

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti,

jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Ul. P. Dobšinského 746/5 v Prievidzi
za školský rok 2014/2015

Predkladá:

Karína Kanianska
riaditeľka MŠ
Ul. P. Dobšinského 746/5
971 01 Prievidza

Prerokované v pedagogickej rade
MŠ, Ul. P. Dobšinského 746/5
dňa: 14.10.2015

Prerokované v rade školy
pri MŠ, Ul. P. Dobšinského 746/5
dňa: 15.10.2015

Záver:

Pedagogická rada MŠ Ul. P. Dobšinského
s ch v a ľ u j e
Správu o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach
za školský rok 2014/2015

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s ch v á ľ í ť
Správu o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach
za školský rok 2014/2015

.....
Eleonora Machová
zástupca pedagógov

.....
Jarmila Pauličková
predseda rady školy



Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prievidza

Schvaľuje / neschvaľuje

Správu o
výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
MŠ, Ul. P. Dobšinského 746/5
za školský rok 2014/2015

.....
JUDr. Katarína Macháčková, primátorka mesta

zastúpená zamestnancom

Mgr. Vlastou Miklasovou, vedúcou odboru školstva a starostlivosti o občana
na základe poverenia č.1.2-325-2012/107589

OBSAH

Názov	strana
1. Východiská	3
a) Základné identifikačné údaje o škole	3
b) Údaje o počte detí	4
f) Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov	4
g) Údaje o počte zamestnancov	4
h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov	5
i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	6
j) Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená	7
k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti	9
l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	9
m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti	10
n) Ciele koncepcného rozvoja školy	12
o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky..	13
2. Ďalšie informácie o škole	16
a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania	16
b) Voľnočasové aktivity školy	16
c - d) Spolupráca školy s rodinou a ostatnou komunitou	16

1. Východiská

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 - R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005 Z. z.
- Koncepcie rozvoja materskej školy
- Školského vzdelávacieho programu: Štvorlístok pre zdravie, šťastie, kultúru a poznanie
- Plánu práce materskej školy na školský rok 2014/2015
- Informácií o činnosti rady školy a výboru rodičovského združenia, metodického združenia
- Vyhodnotenia projektov, vzdelávacích programov, podujatí a krúžkovej činnosti

a) Základné identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola, Ul. P. Dobšinského 746/5, 971 01 Prievidza
Adresa školy	Ul. P. Dobšinského 746/5, 971 01 Prievidza
Telefónne číslo školy, riaditeľky	0903 501 074 0904 752 682
Internetová adresa Elektronická adresa	www.prievidza.sk , www.msstvorlistok.estranky.sk msdobsinskeho@prievidza.sk
Zriaďovateľ	Mesto Prievidza, Námestie slobody č. 14, 971 01 Prievidza
Vedúci zamestnanci	Karína Kanianska - riaditeľka školy Eleonora Machová - poverená zástupkyňa riaditeľky

Rada školy a iné poradné orgány:

Rada školy:

- Jarmila Pauličková - predseda, zástupca pedagogických zamestnancov
- Zita Gamanová - zástupca pedagogických zamestnancov
- Anna Murárová - zástupca nepedagogických zamestnancov
- Mgr. Zuzana Struhárová - podpredseda, zástupca rodičov
- Ing. Ladislav Ješík - zástupca rodičov
- Mgr. Ružena Dlábiková - delegovaný zriaďovateľom
- Ing. Milan Simušiak - delegovaný zriaďovateľom

Rada školy zasadala v priebehu školského roka 2 krát. Obsah rokovania zasadnutí:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014.
- Školský poriadok materskej školy, Školský vzdelávací program materskej školy.
- Plán práce materskej školy, aktivity, krúžky, projekty.
- Zriaďovateľovi predkladaný Návrh plánu údržby a investícií.
- Podmienky prijímania detí do MŠ, počet zaradených detí na nasledujúci školský rok.

Od decembra 2014 ukončil činnosť v rade školy Mgr. Radoslav Vrtiel, zriaďovateľom bol do RŠ delegovaný Ing. Milan Simušiak.

Pedagogická rada: členkami sú všetky pedagogické zamestnankyne, rada zasadala podľa plánu a aktuálnych potrieb v zmysle Rokovacieho poriadku pedagogickej rady.

Rodičovské združenia pri MŠ:

- | | |
|--------------------------|--|
| Ing. Ľudmila Zuzaniaková | - predseda a štatutárny zástupca Občianskeho združenia pri RZ |
| Mgr. Zuzana Struhárová | - hospodár |
| Jozef Tomík | - zástupca 3. triedy |
| Jana Besedová | - zástupca 1. triedy, stravovacia komisia |

b) Údaje o počte detí

Stav k 15.09.2014 - výkaz o MŠ 1-01

- celkový počet tried v MŠ: 3
- počet prijatých detí spolu: 55
- počet prijatých dvojročných detí: 3
- počet prijatých 3 ročných detí: 12
- počet prijatých 4 ročných detí: 13
- počet prijatých 5 ročných detí: 12
- počet prijatých 6 ročných detí: 15
- počet prijatých 7 ročných detí: 0
- počet prijatých detí v hmotnej núdzi: 1
- počet prijatých rómskych detí: 0
- počet špeciálnych tried: 0
- počet integrovaných detí v bežných triedach: 0
- počet detí rok pred plnením povinnej školskej dochádzky: 23
- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 5

c-e) nesúvisia s činnosťou konkrétnej školy

f) Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2014/2015

- 2,5 - 7 ročné deti: Štátny vzdelávací program ISCED 0, Školský vzdelávací program:
„**Štvorlístok pre zdravie, šťastie, kultúru a poznanie**“
- 5 - 6 - 7 ročné deti: Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania pre deti s OPŠD v MŠ

g) Údaje o počte zamestnancov

- 6 pedagogických zamestnancov - 100% kvalifikovanosť, riaditeľka Karína Kanianska,
 - učiteľky: Zita Gamanová, Mária Helbichová, Eleonora Machová,
Jarmila Pauličková, Eva Vakulová
 - 2 prevádzkové zamestnankyne, upratovačky: Anna Murárová, Katarína Miklošová
- V priebehu školského roka sa počet zamestnancov nezmenil.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

obsahuje ročný Plán kontinuálneho vzdelávania na šk. rok 2014/2015 a individuálne plány osobného profesijného rastu, plán bol schválený zriaďovateľom.

Cyklické vzdelávanie:

MPC Trenčín: riaditeľka a zástupkyňa MŠ vykonali v marci 2015 prvú atestačnú skúšku.

Spoločnosť pre predškolskú výchovu: členky – 3 pedagogické zamestnankyne pokračujú v pracovných stretnutiach podľa plánu Spoločnosti, vo výmene skúseností s kolegyňami z MŠ okresu Prievidza.

Konferencie: aktuálne dianie sme sledovali prostredníctvom informácií na internete, referátov a informácií od účastníčok konferencií - využitie skúseností z workshopov, príklady dobrej praxe vo VVČ, otázky riadenia a zmien v legislatíve.

Metodické združenie: tvoria všetky pedagogické zamestnankyne, vedúca MZ - Eleonora Machová. Vzdelávacie stretnutia združenia boli zamerané na nový softvér interaktívnej tabule získanej zapojením sa do národného projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – Digiškola. Metodické združenie sa zameriavalo na praktické využitie nového softvéru Activ Inspiras a jeho ovládacích prvkov pri plnení úloh predvázacích zošitov vytvorených v programe Activ Primary. Bola prezentovaná nová učebná pomôcka Ovečka, podané informácie o projekte Baby a minibasketbal.

Samoštúdium - literatúra, počet učiteliek:

Samoštúdium odbornej literatúry, novín a odborných časopisov : všetky učiteľky - 6

Odborné časopisy: Predškolská výchova, Zdravie

Odborná literatúra: Ferdinand Mazal: Hry + hraní pohľadom, Mgr. E. Kubová, E. Peteriová, P. Kopáli: Krásna angličtina, A. Doušková, M. Kružlicová: Edukačná aktivita a zážitkové učenie v MŠ, Eva Fúľúpová: Hry v materskej škole na rozvoj osobnosti dieťaťa, Mária Podhájecká: Edukačnými hrami poznávame svet a iné.

Internet: vyhľadávanie informácií a tém na internetových stránkach a školských portáloch k problematike inovatívnych metód a foriem realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, humanistického prístupu vo výchove, zdravého životného štýlu, prevádzkovania Solných miestností, dychových a zdravotných cvičení, využívania informačno-komunikačných technológií, digitálnych hračiek. Riaditeľka MŠ - metodické a informačné materiály na webových stránkach KŠÚ, MPC, minedu, uipš, smernice, vyhlášky, zákony, novelizácie, zmeny v zákonoch.

i.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Pravidelné aktivity:

- Denný ozdravný pobyt v Solnej izbe
- Tanečno-pohybová príprava detí v spolupráci so ZUŠ L. Stančeka – lektor Dárius Štrba
- Oboznamovanie s anglickým jazykom – 4-5, 5-6 ročné deti, výučbu realizovala Mária Helbichová, učiteľka MŠ
- Návštevy knižnice – 4-5-6 ročné deti

Kružková činnosť - rozvíjanie predpokladov, talentu v oblasti:

- výtvarnej - pod vedením p. uč. Pauličkovej

- atletickej - pod vedením p. uč. Machovej
- literárno-dramatickej - pod vedením p. uč. Vakulovej a Gamanovej
- turistickej - pod vedením p. uč. Vakulovej

Podujatia:

- Víťame nových škôlkarov, stretnutie starších detí s novými
- Výstava plodov jesene, vyrezávaných tekvíc, tvorivá dielňa Jeseň, pani bohatá
- Mobilné dopravné ihrisko - ukážky, dopravná výchova na školskom dvore
- Zdravý úsmev – besedy o dentálnej hygiene, Erika nás učí o zdravých zúbkoch
- Mikuláš v MŠ
- Vianočné besiedky – posedenia pri stromčeku
- Tvorivé dielne - Jarmok
- Fašiangový karneval s pochovávaním basy a ochutnávkou tradičných jedál v ŠJ
- Víťanie jari – vynášanie Moreny k rieke Nitre
- Veľkonočná šibačka, oblievačka – spoznávanie ľudových tradícií
- Dni otvorených dverí v MŠ – prezentačné stretnutia s rodičmi a deťmi v období zápisu
- Sadíme my máje - stavenie mája
- Deň matiek - besiedky pre mamičky
- Tvorivé dielne Lego Education – „Doprava“- v MŠ
- Otvorené hodina pre rodičov - výučba angličtiny
- Výtvarná súťaž – slávni nášho regiónu
- Recitačná súťaž v Hornonitrianskej knižnici – Mám básničku na jazyčku
- Školské kolo – detská športová olympiáda
- Týždeň detskej radosti
- Oslava MDD v areáli sokoliarov Aquila v Bojniciach, koncert, atrakcie, opekanie
- Turistické vychádzky s deťmi a rodičmi – spoznávanie regiónu
- Rozlúčka s predškôlkami, slávnostné odovzdávanie Osvedčení o ukončení predprimárneho vzdelávania

Divadelné a filmové predstavenia a koncerty

- hrali p. učiteľky pre deti a s deťmi - Divadlo Pes a mačka, O Veľkom zemiaku, Koza rohatá a jež
- filmové predstavenia - Medzinárodný festival animovaných filmov pre deti - BAB
- Hudobno divadelné predstavenie La musica
- Viktor a farby - divadlo pre najmenších
- výchovné koncerty v ZUŠ L. Stančeka – zimný a jarný koncert, spoznávanie hudobných nástrojov

Výlety, exkurzie, motivované vychádzky – Environmentálna výchova - vychádzky k rieke Nitre, Eko vychádzky – triedenie, separovanie odpadov, branno-poznávacia vychádzka do mestského parku, na vlakovú a autobusovú stanicu, k futbalovému štadiónu, exkurzia do Centra záhradníctva - šľachtiteľská stanica Kúty, návštevy v pobočke Mestskej knižnice, exkurzia do Planetária v Žiari nad Hronom

Turistické vychádzky s rodičmi a deťmi: Remäta - Bralová skala, Šútovské sedlo, Múzeum Kysuckej dediny - Zuberec

Pravidelné aktivity a stretnutia s prvákmi ZŠ Dobšinského – predstavenie O jeseni, otvorené hodiny, Deň otvorených dverí, žiaci na návšteve v MŠ – Naša výstava ovocia a zeleniny, Malí hrajú veľkým divadlo – Pes a mačka

Prezentácia v médiách a na verejnosti:

- Aktuálne dianie v MŠ pravidelne prezentované prostredníctvom webovej stránky školy **www.msstvorlistok.estranky.sk, na sociálnej sieti - facebooku**
- Priebežná fotodokumentácia aktivít detí v rámci internej výstavy v spoločnej šatni
- Účasť a celkové 3. miesto na XIX. ročníku detskej športovej olympiády MŠ v Prievidzi s peknými umiestneniami takmer vo všetkých disciplínach
- Prezentácia a dni otvorených dverí, návštevy a prehliadky našej MŠ a Soľnej izby v období zápisu do MŠ
- Výtvarné prehliadky a súťaže: zaslané práce, priebežné výstavy výtvarných prác detí v MŠ
- Vystúpenia detí tanečnej prípravky pod vedením lektora ZUŠ L. Stančeka na otvorených hodinách, pri interných podujatiach školy - karneval
- Mám básničku na jazýčku – 1. a 3. miesto
- Výtvarná súťaž Veľké osobnosti - slávnici nášho regiónu - čestné uznanie
- Prehliadka tvorivosti detí a pedagógov Bábkulienka 2015 - Bánovce nad Bebravou

j) Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená

K ďalším dlhodobým aktivitám v našej materskej škole patrí realizovanie niektorých vnútorných projektov a rozvíjajúcich vzdelávacích programov. Ich spoločným cieľom je podnecovať osobnostný rozvoj detí, skvalitňovať ich kompetencie v oblasti kognitívnej, sociálno-emocionálnej a perceptuálno-motorickej, zlepšovať ich zdravie.

SOĽNÁ IZBA – 20-30 minútovým denným ozdravným pobytom, zdravotnými a dýchacími cvičeniami v soľnej izbe predchádzať ochoreniam horných dýchacích ciest, alergiám, ekzémom a astme, posilňovať imunitný systém a znižovať tak chorobnosť detí.

DETSKÁ MINIBOTANICKÁ ZÁHRADA – prebúdzajú v deťoch pocit, že dokážu žiť v súlade s prírodou, k citlivému vzťahu k prírode a jej krásam, rozvíjať záujem o jej ochranu, spoznávať ju srdcom i rukami, pestovať touto formou základy zodpovednosti za životné prostredie.

LEGO - NÁŠ NAJLEPŠÍ KAMARÁT – podporovať rozvoj detskej osobnosti, technicko-logického myslenia pri zostavovaní kreatívnych modelov, prostredníctvom tvorivej hry i stavaní podľa lego plánikov.

SPOZNÁVAJME SVET POMOCOU IKT – naučiť dospelých využívať počítač, internet, digitálny fotoaparát, kameru a iné technológie na skvalitnenie vlastnej práce a deťom predstaviť počítač, interaktívnu tabuľu, digitálne hračky a iné IKT ako prostriedok získavania informácií, poznatkov i zábavy.

ZDRAVÝ ÚSMEV – prostredníctvom opakovaných motivovaných informácií, inštruktáží a cvičení detí s asistentkou dentálnej hygieny získavať vedomosti a zručnosti správnej starostlivosti o zuby a ďasná, o zdravej výžive, vhodných dentálnych pomôckach.

ZDRAVÁ ŠKOLA – utvárať a skvalitňovať u detí návyky zdravého životného štýlu, zlepšovať ich zdravotný stav, prehľbovať poznatky o zdraví a chorobe, vytvárať podmienky pre zdravý fyzický i psychický vývin, prispievať k skvalitneniu životného prostredia environmentálnou výchovou.

POZNÁVAME ĽUDOVÉ TRADÍCIE A ZVYKY NAŠICH PREDKOV - prostredníctvom osláv sviatkov roka s obradmi našich starých mám a otcov spoznávať kultúrne dedičstvo národa, pestovať pozitívny vzťah k ľudovým tradíciám, podporovať vlastenecké cítenie. Nadväzujeme na aktivity úspešne ukončeného medzinárodného projektu Comenius - Sme deti Európy, spoznajme sa.

k.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

Záver zo správy komplexnej inšpekcie

Dátum konania inšpekcie: 28.03.2007 – 30.03.2007

Predmet ŠŠI: Kontrola stavu a hodnotenie úrovne pedagogického riadenia, procesu, podmienok výchovy a vzdelávania v MŠ.

Zistenia a hodnotenie:

Silnou stránkou MŠ je veľmi dobrá úroveň personálnych podmienok, premyslená bezpečnosť práce školy, jasne a reálne stanovené ciele výchovy a vzdelávania a plánovitý rozvoj školy prostredníctvom realizovaných projektov. Pedagogické pôsobenie učiteliek, podmienky, efektivita, výchovno - vzdelávacie činnosti sú na veľmi dobrej úrovni.

Koncepcnosť plánovania, odborné a pedagogické riadenie, kontrolný a informačný systém, dodržiavanie všeobecne záväzných a školských predpisov a riadenie celkom majú veľmi dobrú úroveň. Personálne, priestorové, materiálno-technické a psychohygienické podmienky a podmienky výchovy a vzdelávania majú veľmi dobrú úroveň.

Celková úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole je vyššia ako výsledky komplexných inšpekcií v predchádzajúcom školskom roku v Slovenskej republike a v školskom inšpekčnom centre Trenčín.

ŠŠI hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni

- uplatňovanie prosociálneho výchovného štýlu výchovy
- formovanie hodnotovej orientácie detí
- individuálny rozvoj osobnosti detí, rešpektovanie osobnostných kompetencií
- špecifiká vnútorného poriadku
- rozvrhnutie výchovných zložiek
- uplatňovanie uvoľneného usporiadania činností detí
- spoluprácu s poradnými orgánmi školy
- interakciu školy a rodiny

na dobrej úrovni

- úroveň pedagogickej tvorivosti pri práci s Programom výchovnej práce
- analýzu a využitie výsledkov vnútornej školskej kontroly
- odborný rast pedagógov
- sociálnu klímu

I) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

MŠ ŠTVORLÍSTOK je trojtriedna materská škola rodinného typu v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Prievidza. 6 plne kvalifikovaných pedagogických zamestnankýň poskytuje deťom celodennú starostlivosť od 6,00 do 16,30 hod., so starostlivosťou o deti pomáhajú 2 prevádzkové zamestnankyne.

Škôlka je integrovaná do prostredia základnej školy, 3 esteticky upravené, detským nábytkom zariadené triedy a spoločenská miestnosť sa nachádzajú v pravom krídle školy na 1. poschodí. Po presťahovaní sa z priestorov MŠ na ulici Závodníka bolo zo strany zamestnancov vynaložené maximálne úsilie na vytvorenie priaznivých podmienok pre výchovu a vzdelávanie, šťastný a spokojný pobyt detí v materskej škole. Podarila sa nám premena typicky školského prostredia na útulnú materskú školu, jej estetický vzhľad oceňujú rodičia i návštevníci. K triedam prislúchajú 2 detské sociálne zariadenia a spoločná šatňa s vymedzeným priestorom pre deti 1.,2., a 3. triedy. Spoločenská miestnosť je miestom konania kultúrno-spoločenských podujatí pre deti a rodičov, krúžkových aktivít a zároveň slúži ako spálňa pre 2. triedu. K prevádzkovým miestnostiam patrí riaditeľňa a 2 vytvorené sklady na učebné pomôcky a pracovné potreby pre deti a zamestnancov. Stravovanie deťom poskytuje ŠJ pri ZŠ za dodržiavania platných noriem na stravovanie detí predškolského veku.

Vzhľadom na bezpečnosť detí a dodržiavanie hygienických noriem je potrebné doriešiť niektoré pretrvávajúce nedostatky. **Nie sú doriešené** problematické **podmienky v detských sociálnych zariadeniach**, ktoré kapacitne nepostačujú. Striedanie sa tried a detí v umyvárňach sa snažíme organizačne zvládnuť, nie vždy sa nám to darí. Pre zlepšenie podmienok detí pri hygienických činnostiach a **dodržanie hygienických noriem** je potrebné doplniť - zvýšiť počet detských umývadiel a detských záchodov, znížiť výšku používaných pisoárov. Z bezpečnostných dôvodov je potrebné odstrániť drevený rošt pri pisoároch, oplechovanie okolo toaliet, ktoré učiteľke bráni v prehľade o deťoch vo WC. Je potrebná väčšia prestavba, no nová sanita, batérie i medzistienky sú majetkom rodičovského združenia v bývalej MŠ na ulici Závodníka. Prestoje vznikajúce z dôvodu nízkeho počtu hygienických zariadení výrazne zhoršujú disciplínu detí, sťažujú prácu učiteľky.

V esteticky zariadených a upravených triedach pretrváva problém s umiestnením hračiek, materiálu na výtvarné a pracovné činnosti detí. K detskému nábytku treba dokúpiť väčšie policové skrinky, na skladové účely veľké uzamykateľné skrine. Spoločenská miestnosť je zariadená starým vyradeným nábytkom, vo všetkých priestoroch je potrebné opraviť popraskané omietky, hygienické nátery a maľovky. Pri plnom počte detí niektoré najstaršie deti musia v ŠJ jesť pri školáckych stoloch, ktoré sú pre ne privysoké.

Potreby na zlepšenie materiálno-technických podmienok školy sú zosumarizované do zriaďovateľovi každoročne predkladaného návrhu **plánu údržby a investícií**.

Veľkým prínosom pre kvalitu i imidž našej školy je deťmi denne využívaná **Solná izba - klimatická inhalačná miestnosť** k prevencii ochorení horných dýchacích ciest, ktorú prevádzkujeme aj v priestoroch základnej školy po schválení RÚVZ.

Čo sa týka podmienok na športovanie a pobyt detí vonku - v areáli základnej školy boli pre deti MŠ vyčlenené trávnaté i asfaltové plochy, ktoré sú vybavené detskými preliezačkami, pružinovými a vahadlovou hojdačkou, dvoma menšími pieskoviskami. V októbri 2014 bolo zhotovené požadované oplotenie - odčlenenie priestoru využívaného deťmi MŠ od priestorov voľne prístupných verejnosti. Detské ihriská a pieskoviská sú podstatne menej znečisťované a ničené nežiadúcimi návštevníkmi. Veľkým pozitívom bola možnosť a pravidelné využívanie telocvični ZŠ našimi deťmi.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

1.) O dotácii z výnosu dane z príjmov fyzických osôb v zmysle zákona č. 564/2003 Z. z. a nariadenia vlády SR č. 668/2004 o pridelených financiách na školu rozhoduje mestské zastupiteľstvo, nakoľko sa jedná o originálnu kompetenciu obce. Výšku finančných prostriedkov použitých pre materskú školu uvádza Hlavná kniha vlastného hospodárenia MsÚ – OŠaSoO.

2.) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy prispieval zákonný zástupca, ktorý má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť podľa Všeobecného záväzného nariadenia mesta Prievidza č. 96/2008 o určení príspevkov od zákonných zástupcov detí na čiastočnú úhradu výdavkov v materských školách vo výške 12 € mesačne v súlade s § 28 ods.3 školského zákona. Od mája 2012 je poplatok dodatkom č. 6 k VZN zvýšený o 3€ - príspevok na školskú jedáleň, ktorý sa zahŕňa do stravného poplatku za dieťa na účet školskej jedálne pri ZŠ.

Spôsob ich použitia (udáva a realizuje zriaďovateľ):

Z prostriedkov ministerstva školstva určených na výchovu a vzdelávanie predškolákov a z prostriedkov mesta boli v tomto školskom roku zakúpené 2 krycie plachty na pieskoviská, OOPP pre zamestnancov, čistiace a dezinfekčné prostriedky, hygienické potreby, výtvarné a papierenské potreby.

3.) nesúvisí s MŠ

4.) Finančné prostriedky získané od rodičov a z iných zdrojov:

Príspevky rodičov do fondu Rodičovského združenia (RZ) pri MŠ: 2x7€ = 14€ na dieťa na celý školský rok - schválené na plenárnom rodičovskom združení, 2% dane z príjmu fyzických a právnických osôb za rok 2014, príspevky do triednych fondov schválené na triednych RZ – 5-10€ na dieťa na celý školský rok. Správu o hospodárení s prostriedkami RZ a účtovné knihy predkladá hospodár na plenárnom RZ, hospodárenie a evidenciu prostriedkov v triednych fondoch kontroluje triedny dôverník, vyúčtovanie pre rodičov sa zverejňuje polročne na nástenke príslušnej triedy.

Spôsob ich použitia:

Prostriedky boli použité na darčeky, balíčky, občerstvenie, odmeny pre deti, hračky pod vianočný stromček, detskú a odbornú literatúru, doplnkové výtvarné potreby, autobusovú prepravu na exkurzie a podujatia, pitný režim, hygienické potreby, foto dokumentačný materiál, farby do tlačiarň, CD, dekorácie.

Rodičia deťom pomáhali i materiálne na báze dobrovoľnosti a podľa svojich možností - pitný režim, sladkosti do balíčkov, ovocie, kancelársky papier a papier na kreslenie, hygienické potreby a iné.

5.) Iné finančné prostriedky a spôsoby ich použitia:

Významným organizátorom a sponzorom pri realizácii oslavy MDD v areáli sokoliarov Aquila v Bojniciach s vystúpením s dravcami, harmonikárom, zvieratkami, súťažami, darčekmi a opekačkou bola rodina **Tomíková**. Materiálne a finančne pomáhala deťom a MŠ rodina **Štefanechová, Siváková, Klaková, Hianiková, Krátka, Drozdová...** Hygienické potreby a exteriérový basketbalový kôš v hodnote **145€** darovala rodina **Mészárosová**, darčeky a sladkosti deťom na oslavy, do balíčkov prinášali **mnohí ďalší rodičia**.

Všetkým sponzorom v mene detí ďakujeme.

n.) Ciele koncepčného rozvoja školy

Koncepciu školy sme sa snažili plnohodnotne naplniť, zamerali sme sa na spoluprácu so základnou školou a knižnicou, keďže sídlime v jednej budove a máme na to ideálne podmienky.

Cieľ 1. Predprimárne vzdelávanie realizovať v zmysle tvorivo – humanistickej výchovy, v duchu nových trendov. Rozvíjať kľúčové kompetencie detí v oblasti kognitívnej, perceptuálno-motorickej a sociálno-emocionálnej.

Pri plnení cieľa sme sa snažili o skvalitňovanie podmienok zameraných na interakciu, komunikáciu, sebarealizáciu detí v interiéri aj exteriéri školy motivačnými hrami a aktivizujúcimi pomôckami, prácu s učebňou Lego education. Realizovali sme nové progresívne formy, zážitkové učenie, aktívne skúmanie, bádanie, riešenie problémov. Pozornosť sme venovali rozvoju predčitateľskej a počítačovej gramotnosti, rozvoju logicko-matematických a grafomotorických zručností s overovaním vedomostí prostredníctvom pracovných listov, využitím interaktívnej tabule.

Cieľ 2. Podporovať kvalitu zdravia, bezpečnosť, environmentálnu kultúru detí so zreteľom na vecné i sociálne prostredie, prehlbovať vlastenecké cítenie poznávaním a uplatňovaním ľudových zvykov a tradícií nášho regiónu.

Každodenný ozdravný pobyt detí v Soľnej izbe s dychovými a zdravotnými cvičeniami sa skvalitňoval využívaním nových aktivít, obnovou pomôcok na dychovú gymnastiku. Počas celého školského roka boli realizované športové aktivity v telocvičniach a na športoviskách ZŠ. Realizovala sa atletická príprava na detskú športovú olympiádu, branné a environ-vychádzky, tanec ľudový i moderný. Dôležitý je pre nás aspekt návykov zdravej výživy - realizujeme kvalitný pitný režim, ŠJ sa snažila o zvyšovanie podielu ovocia a zeleniny, mlieka v strave detí prostredníctvom projektov Školské ovocie a Školské mlieko, neustále prehlbujeme poznatky detí v tejto oblasti. Na environmentálnu výchovu, pozorovania sme využívali prírodné prostredie v blízkom okolí základnej školy, pri rieke Nitra, udržiavaný záhon s rastlinami v ZŠ. Deti pomáhajú pri čistení školského dvora, zbieraní odpadkov, jablák, hrabaní lístia, založili sme nový botanický kútik na rozvoj pestovateľských prác.

Vlastenecké cítenie a spoznávanie ľudových tradícií sme realizovali prostredníctvom osláv sviatkov roka podľa plánu kultúrno-spoločenských aktivít, sú uvedené v bode 1. i.)

Cieľ 3. Realizovať a zapojiť sa do projektov a programov v súčinnosti s rodičmi a inou komunitou. Realizáciou projektov a programov sa zaoberá bod 1. j.) Všetky realizované projekty a ich aktivity sú podporované a pozitívne hodnotené rodičmi MŠ, ZŠ i verejnosťou.

V apríli 2015 bol zriaďovateľovi a rade školy vo výberovom konaní na funkciu riaditeľa MŠ predložený návrh koncepcie rozvoja MŠ na nasledujúce roky, návrh bol podporený a do funkcie riaditeľky bola opätovne menovaná Karína Kanianska.

o.) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Oblasť výchovy a vzdelávania: Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.

Pri výchove a vzdelávaní detí sa riadime školským vzdelávacím programom **Štvorlístok pre zdravie, šťastie, kultúru a poznanie**. Názov ŠkVP plne vystihuje profiláciu MŠ so zameraním na tieto najdôležitejšie ľudské hodnoty. Dôraz kladieme na postoje detí k zdraviu, poznaniu, životnému prostrediu a k hodnotám kultúrneho dedičstva.

Silné stránky v oblasti kognitívnej:

- ✓ využívanie motivačných a aktivizujúcich didaktických pomôcok, foriem, moderných učebných pomôcok /včielka Bee- Bot - programovateľná hračka, lupy, mikroskopy, logi hry - Logico primo, encyklopédie.../
- ✓ využívanie progresívnej hry s lego education na rozvoj psycho-motorických kompetencií /konštruovanie podľa i bez predlohy, využitie lego plánov, kompletne lego sady.../
- ✓ zaraďovanie problémových situácií s riešením problému, s priestorom na vyjadrenie vlastných názorov a postojov /v malých skupinách/
- ✓ rozvoj kognitívnych kompetencií detí zameraný na skutočnú realitu, zdravý životný štýl rozvíjanie počítačovej gramotnosti, práce na interaktívnej tabuli
- ✓ rozvoj predčitateľskej gramotnosti prostredníctvom pravidelných návštev v knižnici

Silné stránky v oblasti sociálno – emocionálnej:

- ✓ vzťahy medzi rovesníkmi i dospelými budované na báze citovej väzby, prostredníctvom hier a aktivít s prosociálnymi prvkami
- ✓ vzťah učiteľ a dieťa na báze partnerstva, kamarátstva, demokracie, zodpovednosti, empatie a asertivity
- ✓ náležitú pozornosť venujeme chápaniu dobra a zla, riešeniu problému, konfliktu
- ✓ v situáciách interpersonálnej komunikácie so zámerom porozumieť a byť porozumený riešime spory diskusiou, objasňovaním rozdielnosti a podobnosti medzi ľuďmi
- ✓ denný život detí spestrujeme rôznymi atraktívnymi podujatiami, oslavami, sprostredkujeme zážitky, pocity obdarovať a byť obdarovaný, tešiť sa a prežívať radosť
- ✓ využívame relaxácie a muzikoterapiu, prosociálne a motivačné hry
- ✓ oslavami výročných sviatkov pestujeme pozitívny vzťah detí i rodičov k ľudovým zvykom a tradíciám, vedieme k vlastenectvu, kultúre národa

Silné stránky v oblasti perceptuálno - motorickej:

- ✓ pravidelné využívanie rôznorodých, prírodných materiálov, inovatívnych pomôcok k upevňovaniu spôsobilostí jemnej a hrubej motoriky /napr. ortopedické chodníky, masážny ježko na reflexnú masáž, trampolína, antistresové hmatové hračky, pomôcky na precvičovanie klenby chodidla, prekážkové dráhy, tunely, fúkacie a iné hračky na nácviky správneho dýchania/

- ✓ vo veľkej miere sa perceptuálno-motorická oblasť skvalitňuje prácou s učebňami lego education, s veľkými pružnými lego kockami a naopak s lego mozaikami
- ✓ športové aktivity – kvalitná atletická príprava, školská a mestská športová olympiáda - pravidelne výborné výsledky, voľnočasové aktivity na podporu pohybu – turistický krúžok

Slabé stránky -

- ✓ často neosvojená pravo - ľavá orientácia dieťaťa
- ✓ nesprávny úchop pastelky
- ✓ komunikácia - nesprávna výslovnosť hlások, neprimeraný hlasový, rečový prejav detí, hlučnosť, prekrikovanie sa u mladších i starších detí - nerešpektovanie hovoriaceho /skákanie do reči/
- ✓ vyskytli sa deti so silnými prejavmi egocentrizmu, egoizmu, agresivity, nerešpektovanie triednych pravidiel, nezvládnutá hyperaktivita detí
- ✓ nedostatočné osvojenie sebaobslužných prác, hygienických návykov, zásad kultúrneho stolovania u jednotlivcov, veľká prierbierčivosť detí v jedle
- ✓ malý záujem o detskú knihu, literatúru, počúvanie s porozumením u jednotlivcov

Návrhy do ďalšieho školského roka

- ✓ Zamerať pozornosť na predčitateľskú gramotnosť, záujem o ilustráciu, knihu, literatúru
- ✓ Pravidelne využívať nové edukačné pomôcky, digitálne hračky, viac využívať bábku, maňušku na motiváciu dieťaťa, detské hudobné nástroje
- ✓ Rozvoj kognitívnych kompetencií realizovať v interakcii učiteľ - dieťa, dať dieťaťu dostatok priestoru na vyjadrenie vlastných skúseností, vypočuť ho
- ✓ Komunikácii a výslovnosti detí venovať naďalej individuálnu, zvýšenú starostlivosť, zintenzívniť spoluprácu s logopédom, odporučiť včas rodičom intervencie logopéda
- ✓ Koordinovať výchovné pôsobenie rodiny a školy, vytvárať vzťahy založené na dôvere a dobrej vzájomnej komunikácii v prospech dieťaťa
- ✓ Hľadať spôsoby zníženia hlučnosti detí v triede, pri hygiene, v školskej jedálni
- ✓ Pokúsiť sa zabezpečiť plynulé striedanie tried vo WC a umyvárňach, eliminovať stretý všetky tried v spoločných priestoroch, mať neustále v zornom poli a pod kontrolou všetky zverené deti
- ✓ Vhodnými prosociálnymi metódami a motiváciou odstraňovať nepriateľstvo a ubližovanie niektorými deťmi
- ✓ Pri pobyte vonku využívať všetky možnosti na pozorovanie, tvorenie, bádanie a skúmanie detí, rozvíjanie poznatkového systému detí
- ✓ Poskytnúť v dostatočnom množstve pomôcky a potreby, hračky a športové náčinie na plnohodnotný aktívny relax detí na školskom dvore
- ✓ dbať na bezpečnosť detí, bezpečnosť prostredia a skrášľovať ho

Oblasť zvyšovania úrovne a odbornosti pedagogických zamestnancov:

- ✓ Zúčastňovať sa na vzdelávacích podujatiach podľa ročného Plánu kontinuálneho vzdelávania, plánu metodického združenia, plniť vytýčené úlohy plánov osobného profesijného rastu
- ✓ skvalitňovať zručnosti v práci na počítači a interaktívnej tabuli, s elektronickými didaktickými pomôckami a hračkami – odborné poznatky a skúsenosti odovzdávať a prenášať na kolegyne prostredníctvom MZ.

Oblasť materiálne – technických podmienok školy:

- ✓ Skvalitňovať vybavenosť tried a ostatných priestorov MŠ vhodnými interiérovými doplnkami, učebnými pomôckami a nábytkom za podpory zriaďovateľa
- ✓ Iniciovať zriaďovateľa k dokončeniu úprav a opráv v interiéri a exteriéri MŠ, dodržaniu hygienických noriem
- ✓ Doplniť, obnoviť exteriérové vybavenie - hračky do piesku, nové moderné odrážadlá
- ✓ Zrealizovať mini dopravné ihrisko
- ✓ Z prostriedkov získaných z darovania 2% dane z príjmov zakúpiť vhodnú certifikovanú preliezačku, pomôcky a potreby na podujatia pre deti
- ✓ Znovu osloviť rodičovskú verejnosť, známych, podniky a firmy k darovaniu 2% dane z príjmov fyzických a právnických osôb. Získané finančné prostriedky využiť na plnenie koncepčných zámerov školy
- ✓ Priestorové a materiálne podmienky školy zlepšovať v súčinnosti s MsÚ, OŠaSoO

Oblasť riadenia:

- ✓ Menežovať zmeny vedúce k zlepšovaniu podmienok, existencii materskej školy v základnej škole, koordinovať spoluprácu s vedením, zamestnancami základnej školy
- ✓ Dosiahnuť splnenie hygienických a bezpečnostných požiadaviek a noriem na prostredie interiéru a exteriéru MŠ v priestoroch ZŠ
- ✓ Zvyšovať kredit materskej školy realizáciou a propagáciou osvedčených projektov, podujatí a aktivít školy v zmysle PPŠ a Školského vzdelávacieho programu
- ✓ Motivovať pedagogických zamestnancov k zvyšovaniu odbornosti prostredníctvom odbornej literatúry a časopisov, internetu, viesť ich k humanistickému prístupu vo výchovnom pôsobení, k osobnej zainteresovanosti pri riešení problémov školy
- ✓ Demokratickým spôsobom riadenia udržiavať priaznivé medziľudské vzťahy a tvorivú atmosféru medzi zamestnancami MŠ, rodičmi a deťmi

Oblasť spolupráce s rodinou a ostatnou komunitou:

- ✓ Pokračovať v spolupráci a komunikácii s rodičmi s cieľom byť skutočne školou rodinného typu, maximálne sa snažiť o spokojnosť dieťaťa i rodiča, no viesť i k zodpovednosti voči materskej škole, včas platiť poplatky, reagovať na oznamy
- ✓ Sprostredkovať rodičom odborné pedagogicko-psychologické poradenstvo, viesť ich pri výchovnom pôsobení na svoje deti k dôslednosti, dodržiavaniu pravidiel, primeranej náročnosti, vhodným výchovným metódam
- ✓ Nových rodičov získavať pre materiálnu i brigádnicú pomoc MŠ, sponzorstvo
- ✓ Udržiavať a skvalitňovať spoluprácu nadviazanú s inštitúciami v predošlých rokoch
- ✓ Zintenzívniť zapájanie sa rodičov a školských inštitúcií do rozhodovacieho procesu pri tvorbe smerovania, koncepčného rozvoja školy, tvorbe nového ŠkVP

p.) nesúvisí s MŠ

2. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Snahou zamestnancov materskej školy i napriek tomu, že materská škola sídli v budove základnej školy bolo poskytnúť deťom vhodný priestor a podmienky pre spokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt. Z hľadiska hygieny, psychohygieny i bezpečnosti sú pre deti nepriaznivé a únavné neustále presuny do školskej jedálne, výdaj desiaty a olovrantu v priestoroch MŠ by značne zlepšil klímu, odbúral stres detí i zamestnancov. Taktiež zaťažujúce sú prestoje vyplývajúce z nedostatočného počtu hygienických zariadení. V čase popoludňajšieho odpočinku sú deti rušené zvýšeným hlukom zo školských priestorov, je potrebné oddeliť priečkou priestor MŠ a ZŠ. Zo strany zriaďovateľa očakávame väčšiu podporu, splnenie našich požiadaviek na zvýšenie bezpečnosti detí a dodržiavanie hygienických noriem a psychohygieny.

V dennom poriadku jednotlivých tried boli účelne usporiadané činnosti primerané veku. Pri striedaní denných činností sme rešpektovali pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, snažili sa vytvoriť bezstresové prostredie. Nie vždy sa nám darí zabrániť stretom tried v spoločných priestoroch detských šatní, kedy je zvýšená hlučnosť a zvýšené riziko úrazu, úteku dieťaťa.

Rešpektujeme Dohovor, deklaráciu o právach dieťaťa, psychické i fyzické zdravie dieťaťa je pre nás prioritou. Aktivity a činnosti detí počas dňa sú v dennom poriadku rozvrhnuté v súlade s psychohygienickými požiadavkami. Denný poriadok detí v prostredí základnej školy sa výraznejšie nezmenil, zabezpečoval striedanie hier, edukačných aktivít, pohybových a relaxačných činností v interiéri i exteriéri školy a odpočinok. Medzi podávaním stravy sa snažíme dodržať trojhodinový časový interval, solnú izbu deti navštevujú podľa harmonogramu v súlade s prevádzkovým poriadkom, schváleným RÚVZ Prievidza so sídlom v Bojniciach. Pitný režim bol zabezpečovaný v spolupráci s prevádzkovými zamestnancami a rodičmi, v triedach i pri pobyte vonku. Prostredie MŠ je podnetné, emócie bezpečia a istoty vychádzajú z dobrých medziľudských vzťahov zamestnancov MŠ a priaznivej atmosféry na primerané plnenie úloh ŠkVP, výchovy a vzdelávania.

b) Voľnočasové aktivity školy

- Rodičovské združenia, otvorené hodiny spojené s ukázkami aktivít a edukačnej činnosti
- Besiedky, posedenia a aktivity s rodičmi
- Oslavy výročných sviatkov
- Divadelné a filmové predstavenia
- Exkurzie, výlety, výstavy, koncerty
- Oboznamovanie s cudzím jazykom
- Športové aktivity
- Predplavecký výcvik
- Krúžky a záujmové činnosti detí na podporu talentu

c - d) Spolupráca školy s rodinou a ostatnou komunitou

- Individuálne konzultácie s rodičmi, triedne a plenárne RZ, nástenky, výstavy pre rodičov a verejnosť
- fotodokumentácia z aktivít, zo života detí v MŠ, z podujatí a osláv prostredníctvom **webovej stránky školy a facebooku**
- prostredníctvom turistického krúžku
- RZ - je organizované v SRRZ v Poprade ako občianske združenie - získavanie 2% z daní
- Školský výbor RZ pri MŠ, triedni dôverníci
- Rada školy pri MŠ
- ZŠ Dobšinského podľa vypracovaného plánu spolupráce, aktivít
- Odbor školstva a starostlivosti o občana – Mesto Prievidza
- Sokoliari AQUILA Bojnice
- Dentálna hygienička - Zdravý úsmev
- ZUŠ Ladislava Stančeka v Prievidzi
- Mgr. Drnajová – logopedická depistáž, logopédia
- Centrum PPPaP v Prievidzi - Mgr. Belková – školská zrelosť

Touto cestou všetkým za pomoc a spoluprácu v školskom roku 2014/2015 v mene detí ďakujeme.

.....
Karína Kanianska
riaditeľka materskej školy

Rada školy pri Materskej škole, Ul. P. Dobšinského 746/5, 971 01 Prievidza

Vyjadrenie k **Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach** v Materskej škole, Ul. P. Dobšinského 746/5 v Prievidzi za školský rok **2014/2015**.

Rada školy bola na svojom zasadnutí dňa 15.10.2015 riaditeľkou materskej školy oboznámená so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2014/2015.

Stanovisko členov k správe je kladné, s obsahom súhlasia.

Jarmila Pauličková	- predseda, zástupca pedagogických zamestnancov
Zita Gamanová	- zástupca pedagogických zamestnancov
Anna Murárová	- zástupca nepedagogických zamestnancov
Ing. Ladislav Ješík	- zástupca rodičov
Mgr. Patrik Hladký	- zástupca rodičov
Mgr. Ružena Dlábiková	- zástupca delegovaný MsÚ
Ing. Milan Simušiak	- zástupca delegovaný MsÚ

