námestie slobody 14, 971 01 Prievidza	
<b>6. Vedúci zamestnanci školy a ich funkcie:</b>	Mária Vaňová, riaditeľka MŠ	
<b>7. Poradné orgány a Rada školy pri MŠ:</b>		
<b>Metodické združenie</b>	Jana Radosová	
<b>Predseda RŠ:</b>	Ing. Robert Melcer – zástupca rodičov	
<b>Členovia RŠ:</b>	<b>Za zriaďovateľa poslanci MsZ</b>	Ing. Roman Gonda
		JUDr. Ing. Ľuboš Maxina, PhD.
	<b>Za pedagogických zamestnancov</b>	Mária Dubinová
		Iveta Slobodníková
	<b>Za prevádzkových zamestnancov</b>	Ľudmila Jančoková
	<b>Za rodičov</b>	Petra Gajdošová
<b>Rodičovské združenie :</b>	1.trieda: Ing. Andrea Mokrá	
	2.trieda: Ing. Katarína Šlabiarová	
	3.trieda: Igor Horňák, predseda RZ, Mgr. Veronika Ranušová	
	Zapisovateľka: Ing. Katarína Šlabiarová	
	Hospodár: Iveta Vigašová - Okajčeková	

**b/ Údaje o počte detí:**

celkový počet tried v MŠ	3
počet prijatých detí spolu	61
počet prijatých dvojročných detí	0
počet prijatých 3 - 4 ročných detí	18
počet prijatých 4 - 5 ročných detí	23
počet prijatých 5 – 6 ročných detí	20
celkový počet detí v MŠ	61
z toho počet prijatých detí v hmotnej núdzi	2
počet detí končiacich predškolskú prípravu, odchádzajúcich do ZŠ	19
počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky	4

**c/ Údaje o počte zamestnancov**

pedagogickí zamestnanci	6
nepedagogickí zamestnanci	2

**d/ Vzdelávanie pedagogických zamestnancov:**

Názov vzdelávania	Počet účastníkov	Forma vzdelávania	Forma ukončenia	Priebeh vzdelávania		
				Začalo	Pokračuje	Ukončené
Atestačné vzdelávanie	1	Aktualizačné	Osvedčenie	28.3.2014		4.11.2014
Prípravné atestačné vzdelávanie	3	Aktualizačné	Prihlásené	-	-	-
Environmentálna výchova v MŠ	1	Aktualizačné	Prihlásené	-	-	-

Plán kontinuálneho vzdelávania bol vypracovaný a schválený v zmysle platnej legislatívy.

**e/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**

<b>Podujatia pre deti</b>
Športovo-zábavné dopoludnie s deťmi ZŠ Malonecpalská
Výstava hmyzu v RKC Prievidza
Jesenná branná vychádzka detí 2. a 3. triedy
Divadelné prestavenie detí školského klubu ZŠ Malonecpalská
Mikulášske dopoludnie
Účasť na otvorenej hodine v ZŠ Malonecpalská
Prezentácia pre rodičov - pripravenosť na zápis do ZŠ
Divadelné predstavenie v MŠ - Škôlka hudby – La muzika
Podujatie v školskej knižnici - Veľkí čítajú malým
Koncert Viktor Gulváš - Pesnička je liek
Karneval v MŠ
Vynášanie Moreny s členmi Denného centra Necpaly a ZŠ Malonecpalská ul.
Plavecký výcvik
Koncert -Hopsasa – hop
Srdiečkový deň so ZŠ Malonecpalská
Divadelné predstavenie - Dračie srdce
Divadelné predstavenie -Na prechádzke
Prehliadka v prednese poézie a prózy - Mám básničku na jazýčku
Oslava sviatku – MDD
Exkurzia v ZOO Bojnice
Cvičenie so žiakmi ZŠ – 3. ročník
Športová olympiáda detí MŠ z Prievidze
Slávnostné ukončenie predprimárneho vzdelávania s odovzďávaním dokumentu - Osvedčenie o predprimárnom vzdelávaní
<b>Podujatia pre deti a rodičov a verejnosť</b>
Športom ku zdraviu a radosti – zábavno-športové popoludnie
Tvorivé dielne z príležitosti sviatkov zimy
Ako sme sa pripravili na zápis – prezentácie pred rodičmi a učiteľkami
Tvorivé dielne pre mamičky z príležitosti Dňa matiek
Prezentácia na oslavách 660. výročia písomnej zmienky vzniku obce Necpaly

**j/ Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:**

Naučme piť deti čistú vodu  
Bezpečná škôlka s Goodyear

Škola podporujúca zdravie  
S LEGO je svet krajší

## **k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

Inšpekčná činnosť v školskom roku 2014/2015 bola vykonaná v dňoch od 23.03.2015 do 24.03.2015.

Predmetom školskej inšpekcie bolo posúdenie stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole.

### **Štátna školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:**

- veľmi dobrý** výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
- dobrý** prevaha pozitív, formálne a menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
- priemerný** vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
- málo vyhovujúci** prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
- nevyhovujúci** výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

### **Zistenia a ich hodnotenie**

Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni.

Podmienky výchovy a vzdelávania boli na dobrej úrovni.

Stav a úroveň výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.

### **Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:**

- §152 písm. c) zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nezaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí počas pobytu vonku – otvorený areál MŠ, nevyhovujúce oplotenie, poškodené chodníky, opadáajúca omietka v sklade pomôcok v budove MŠ).

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje tieto opatrenia:

#### **1) odporúča:**

- individuálne pristupovať k správne osvojovaniu si grafomotorických návykov a zručností detí
- využívať nesprávne odpovede detí na hľadanie nových riešení a postupov
- viesť deti k osvojovaniu si hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí detí, podporovaniu ich hodnotových, názorových a etických postojov

**2) ukladá kontrolovanému subjektu** v lehote do 15.05.2015 **prijat' konkrétne opatrenia** a v spolupráci so zriaďovateľom **zabezpečiť** odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa ohrozenia bezpečnosti a ochrany zdravia detí počas pobytu vonku a v budove MŠ a predložiť

ich Školskému inšpekčnému centru Trenčín s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Predložiť správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin Školskému inšpekčnému centru Trenčín v termíne do 31.08.2015.

## **I)/ Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Materská škola sa nachádza v objekte ZŠ Malonecpalská ul. 37 v mestskej časti Necpaly. Prestavba školy pre potreby MŠ bola zrealizovaná bez väčších stavebných úprav, čo zapríčiňuje náročnejší chod prevádzky.

V interiéri má materská škola k dispozícii 3 triedy a 2 stabilné spálne, spoločenskú miestnosť, esteticky a funkčne upravenú z chodbových priestorov školy. Využíva sa na schádzanie sa a rozhádzanie detí, kultúrne a spoločenské podujatia.

Všetky denné miestnosti sú stavebne oddelené. Triedy sú priestorovo menšie. Nedostatočne sú riešené elektrické rozvody. Problémom sú vzdialené sociálne zariadenia pre deti. Vykonávať dozor učiteľkou nad individuálne odchádzajúcim dieťaťom do sociálneho zariadenia je fyzicky nemožné. Ďalšia miestnosť slúži ako sklad učebných pomôcok, bielizne, mini práčovňa. V MŠ sa nachádza malý sklad záhradných hračiek. Šatne detí sú na chodbe pri jednotlivých triedach. Zamestnanci majú samostatnú šatňu.

Pozitívom je estetické a funkčné zariadenie tried, šatní, stabilných spální. V jednej triede sa detské postele rozkladajú.

V triedach, spálňach, spoločenskej miestnosti, v sklade, v sociálnom zariadení, v šatni zamestnancov boli v termíne od 17.12. do 31.12.2014 vymenené plastové okná. V mesiaci máj sa uskutočnila montáž žalúzií a sieťky proti hmyzu na vymenené okná.

V priebehu školského roka bola časť MŠ (sociálne zariadenie 2. triedy, šatňa detí 2. triedy, 2. trieda a šatňa zamestnancov) opakovane 3 krát vytopená cez kanalizáciu. Porucha sa opakovala v čase prudkých dažďov. Jej odstránenie bolo zabezpečené počas prevádzky MŠ s jej čiastočným obmedzením. Prekopávala sa podlaha v spálni detí 2. triedy s výmenou kanalizačného systému popod budovu.

Ďalším nedostatkom bolo spadnutie omietky v šatni detí 3. triedy. Oprava bola zabezpečená v čase letných prázdnin spolu s opravou spadnutej omietky v sklade MŠ z roku 2013. V mesiaci august prebehlo odstránenie nedostatkov z elektrorevízie. Všetky opravy zabezpečoval zriaďovateľ – mesto Prievidza.

Bezpečnosť detí počas pobytu vonku na školskom dvore bola zabezpečená svojpomocne zhotovením záklopky na bráne.

V exteriéri má MŠ po rokovaní so zriaďovateľom a riaditeľstvom ZŠ pridelenú časť spevnenej hracej plochy.

Poškodený prístupový chodník, ktorý je pravidelne príčinou pádu s poškodením zdravia, odevu a obuvi, o čom je záznam aj školskej inšpekcie, plánovalo mesto opraviť do 6/2015. Termín sa v mesiaci september presunul na rok 2016.

Stravu zabezpečuje školská jedáleň v ZŠ, kde sa deti 3x denne presúvajú pod dozorom učiteľky. Ďalším pozitívom je, že ŠJ ako jediná v meste Prievidza zabezpečuje stravu pre deti s celiakiou - bezlepkovú diétu.

Prevádzka MŠ je v pracovných dňoch od 6:00 do 16:30 hod.

### **Silné stránky:**

- estetické vnútorné prostredie
- vybavenosť kvalitnými učebnými pomôckami a pomôckami IKT
- možnosť pozorovania adaptácie a začlenenia detí do kolektívu cez presklené steny
- zodpovedný prístup zamestnancov, ich kreativita
- prepojenosť a pripravenosť detí na primárne vzdelávanie v jednom objekte
- spolupráca so ZŠ Malonecpalská ul. 37
- možnosť diétného stravovania pre deti s celiakiou

### **Slabé stránky:**

- úzky a poškodený prístupový chodník do MŠ
- zlý technický stav školského dvora – betónovej plochy
- zlý technický stav okien na chodbách - šatniach detí
- otvorený areál ZŠ a tým aj MŠ s výskytom vandalizmu

### **Návrhy a opatrenia:**

- rozšírenie a oprava prístupového chodníka do MŠ
- výmena okien na chodbách
- oprava betónovej hracej plochy
- uzatváranie školského areálu po prevádzke v ZŠ a MŠ – predchádzanie vandalizmu

### **m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

1. O dotácii z výnosu dane z príjmov fyzických osôb v zmysle zákona č. 564/2003 Z. z na nariadenia vlády SR č. 668/2004 – o pridelených financiách na školské zariadenie rozhoduje mestské zastupiteľstvo, nakoľko sa jedná o originálnu kompetenciu obce.

Mesto poskytlo formou preddavku finančné prostriedky v objeme 600,- €.

Využili sme ich na nákup rebríka, vysávača, žehličky. Ďalej to boli náhradné komponenty ako žiarivky, vodovodné batérie, diely na opravu WC, posypový materiál na chodníky, pohonné hmoty do kosačky, prestierania, zakrývacie fólie a čistiaci materiál k výmene okien, a pod.

Na učebné pomôcky z rozpočtovej skladby nám mesto poskytlo preddavok 240,- €. Z daných zdrojov sme zabezpečili inovatívne učebné pomôcky, odbornú literatúru, CD nosiče, keramicko-magnetickú tabulu, knihy.

Poslanci volebného obvodu č. 1 nám poskytli finančný dar v hodnote 100,- €. Využili sme ho na nákup detského kočiaru a skladačiek.

Mesto zabezpečilo predplatenie odborného časopisu Predškolská výchova.

Na zabezpečenie hygieny sme mali pridelené čistiace a hygienické prostriedky v objeme 451,40 €. Výtvarný materiál sme získali v objeme 423,32 €, pracovné oblečenie a obuv v sume 317,86 €.



2. Všetci zákonní zástupcovia alebo iné osoby, ktoré majú vyživovaciu povinnosť voči dieťaťu, v zmysle zákona č. 245/2008 a v zmysle všeobecne záväzného nariadenia mesta Prievidza č. 96/2008 prispievali mesačne sumou 12,- € na pobyt dieťaťa v materskej škole.

V zmysle VZN Mesta Prievidza č. 96/2008 s dodatkom č. 6. o príspevkoch na činnosť v ŠJ, pravidelne prispievali zákonní zástupcovia na réžiu predpísanou sumou, podľa počtu detí - stravníkov z rodiny v ŠJ.

#### 4. Finančné prostriedky získané od rodičov:

Členský príspevok RZ 1. polrok	Členský príspevok RZ 2. polrok	Spolu
580,- €	590,- €	1170,- €
Príspevok rodičov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti v sume 2,- € na dieťa a mesiac - 1. polrok	Príspevok rodičov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti v sume 2,- € na dieťa a mesiac - 2. polrok	
504,- €	598,- €	1102,- €

#### Využitie finančných príspevkov:

- vstupné na kultúrne a spoločenské podujatia, výstavy
- doprava na súťaže a kultúrne podujatia
- športové potreby na pohybové aktivity
- fotogalériu pre rodičov, fotoalbumy
- nákup CD, hračiek, darčiekov, knižných noviniek
- občerstvenie na spoločné zábavné popoludnia, aktivity s rodičmi, žiakmi ZŠ, ŠKD
- zveľaďovanie interiéru, kvetinové výzdoby
- inovatívne učebné pomôcky

Využitie finančných prostriedkov od zákonných zástupcov detí bolo pravidelne zverejňované na schôdzkach RZ a na informačnej nástenke pre rodičov.

#### n/ Cieľ a koncepčný zámer MŠ na školský rok 2014/2015

##### Zámer v koncepcii rozvoja MŠ bol nasledovný:

- rozvíjať motorické kompetencie, pohybové zručnosti, predchádzať vzniku obezity
- rozširovať cieľavedome osobnosť dieťaťa, jeho samostatnosť, sociálnoemocionálnu a kognitívnu úroveň
- podporovať u detí zdravé sebavedomie, zdravý životný štýl, spojený so športom a zdravým spôsobom života
- využívať pravidelne v edukačnom procese informačno-komunikačné technológie, rozširovať počítačovú gramotnosť
- vytvoriť podmienky pre aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi

- uplatňovať v praxi dokument „Dohovor o právach dieťaťa“

Plnenie stanovených cieľov bolo pravidelne vyhodnocované na zasadnutiach RŠ, PR a MZ.

## **Oblasti výchovy a vzdelávania v MŠ**

### **Oblasť kognitívneho rozvoja**

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa u detí zamerali na ich osobnostný rozvoj, získavanie schopností a zručností plnením úloh zo ŠKVP, vypracovaného v súlade so ŠVP ISCED 0. Názov ŠKVP v MŠ je: „**DIEŤA – príroda, pohyb, zdravie, radosť**“.

V edukačnom procese sme kládli dôraz na rozvoj tvorivosti, princíp aktivity detí a ich kreativitu.

Dôsledným plánovaním výchovno-vzdelávacej činnosti sme rozširovali ich kompetencie, spôsobilosti, autonómiu.

Pravidelne sme využívali inovatívne učebné pomôcky ako interaktívnu tabuľu, prácu s PC a učebnými pomôckami v oblasti IKT.

V spolupráci so školskou jedálňou mali deti zabezpečený pravidelný a dostatočný prísun tekutín. Vo zvýšenej miere sme deti stimulovali k zníženej konzumácii sladkostí, podporovali k zdravým stravovacím návykom a životospráve.

Umožňovali sme v súlade s platnou legislatívou krúžky v odpoľudňajšom čase, a to:

- bezplatné poskytovanie krúžku anglického jazyka u detí predškolského veku
- výtvarný krúžok - zabezpečovala ZUŠ Ladislava Stančeka
- tanečno - pohybový krúžok zabezpečovala ZUŠ Ladislava Stančeka

### **Silné stránky:**

- kvalitná pripravenosť detí na plnenie povinnej školskej dochádzky
- úroveň grafomotoriky, výtvarný prejav detí
- zvládnutie seba obslužných činností u detí, ich samostatnosť
- predčitateľská gramotnosť
- počítačová gramotnosť a práca s pomôckami v oblasti IKT
- komunikatívnosť
- popredné umiestnenie v prehliadke prednesu poézie a prózy

### **Slabé stránky:**

- problémová komunikácia s rodičmi, ich zamietavé stanovisko v oblasti začlenenia detí so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami do špeciálnej MŠ, nultého ročníka v ČŠP
- narastanie prejavov agresivity u detí
- poruchy výslovnosti, časté používanie českých výrazov vplyvom sledovania televízie
- neschopnosť sústrediť sa a nedostatočná pozornosť, chyba v logickom myslení

### **Návrhy a opatrenia:**

- spolupracovať s pedagogicko-psychologickými poradňami a rodinou, ČŠP
- individuálny prístup k deťom s poruchami správania a poruchami výslovnosti
- poskytovanie poradenskej činnosti

### **Oblasť sociálno-emocionálneho rozvoja**

Prostredníctvom hier a hrových aktivít ako dominantných foriem edukácie sme rozvíjali a skvalitňovali u detí autonómiu, porozumenie a chápanie potrieb iných. Podnecovali sme ich k priateľstvu, k vzájomnej pomoci a spolupráci. Dôraz sme kládli na dodržiavanie Deklarácie práv dieťaťa. Usmerňovali sme ich k empatickým prejavom správania, vzájomnej tolerancie a úcte. Zohľadňovali sme rozdielne sociokultúrne a socioekonomické rodinné zázemie detí.

#### **Silné stránky:**

- prejavy radosti dieťaťa pri sociálnom kontakte s rovesníkmi
- rešpektovanie potrieb detí

#### **Slabé stránky:**

- neprimeraná adaptácia
- prejavy agresivity u niektorých detí a ich násilné presadzovanie v kolektíve
- nízka úroveň ctižiadosti, vlastného presadenia sa, samostatnosti
- nízke sebavedomie u niekoľkých detí zo SZP

#### **Návrhy a opatrenia:**

- spolupráca a zjednotenie výchovy s rodinou
- poradenstvo s detským psychológom
- posilňovanie sebadôvery

### **Oblasť perceptuálno-motorického rozvoja**

Pravidelnými pohybovými aktivitami, formou otužovania a organizovaním branných vychádzok sme u detí upevňovali zdravie. Preferovali sme výchovu k zdravému životnému štýlu zabezpečením pohybových aktivít, čím sme predchádzali obezite u detí.

#### **Silné stránky:**

- využívanie školskej telocvične
- pravidelné zapájanie do výtvarných súťaží a prehliadok
- podporovanie detí k pohybu a správnej životospráve

#### **Slabé stránky:**

- nesprávny úchop grafického materiálu
- nedostatočná koncentrácia a koordinácia zraku a ruky
- nesprávny úchop nožníc

#### **Návrhy a opatrenia:**

- posilňovať trpezlivosť
- usmerňovanie k správnej držaniu grafického materiálu a nožníc
- posilňovanie sebadôvery

### **Oblasť zvyšovania odbornej úrovne pedagogických a prevádzkových zamestnancov**

Prihlásené pedagogické zamestnankyne na prípravné atestačné vzdelávanie neboli z dôvodu veľkého počtu záujemcov zaradené do skupiny vzdelávajúcich. Program environmentálnej výchovy nebol taktiež otvorený.

Osobnostný rast pedagogických zamestnancov sa prejavoval formou samo štúdia. Pravidelne si rozvíjali profesijne kompetencie štúdiom odborných publikácií, webových portálov, knižných noviniek z oblasti pedagogiky, metodiky a psychológie detí predškolského veku.

Svoje poznatky a skúsenosti si vzájomne prezentovali v rámci stretnutí Metodického združenia.

Prevádzkové zamestnankyne do vzdelávacích programov neboli zaradené. Prejavovali záujem o činnosť a prezentáciu MŠ.

#### **Silné stránky:**

- 100% kvalifikovaný pedagogický personál
- vypracovanie plánu kontinuálneho vzdelávania
- vypracovanie plánu práce MZ
- skvalitnenie zručností v práci s PC, elektronickými UP

#### **Slabé stránky:**

- nepravidelnosť v začleňovaní do vzdelávacích skupín zo strany MPC
- legislatívne vymedzenie 5 dní na účasť na vzdelávaní, nutnosť vzdelávania pedagógov v rámci dovolenky

#### **Oblasť riadenia**

Vzájomnou komunikáciou a spoluprácou so zriaďovateľom sme dosahovali prioritné ciele MŠ. Nemalú úlohu zohralo vlastné sebahodnotenie, kritické vyhodnocovanie kvality organizácie práce.

Kontrolná činnosť bola zameraná na plánované a náhodné kontroly so zámerom na využívanie nových progresívnych metód pri práci, uplatňovaní tvorivosti, zodpovednému plneniu úloh.

Ďalším cieľom kontroly bola efektivita využitia pracovnej doby, šetrenie energiami, ochrana majetku mesta.

Počet kontrol: 15

Počet hospitácií: 9

#### **Silné stránky:**

- odbornosť, praktické skúsenosti pedagogického personálu
- využívanie nových foriem a metód v edukačnom procese
- pozitívna pracovná klíma v kolektíve zamestnancov, iniciatívnosť
- pozitívne hodnotenie ZŠ na úroveň pripravenosti detí, ich bezproblémový prechod do ZŠ
- jazykové kompetencie k práci v krúžku cudzieho jazyka - AJ

**Slabé stránky:**

- vyšší vekový priemer zamestnancov

**p/ Oblasť spolupráce s rodinou a ostatnou komunitou**

Prínosom k zviditeľneniu MŠ, jej vysokej úrovne prispeli kultúrno-spoločenské podujatia a prezentácie. Ďalej to bola spolupráca so ZŠ Ul. Malonecpalská, s Denným centrom v Necpaloch (bývalý klub dôchodcov), s CPPPaP v Prievidzi, s ČŠP v Prievidzi, s RKC Prievidza, KaSS v Prievidzi, Mestskou knižnicou, Štátnou a Mestskou políciou, so strediskom RZP a inými organizáciami.

V priebehu školského roka boli zákonní zástupcovia informovaní o aktuálnych problémoch a aktivitách prostredníctvom spoločných stretnutí, oznamov, individuálnych rozhovorov.

**Silné stránky:**

- účasť na kultúrno-spoločenských podujatiach
- prezentácia pre rodičov
- otvorená komunikácia
- pomoc pri drobných opravách a havarijných situáciách

**Slabé stránky:**

- nedostatočná spätná väzba od rodičov pri pôsobení v oblasti zverenia dieťa k odbornému lekárovi : psychológovi  
špeciálnemu pedagógovi
- nedostatočná spolupráca zákonných zástupcov detí pri riešení výchovných problémov dieťaťa, ich nejednotnosť vo výchove

**Návrhy a oparenia:**

- zvyšovať úroveň poradenskej činnosti učiteľkami MŠ
- spolupracovať so zákonnými zástupcami pri riešení výchovných problémov ku vzájomnej spolupráci a jednotnosti vo výchove

**Záver**

Materská škola plnila v školskom roku úlohy predprimárneho vzdelávania detí v zmysle ŠKVP a Plánu práce školy. Bola príkladom vzájomnej spolupráce a kooperácie zamestnancov. Prejavilo sa vysoké pracovné nasadenie a úsilie o dosiahnutie spoločného cieľa - podnetný a príjemný pobyt detí v MŠ.

Spracovala: Mária Vaňová, riaditeľka MŠ v školskom roku 2014/2015

## **Príloha A**

### **Vyjadrenie pedagogickej rady MŠ Malonecpalská ul. 206/37 v Prievidzi**

Pedagogická rada bola oboznámená dňa 6.10.2015 s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2014/2015 a vyjadruje súhlasné stanovisko k správe, nemá pripomienky k jej obsahu.

.....  
Iveta Slobodníková, zástupca pedagógov

V Prievidzi dňa 6.10.2015

## Príloha B

### Prezenčná listina a vyjadrenie súhlasu/nesúhlasu k dokumentu

Členovia Rady školy pri MŠ Malonecpalská ul. 206/37 v Prievidzi boli oboznámení na zasadnutí dňa 14. 10. 2015 s obsahom dokumentu:

**Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2014/2015** a vyjadrujú nasledovné stanovisko k správe:

*Členovia RŠ:*

<i>Titul, meno a priezvisko</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>
Ing. Roman Gonda		
JUDr. Ing. Ľuboš Maxina, PhD.	podpis	
Petra Gajdošová	podpis	
Ing. Robert Melcer	podpis	
Mária Dubinová	podpis	
Jana Radosová	podpis	
Ľudmila Jančoková	podpis	

## Vysvetlivky / Použité skratky

MŠ	Materská škola
RŠ	Rada školy
RZ	Rodičovské združenie
MsZ	Mestské zastupiteľstvo
IKT	Informačno – komunikačné technológie
ŠVP	Štátny vzdelávací program
ŠKVP	Školský vzdelávací program
CPPPaP	Centrum pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie
CŠP	Centrum špeciálno-pedagogickej poradne
SZP	Sociálne znevýhodnené prostredie
MZ	Metodické združenie
KV	Kontinuálne vzdelávanie